

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis, berikut ini kesimpulan yang dapat diperoleh :

1. Terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa dan pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) antara pengukuran awal (pre-test) dengan pengukuran akhir (Post-test) kelas eksperimen. Yang artinya bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar.
2. Terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa dan pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) antara pengukuran awal (pre-test) dengan pengukuran akhir (Post-test) kelas kontrol. Yang artinya bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar .
3. Terdapat peningkatan motivasi belajar siswa dan pemahaman konsep dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) yang lebih tinggi dibanding tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan pengukuran akhir. Yang artinya bahwa dikelas yang model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar yang lebih tinggi

dibanding dengan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) .

5.2 SARAN

Tentunya dalam penerapan pembelajaran kooperatif dengan tipe *Numbered Heads Together* yang peneliti lakukan masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan, oleh karena itu penulis memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait sebagai berikut:

1. Guru, dalam proses pembelajaran hendaknya menggunakan model pembelajaran yang dapat mengaktifkan seluruh siswa dalam diskusi maupun kegiatan lain yang berkaitan dengan materi, memberikan bimbingan dan kebebasan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban atas pertanyaan atau permasalahan yang diberikan kepada mereka dalam upaya peningkatan kemampuan yang dimiliki siswa.
2. Agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, para guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat digunakan dikelas.
3. Pihak sekolah hendaknya menganjurkan penggunaan model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* dapat diaplikasikan tidak hanya pada mata pelajaran akuntansi saja namun juga di mata pelajaran lain.
4. Dinas pendidikan sebagai pihak pengambil kebijakan hendaknya melakukan uji coba yang lebih luas mengenai penerapan model

pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* sehingga diperoleh informasi tentang kelebihan dan keterandalannya. Selain itu dinas pendidikan sebagai pengembang model pembelajaran kooperatif dengan teknik *Numbered Heads Together* hendaknya melakukan penyempurnaan dalam menggunakan atau menerapkan model pembelajaran di sekolah sehingga lebih mudah untuk diimplementasikan di sekolah.

5. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada kompetensi dasar yang lain pada mata pelajaran akuntansi
6. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menambah ilmu mengenai model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan pemahaman siswa sehingga pada penelitian selanjutnya dapat dikembangkan secara lebih mendalam.