

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- ❑ Hanya 7,7% buku teks kimia pada pokok bahasan larutan elektrolit dan nonelektrolit yang menggunakan penjelasan level mikroskopik yang sesuai (secara utuh, verbal dan visual) dengan pendapat para ahli.
- ❑ Pembelajaran sudah dilakukan guru dalam menjelaskan level mikroskopik namun hanya secara verbal, tanpa dilengkapi media untuk visualisasinya.
- ❑ Tidak ada siswa yang mampu menggambarkan level mikroskopik larutan elektrolit dan nonelektrolit yang sesuai (secara utuh, verbal dan visual).

5.2. Saran

Dari penelitian yang dilakukan ini, maka untuk menanggulangi permasalahan yang muncul maka harus dilakukan kajian ulang atau beberapa perbaikan yang dapat dilakukan oleh semua pihak yang berkaitan dalam proses pembelajaran kimia ini. Diantaranya:

- 📖 Buku teks kimia yang beredar di kota Bandung perlu dilengkapi dengan penjelasan level mikroskopik secara utuh (verbal dan visual).

- ☐ Guru lebih selektif dalam memilih buku teks yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
- ☐ Guru perlu memberikan visualisasi level mikroskopik dengan menggunakan berbagai model disamping penjelasan secara verbal.

