

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*



Oleh:

Anisa Nur Ihsania

1804265

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**

Oleh  
Anisa Nur Ihsania  
NIM. 1804265

Sebuah skripsi untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pengetahuan  
Universitas Pendidikan Indonesia

©Anisa Nur Ihsania

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan cara dicetak  
ulang atau cara lainnya tanpa izin penulis.

**HALAMAN PENGESAHAN**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**


Disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I**



**Aprilia Eki Saputri, M.Pd.**  
NIP. 198904182015042002

**Pembimbing II**



**Mela Darmayanti, M.Pd.**  
NIP. 920171219900530201

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Dwi Heryanto, M.Pd.**  
NIP. 19770827008121001

# **UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR DI MASA PANDEMI COVID-19**

Anisa Nur Ihsania

1804265

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya disiplin belajar siswa sekolah dasar yang kurang baik di masa pandemi covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana upaya yang dilakukan oleh guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa sekolah dasar di masa pandemi covid-19, khususnya dalam tiga indikator disiplin belajar, yaitu disiplin kehadiran, ketepatan waktu, dan disiplin dalam mengerjakan tugas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru SDN X telah melakukan upaya penanaman disiplin belajar kepada siswa di masa pandemi covid-19 dengan menerapkan aturan, memberikan penghargaan dan hukuman, rutin memeriksa kehadiran dan tugas-tugas siswa, serta melaksanakan program Bimbingan dan Penyuluhan. Hasil implementasi guru menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa yang tidak memberikan keterangan saat tidak masuk sekolah, tidak ada siswa yang terlambat datang ke sekolah, dan kebanyakan siswa disiplin dalam mengerjakan tugas, sehingga dapat disimpulkan bahwa disiplin belajar siswa dalam hal ketepatan waktu sudah baik, sedangkan disiplin siswa dalam kehadiran dan tugas masih kurang baik. Faktor pendukung disiplin belajar siswa di masa pandemi covid-19 diantaranya: (1) Dukungan dan kepedulian orang tua siswa, (2) Kesadaran diri siswa untuk berdisiplin, (3) Situasi pembelajaran tatap muka terbatas. Faktor penghambat disiplin belajar siswa di masa pandemi covid-19 diantaranya: (1) Kondisi kesehatan siswa yang kurang baik, (2) Kurangnya kesadaran diri siswa untuk berdisiplin, (3) Teman sebaya yang memberi pengaruh buruk, (4) Kurangnya ketegasan dan konsistensi guru.

**Kata Kunci:** upaya guru, disiplin belajar, pandemi covid-19.

# **TEACHER'S EFFORT IN IMPROVING ELEMENTARY SCHOOL STUDENT'S LEARNING DISCIPLINE IN THE COVID-19 PANDEMIC**

By

Anisa Nur Ihsania

1804265

## **ABSTRACT**

*This research was motivated by the lack of learning discipline of elementary school students during the covid-19 pandemic. This study aims to see how the efforts made by teachers in improving learning discipline of elementary school students during the covid-19 pandemic, especially in three indicators of learning discipline, namely discipline of attendance, punctuality, and discipline in doing assignments. This study uses a qualitative approach with case study research method. This research uses interview, observation, and documentation data collection techniques. Checking the validity of the data is done by triangulation techniques. The results of this study indicate that SDN X teachers have made efforts to instill learning discipline in students during the covid-19 pandemic by improving rules, giving rewards and punishment, routinely checking student attendance and assignments, and improving Guidance and Counseling programs. The results of the teacher's implementation showed that there were some students who did not provide information when they did not go to school, there were no students who were not late to school, and most students were disciplined in doing assignments, so it can be concluded that student learning discipline in terms of punctuality is good, while student discipline in attendance and assignments is still not good. Factors supporting student learning discipline during the COVID-19 pandemic include: (1) Support and concern for students' parents, (2) Students' self-awareness to be disciplined, (3) Limited face-to-face learning situations. Factors inhibiting student learning discipline during the Covid-19 pandemic include: (1) Poor student health conditions, (2) Lack of self-awareness of students to be disciplined, (3) Peers who have a bad influence, (4) Lack of firmness and consistency teacher.*

**Keywords:** *teacher efforts, learning discipline, covid-19 pandemi.*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang Penelitian .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>5</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	5
<b>1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....</b>	<b>6</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>7</b>
<b>2.1 Pengertian Guru.....</b>	<b>7</b>
<b>2.2 Peran Guru.....</b>	<b>8</b>
<b>2.3 Upaya Guru .....</b>	<b>10</b>
<b>2.4 Disiplin Belajar.....</b>	<b>11</b>
2.4.1 Pengertian Disiplin Belajar .....	11
2.4.2 Indikator Kedisiplinan Belajar .....	12
2.4.3 Fungsi Disiplin Belajar .....	14
2.4.4 Faktor-faktor Pembentuk Disiplin .....	15
2.4.5 Macam-macam Disiplin .....	17
<b>2.5 Pandemi Covid-19 .....</b>	<b>20</b>
2.5.1 Pengertian Pandemi Covid-19.....	20
2.5.2 Dampak Pandemi Covid-19 dalam Pendidikan.....	20

