

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	.....	i
ABSTRAK	.....	ii
KATA PENGANTAR	.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	.....	Vii
DAFTAR ISI	.....	Ix
DAFTAR TABEL	.....	Xi
DAFTAR GAMBAR	.....	Xii
BAB I		
PENDAHULUAN		
1.1.Latar Belakang.....		1
1.2.Rumusan Masalah.....		11
1.3.Tujuan dan Manfaat Penelitian.....		11
BAB II		
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS		
2.1.1. Sejarah Pembelajaran Kooperatif.....		13
2.1.2. Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....		18
2.1.3. Ciri – ciri Pembelajaran Kooperatif.....		21
2.1.4. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....		22
2.1.5 Skenario Pembelajaran model Kooperatif....		23
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT....		25
2.2.2 Konsep pembelajaran kooperatif tipe NHT...		28
2.3.1 Motivasi Belajar.....		31
2.3.2. Pengertian Motivasi.....		31
2.3.3. Jenis – jenis Motivasi dalam belajar.....		33
2.3.4. Indikator – indikator Motivasi Belajar.....		34
2.3.5. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar.....		35
2.4.1. Pemahaman Konsep.....		35
2.4.2. pengertian Pemahaman Konsep.....		35
2.2 kajian empirik beberapa hasil penelitian.....		38
2.3. Kerangka Pemikiran.....		39
2.4. Hipotesis penelitian.....		55
BAB III		
METODELOGI PENELITIAN		
3.1. Metode Penelitian.....		57
3.2. Desain Penelitian.....		58
3.3. Obyek Penelitian.....		59
3.4. Populasi dan Sampel.....		59
3.5. Variabel Penelitian.....		60
3.5.1 Motivasi Belajar.....		60
3.5.2 Pemahaman Konsep.....		62
3.5.3 Model Pembelajaran Kooperatif NHT.....		63
3.6. shcedul kegiatan dan Desain Ekperimen.....		64
3.6.1.RPP NHT dikelas Eksperimen.....		64

	3.6.2. RPP TPS dikelas Kontrol.....	65
	3.7. Instrumen Penelitian	66
	3.7.1. Uji Validitas Instrumen.....	66
	3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen	70
	3.7.3 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen.....	71
	3.7.4. Daya Pembeda Instrumen.....	73
	3.8. Teknik Pengumpulan Data dan Pengolahan Data	76
	3.8.1 Uji Normalitas.....	78
	3.8.2 Uji Homogenitas.....	79
	3.8.3 Uji Hipotesis.....	79
	3.9 Langkah penelitian.....	81
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	84
	4.1 Deskripsi Subyek Penelitian.....	84
	4.2 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	84
	4.3 Analisis Data Dan pengujian Hipotesis.....	85
	4.4 Deskripsi hasil penelitian.....	93
	4.4.1. Random Asygment.....	93
	4.4.1.1 Uji Normalitas.....	93
	4.4.1.2 Uji Homogenitas.....	94
	4.4.1.3 Uji Beda.....	94
	4.4.2 Pemahaman Konsep.....	95
	4.4.2.1 Analisis Hasil Pretes.....	95
	4.4.2.2 Pemahaman konsep setelah perlakuan.....	98
	4.4.2.3 Analisis uji normalitas	100
	4.4.2.4 perbedaan Pemahaman konsep awal dan Akhir.....	102
	4.4.2.5 peningkatan N Gain pemahaman konsep	105
	4.4.3 Motivasi Belajar.....	108
	4.5 pengujian Hipotesis.....	113
	4.5.1 Uji Hipotesis 1.....	114
	4.5.2 Uji Hipotesis 2.....	115
	4.5.3 Uji Hipotesis 3.....	115
	4.6 Pembahasan.....	117
	4.7 Implikasi Hasil Penelitian.....	123
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
	5.1 Kesimpulan.....	125
	5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSAKA		128
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perkembangan Kognitif menurut Jean Piaget.....	14
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu.....	39
Tabel 2.3 Faktor- faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	47
Tabel 3.1 Desain Quasi Eksperimen.....	59
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Motivasi.....	62
Tabel 3.3 kisi- kisis Instrumen Pemahaman Konsep.....	66
Tabel 3.4 kriteria Koefisien Korelasi.....	68
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Item Instrumen tes 1.....	69
Tabel 3.6 Rekapitulasi Validitas Item Instrumen tes 2.....	69
Tabel 3.7 Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	70
Tabel 3.8 Rekapitulasi reliabilitas Item tes 1.....	71
Tabel 3.9 Rekapitulasi reliabilitas Item tes 2.....	71
Tabel 3.10 Interpretasi Tingkat Kesukaran.....	72
Tabel 3.11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran tes 1.....	73
Tabel 3.12. 11 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran tes 2.....	73
Tabel 3.13 Interpretasi Daya pembeda.....	74
Tabel 3.14 Rekapitulasi Nilai Daya Pembeda tes 1.....	75
Tabel 3.15 Rekapitulasi Nilai Daya Pembeda tes 2.....	75
Tabel 3.16 Rincian Hasil uji coba tes 1.....	76
Tabel 3.17 Rincian Hasil uji coba tes 2.....	76
Tabel 3.18 Kriteria Peningkatan Gain.....	77
Tabel 4.1 Uji Normalitas Pretes.....	93
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Pretes.....	94
Tabel 4.3 Uji T Pretes.....	95
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Pretes kelas eksperimen dan kontrol	95
Tabel 4.5 Hasil uji Normalitas pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	97
Tabel 4.6 Whitney test pretes kelas eksperimen dan kontrol.....	98
Tabel 4.7 Hasil post tes kelas eksperimen dan kontrol.....	99
Tabel 4.8 Hasil uji Normalitas postes kelas eksperimen dan kontrol.....	101
Tabel 4.9 Hasil uji Mann Whitney postes kelas eksperimen dan kontrol.....	102
Tabel 4.10 Hasil Uji normalitas pretes dan postes pemahaman konsep.....	103
Tabel 4.11 Hasil uji Mann Whitney kelas eksperimen dan kontrol.....	104
Tabel 4.12 Hasil Uji normalitas N Gain pretes dan postes pemahaman konsep.....	105
Tabel 4.13 Hasil uji Mann Whitney N Gain.....	106
Tabel 4. 14 Peningkatan Nilai Pemahaman Konsep Akuntansi.....	107
Tabel 4.15 hasil kuis kelas eksperimen dan kontrol.....	108
Tabel 4.16 Hasil Uji normalitas angket motivasi belajar.....	109
Tabel 4.17 Uji Homogenitas Prekuis.....	109
Tabel 4.18 Hasil uji perbedaan prekuis kelas eksperimen dan kontrol..	110
Tabel 4.19 Uji Mann Whitney post kuis.....	111
Tabel 4.20 N Gain motivasi belajar kelas eksperimen dan kontrol.....	111
Tabel 4.21 hasil uji Normalitas N gain pre dan post kuis.....	112
Tabel 4.22 Hasil Uji Mann Whitney N gain motivasi belajar.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	55
Gambar 4.1 Langkah-langkah Penelitian.....	83

