

ABSTRAK

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	xii
DARTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	18
1. Fokus Masalah	18
2. Pertanyaan Penelitian.....	20
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Manfaat Penelitian	21
E. Premis-premis Penelitian	23
F. Paradigma Penelitian.....	24
G. Metode Penelitian.....	29
H. Lokus dan Informan Penelitian	30
1. Lokus Penelitian.....	30
2. Informan Penelitian.....	30
BAB II KAJIAN PUSTAKA	33
A. Konsep Dasar tentang Otonomi Daerah.....	33
1. Pengertian Otonomi Daerah	33
2. Prinsip-prinsip Otonomi Daerah	34
3. Urusan Wajib yang Menjadi Kewenangan Daerah	36
4. Prospek Implementasi Otonomi Daerah	37
B. Analisis Kebijakan Kewenangan Penyelenggaraan Pendidikan Pusat dan Daerah.....	41
1. Menuju Desentralisasi Pendidikan.....	46
2. Kriteria Penetapan Kewenangan Pendidikan	50
3. Desentralisasi Pendidikan	56

C. Manajemen Pendidikan.....	71
1. Definisi Manajemen.....	71
2. Definisi Pendidikan.....	73
3. Manajemen Pendidikan.....	76
D. Manajemen Stratejik	79
1. Definisi Manajemen Stratejik	79
2. Proses Manajemen Stratejik.....	87
a) Tipe lingkungan	91
1) Analisis Lingkungan	91
2) Interpretasi Informasi Lingkungan.....	96
3) Analisis terhadap Elemen Stakeholder	96
b) Perumusan Strategi.....	98
1) Visi dan Misi Organisasi.....	100
2) Sasaran Organisasi	112
3) Menentukan Strategi	117
4) Kebijakan	118
c) Implementasi Manajemen Stratejik.....	118
1) Program.....	123
2) Penganggaran	124
3) Prosedur	125
d) Pengendalian, Penilaian dan Evaluasi Strategi	125
1) Konsisten.....	131
2) Kesesuaian.....	132
3) Kelayakan.....	132
4) Keunggulan	133
E. Kebijakan Publik	134
1. Pengertian Kebijakan Publik.....	134
2. Proses Pembuatan Kebijakan Publik.....	137
F. Pengembangan Pendidikan Berbasis Kewilayahan	140
1. Pemerataan dan Perluasan Akses	142
a) Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun.....	144
b) Pemberantasan Buta Huruf/Penuntasan Pendidikan Melek Huruf	145
2. Peningkatan Mutu, Relevansi dan Daya Saing	146
a) Kualitas Hasil Belajar Siswa.....	148

b)	Melanjutkan ke Jenjang Pendidikan yang Lebih Tinggi	149
3.	Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Citra Publik	150
a)	Pembiayaan Pendidikan	154
b)	Kemampuan Satuan Pendidikan	166
G.	Sistem Pemantuan dan Evaluasi.....	167
1.	Prinsip Pelaksanaan.....	168
2.	Sistematika Pemantauan dan Evaluasi	169
3.	Mekanisme Pelaksanaan	169
a)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Pemerintah	170
b)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Dinas Pendidikan Tingkat Provinsi	171
c)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota.....	173
d)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan.....	175
e)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Satuan Pendidikan.....	176
f)	Pemantauan dan Evaluasi oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan	177
H.	Studi Terdahulu yang Relevan.....	178
BAB III	METODE PENELITIAN	182
A.	Pendekatan Penelitian	182
B.	Lokus dan Informan Penelitian	185
1.	Lokus Penelitian	185
2.	Informan Penelitian	186
C.	Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	191
D.	Instrumen Penelitian.....	200
E.	Pelaksanaan Penelitian dan Agenda Penelitian.....	201
1.	Pelaksanaan Penelitian	201
2.	Agenda Penelitian	202
F.	Analisis Data	203
1.	Tahap Reduksi.....	203
2.	Tahap Display	204
G.	Validitas dan Objektivitas Data	204
1.	Kredibilitas	207