2.6	Penelitian yang Relevan .....	21
2.7	Kerangka Pikir Penelitian (Paradigma Penelitian) .....	23
2.8	Definisi Operasional .....	24
2.8.1	Disiplin Belajar .....	24
<b>BAB III</b>	.....	<b>25</b>
3.1	Metode Penelitian .....	25
3.2	Desain Penelitian .....	26
3.3	Lokasi dan Partisipan Penelitian .....	26
3.4	Prosedur Penelitian .....	29
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.6	Instrumen Penelitian .....	32
3.7	Teknik Analisis Data Penelitian.....	36
3.8	Keabsahan Data Penelitian .....	38
<b>BAB IV</b>	.....	<b>40</b>
4.1	Upaya Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar di Masa Pandemi Covid-19.....	41
4.2.1	Temuan .....	41
4.2.2	Pembahasan.....	51
4.2	Hasil Implementasi Guru dalam Meningkatkan Disiplin Belajar di Masa Pandemi Covid-19 .....	59
4.3.1	Temuan .....	59
4.3.2	Pembahasan.....	61
4.3	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Disiplin Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19 .....	64
4.4.1	Temuan .....	64
4.4.2	Pembahasan.....	67
<b>BAB V</b>	.....	<b>71</b>
5.1	SIMPULAN .....	71
5.2	REKOMENDASI .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	.....	<b>78</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Candrasari, D., dkk. (2022). Peran Guru dalam Membentuk Sikap Disiplin Pada Peserta Didik Kelas IV di SD N 5 Klumpit. *Seminar Nasional LPPM UMMAT, 1*, 251-259.
- Dewi, W.A.F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 2*(1), 56-61.
- Direktorat Sekolah Dasar. (2022). *Semua Sekolah Wajib Melaksanakan PTM Terbatas pada 2022*. [Online]. Diakses dari <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/semua-sekolah-wajib-melaksanakan-ptm-terbatas-pada-2022>
- Dwiningrum, V. (2021). *Upaya Guru BK Meningkatkan Kedisiplinan Belajar di Era Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik Kelas IX F di SMP Negeri 4 Tegal Tahun Pelajaran 2020/2021*. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal, Tegal.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, 21*(1), 33-54. doi: [10.21831/hum.v21i1.38075](https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075)
- Helmi, J. (2015). Kompetensi Profesionalisme Guru. *Jurnal Pendidikan, 7*(2), 318-336.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh *Gadget* Terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik. *Research and Development Journal of Education, 4*(2), 86-97.
- Hurlock, E. B. (1898). *Child Development*. New York: McGraw Hill.
- Khalim, A. (2021). Implementasi Lingkungan Berpendidikan dalam Membentuk Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam, 19*(1), 90-113.
- Khariroh, U. (2020). *Peran Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Kegiatan Muraja'ah Al-Qur'an Di MA Muhammadiyah 2 Yanggong Jenangan Ponorogo*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Kamus. (2016). KBBI Daring. Diakses dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Upaya>



- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maemunawati, S. & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: Penerbit 3M Media Karya Serang.
- Makurius, M. (2020). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas IV SDN 14 Pala Kota Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal VOX EDUCATION STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (Edisi Ketiga). United States of America: SAGE Publications
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 15(1), 128-137.
- Munte, B. (2016). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus: SMP Negeri 3 Pematang Siantar. *Jurnal Poliprofesi*, 10(2), 66-78.
- Nafisha, E. & Arif, D.B. (2021). Pendampingan Karakter Tanggung Jawab Siswa Melalui Metode *Door to Door* di SD Negeri Danasari 04 Nusawungu Cilacap. *Jurnal Civic Hukum*, 6(2), 124-136. doi: <https://doi.org/10.22219/jch.v6i2.17179>
- Pangestu, D. (2021). *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII D (Study Mata Pelajaran IPS Terpadu) di SMP 1 Ma'aruf Ponorogo*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, Ponorogo.
- Prabowo, F, B. (2021) Implementasi Nilai Kedisiplinan Siswa SD Muhammadiyah Wonokromo II Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan* 10(3), 101-110.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar*. Depok: Prenadamedia Group.
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Rahayu, J., dkk. (2022). Analisis Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas V Sekolah Dasar. *Pedadidaktika Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(1), 14-27.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *Equilibrium*, 5(9), 1-8.
- Riyanto, Y. (2001) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Surabaya: SIC.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Setiawan, T. R. (2021). Analisis Kemampuan Guru dalam Menumbuhkan Kedisiplinan Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar* 6(1), 91-95.
- Suharman, dkk. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Sukmadinata, N.S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Supriyati, N. (2021). *Kedisiplinan Belajar Siswa Secara Online Selama Masa Covid-19 Sekolah Menengah Kejuruan Telkom Pekanbaru*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.
- Sutisna, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Sutisna, O. (1998). *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis untuk Praktek Profesional*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Syam, Z. F. (2020). *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, Bandar Lampung.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen Penelitian Guru untuk Pendidikan Bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: PT Grasindo.
- Virgana. (2016). Studi Korelasi Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Personal, dan Disiplin dengan Minat Belajar Mahasiswa Pascasarjana Unindra. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 7-18. doi: <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v3i1.673>

- Wibawa, P. A. C. & Putri, N. K. C. (2021). Kebijakan Pemerintah dalam Menangani Covid 19. *Ganesha Civic Education Journal*, 3(1), 10-18.
- Widada. (2013). Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*, 1(1), 65-75.