

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Carson, L. (1990). *Cooperative learning in the home economics classroom*.  
Journal of Home Economics, 82(4), 37-41.
- Cheang, Kai I. (2009). *Effect of Learner-Centered Teaching on Motivation and Learning Strategies*.
- Creswell, IW. (1994). *Research design Qualitative & Quantitative Approaches*  
London, New Delhi : Sage Publication.
- Dahar, R. W. (1988). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Gunawan, Adi,W. (2003). *Genius Learning Strategy*. Jakarta : PT Gramedia  
Pustaka Utama
- Hasibuan, JJ & Moedjiono.1993. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja  
Rosdakarya.
- Ibrahim dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: Surabaya University  
Press.
- Hasan.(1991). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan  
Kebudayaan.
- Herdian. 2009. *Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together)*. (Online),  
<http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/>. Diakses tanggal 24 Nopember 2011.

- Jacob, Evelyn. 1999. *Cooperative Learning in Context: An Educational Innovation in Everyday Classrooms SUNY Series, Social Context of Education*. State University of New York Press. New York
- Jolliffe, Wendy. 2007. *Cooperative Learning in the Classroom; Putting it into Practice*. Paul Chapman Publishing. London.
- Johnson, D.W., Maruyama, G., Johnson, R.T., Nelson, D., & Skon, L. (1981). *Effects of cooperative, competitive, and individualistic goal structures on achievement: A meta analysis*. *Psychological Bulletin*, 89, 47-62.
- Isjoni. (2010). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Lie, Anita. (2004). *Kooperatif Mempraktikan Kooperatif di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- MaulinaYuliati. (2012). *Peningkatan hasil belajar akuntansi melalui model pembelajaran kooperatif tipe NHT*. tersedia <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/> (19 Desember 2012).
- Muhammad Nur, 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Lembaga Penjamin Mutu Jawa Timur.
- Mc.Millan & Schumacher.(2001). *Penelitian Dalam pendidikan Pengantar Konsep* (Terjemahan).
- Prastya Irawan, Suciati, (2001). *Teori Pembelajaran dan Motivasi*. Jakarta : PPAU-PPAI. Universitas Terbuka.

Purwanto, M. Ngalim. (2009). *Ilmu Pendekatan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Santrock, John W. (2004). *Psikologi Pendidikan* (Terjemahan), Edisi Kedua.

Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.

Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Schunk, Dale H. (2008). *Learning Theories: An Educational Perspective*. Fifth Edition. New Jersey: Pearson Education, Inc

Sri Untari. (2012). *Efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap motivasi dan hasil belajar*.  
Journal.Unnes.ac.id/nju/index.php/JLPK/article.

Sudjana, Nana (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suprijono, Agus. (2011). *Kooperatif Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Suherman, E dkk.2003.*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*  
Bandung: FMIPA UPI

Syah, Muhibin . (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

**Purwanti, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Akuntansi  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Syamsudin, A. (2004). *Psikologi Kependidikan*. Bandung. PT Remaja Rosda Karya

Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik Konsep, Landasan Teoritik Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Vansteenkiste et al (2006). *Pengaruh Instrinsik dan ekstrinsik dalam pencapaian tujuan. Dalam teori kullitas motivasi :pendidikan Psikologi*.(Terjemahan).

W Ngaka/ *Scaffolding techniques: A teacher training for kooperatif in Thailand primary education.* tersedia:

<http://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/>. Diakses tanggal 14 Juli 2012.



**Purwanti, 2013**

Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)*  
Terhadap Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Dan Pemahaman Konsep Akuntansi  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)