2. Transferability	207
3. Depenability	207
4. Konfirmability.....	208
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	209
A. Gambaran Umum Profil Kawasan Penelitian	209
1. Kondisi Geografis	209
2. Kondisi Ekonomi	210
3. Kondisi Sosial Budaya	234
4. Kesehatan	241
5. Budaya	246
6. Kondisi Prasarana dan Sarana.....	247
7. Kondisi Pemerintahan Umum.....	257
8. Visi dan Misi Kabupaten Indramayu	260
9. Strategi Pembangunan Daerah	263
B. Gambaran Khusus Profil Kawasan Penelitian	271
1. Visi dan Misi Kabupaten Indramayu	271
2. Kondisi Pendidikan.....	276
3. Isu dan Masalah Strategis.....	281
4. Tugas Pokok, Fungsi, dan Kewenangan	285
5. Visi dan Misi SKPD Dinas Pendidikan	289
6. Program SKPD Pendidikan dalam Pengembangan Pembangunan Pendidikan	295
7. Permasalahan-permasalahan yang Dihadapi pada Tahun Sebelumnya.....	310
8. Arah Kebijakan SKPD Tahun Sebelumnya dalam Menjalankan Tugas dan Fungsinya untuk Mencapai Visi Sesuai Renstra SKPD	311
9. Program dan Kegiatan SKPD	312
10. Kebijakan SKPD — Dinas Pendidikan dalam Pengembangan Pembangunan Pendidikan	320
11. Implementasi Kebijakan Program SKPD Dinas Pendidikan dalam Pengembangan Pembangunan Pendidikan.....	356
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....	361

1. Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan dalam Meningkatkan Angka Melek Huruf (AMH) di Kabupaten Indramayu	361
a. Pemerataan dan Perluasan Akses	364
b. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	368
c. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik	371
2. Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan dalam Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Indramayu	372
2.1. Program Pendidikan Anak Usia Dini	373
a. Pemerataan dan Perluasan Akses	374
b. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	375
c. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik	377
2.2. Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun	377
a. Pemerataan dan Perluasan Akses	378
b. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	381
c. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik	384
2.3. Program Implementasi Pendidikan Menengah	385
a. Pemerataan dan Perluasan Akses	386
b. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	387
c. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik	391
2.4. Program Pendidikan Tinggi	392
a. Pemerataan dan Perluasan Akses	392
b. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing	394
c. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Citra Publik	397
2.5. Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga	

Kependidikan	398
3.Implementasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Kewilayahan di Kabupaten Indramayu dalam Konteks Otonomi Daerah.....	403
3.1. Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.....	407
3.2. Program Penelitian dan Pengembangan Pendidikan.....	411
3.3. Program Penelitian dan Pengembangan Iptek.....	413
3.4. Program Pengembangan Budaya Baca dan Pembinaan Perpustakaan.....	414
3.5. Program-program Lainnya	416
3.6. Implementasi Kegiatan Lintas SKPD, Lintas Pelaku, dan Lintas Wilayah.....	420
3.7. Isu-isu Pokok Pembangunan Ekonomi Daerah.....	423
D. Pembahasan Hasil Penelitian	397
1. Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan di Kabupaten dalam Peningkatan Angka Melek Huruf (AMH) di Kabupaten Indramayu	442
2. Pelaksanaan Pengembangan Pendidikan dalam Peningkatan Rata-Rata Lama Sekolah (RLS) di Kabupaten Indramayu	459
2.1. Pendidikan Anak Usia Dini.....	460
2.2. Pendidikan Dasar 9 Tahun	471
a. Tingkat SD (SD dan MI)	471
b. Tingkat SMP (SMP dan MTs)	476
2.3. Pendidikan Menengah.....	491
2.4. Perguruan Tinggi	510
3. Implementasi Kebijakan Pengembangan Pendidikan dalam kerangka Otonom Daerah.....	524
3.1. Kebijakan Pengembangan Pendidikan Berbasis Kewilayahan.....	530
3.2. Dinas Pendidikan sebagai Pelaksana Operasional dan Pengembangan Pendidikan	532

BAB V	MODEL ALTERNATIF IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERBASIS KEWILAYAHAN DI KABUPATEN INDRAMAYU	549
	A. Pengertian Model	549
	B. Asumsi dan Unsur Model	552
	C. Konstelasi Model	556
BAB VI	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	560
	A. Kesimpulan	560
	B. Implikasi	571
	C. Rekomendasi	573
	DAFTAR PUSTAKA	579
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	