

**KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN
DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Indah Lestari
NIM. 1806004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
2022**

**KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh
Indah Lestari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar

©Indah Lestari
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

INDAH LESTARI

NIM. 1806004

**KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN
DI SEKOLAH DASAR**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

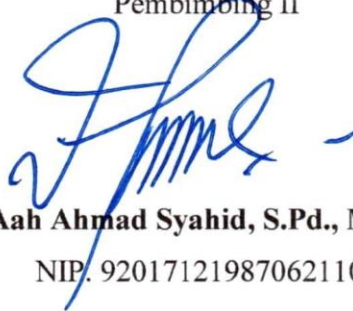
Pembimbing I



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Pembimbing II



Aah Ahmad Syahid, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920171219870621101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002

LEMBAR PENGESAHAN

**KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN
DI SEKOLAH DASAR**

Oleh :

Indah Lestari

1806004

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :


Penguji I



Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.

NIP. 197212262005011011

Penguji II



Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.

NIP. 197608222005022002

Penguji III



Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.

NIP. 920171219850829201

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD

UPI Kampus Sumedang



Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198205132008121002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS DI SUMEDANG
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan Mayor Abdurahman No. 211 Sumedang, Kode Pos: 45322. Telepon/Faksimile: (0261) 201244
Homepage: <http://pgsd.kd-sumedang.upi.edu> – Email: pgsdkelas_sumedang@upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI SIDANG SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini, kami selaku penguji skripsi pada Program Studi PGSD Kampus Sumedang Tahun Akademik 2021/2022

Menerangkan bahwa pengusul skripsi berikut:

Nama : Indah Lestari

NIM : 1806004

Judul Skripsi : Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar

Benar-benar telah memperbaiki skripsi sesuai dengan rekomendasi/saran dari para penguji.

Waktu Perbaikan,
Tgl 01 Agustus 2022

Menyetujui,
Penguji I

Dr. Prana Dwija Iswara, M.Pd.
NIP. 197212262005011011

Waktu Perbaikan,
Tgl 01 Agustus 2022

Menyetujui,
Penguji II

Dr. Ani Nur Aeni, M.Pd.
NIP. 197608222005022002

Waktu Perbaikan,
Tgl 01 Agustus 2022

Menyetujui,
Penguji III

Dety Amelia Karlina, S.S., M.Pd.
NIP. 920171219850829201

Mengetahui,
Ketua Prodi PGSD Kampus Sumedang

Dr. Julia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198205132008121002

ABSTRAK

KESULITAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Indah Lestari

Kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan menjadi suatu kendala pada pembelajaran di sekolah dasar. Identifikasi kesulitan membaca serta penyebab peserta didik mengalami kesulitan perlu dilakukan sehingga guru dan orang tua dapat membuat solusi bersama untuk membantu peserta didik dalam mengatasi hal ini. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar, tingkat ketuntasan peserta didik dalam membaca permulaan, kesulitan yang dialami oleh peserta didik dalam membaca permulaan, serta solusi guru untuk mengatasi kesulitan peserta didik dalam membaca permulaan. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, tes, wawancara, dan catatan lapangan. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 27 peserta didik, seorang guru, dan 9 orang tua peserta didik. Lokasi penelitian berada di sekolah dasar Kecamatan Sumedang Selatan. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan di sekolah dasar yang dilaksanakan secara *online* menyebabkan peserta didik menjadi kurang intens dalam belajar membaca sehingga berpengaruh pada kemampuan membacanya. Tingkat ketuntasan membaca permulaan pada beberapa peserta didik pun dinyatakan belum tuntas karena mengalami kesulitan membaca. Kesulitan-kesulitan membaca permulaan yang ditemukan diantaranya yaitu kesulitan dalam mengenal huruf, membaca diftong dan digraf, membaca suku kata, kata, atau kalimat, daya ingat peserta didik lemah, terdapat kesalahan membaca, kesulitan mengeja, membaca lambat, tidak percaya diri, serta membaca dengan lafal yang kurang jelas. Untuk mengatasi kesulitan tersebut guru menerapkan solusi yaitu mengadakan jam tambahan khusus belajar membaca serta berkomunikasi dengan orang tua untuk menemukan solusi bersama bagi peserta didik yang kesulitan membaca permulaan.

Kata Kunci : Peserta didik, Membaca Permulaan, Kesulitan Membaca

ABSTRACT

DIFFICULTIES OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN INITIAL READING

**By
Indah Lestari**

The difficulties about initial reading become obstacles in elementary school. Reading difficulties and the causes need to be identified so teachers and parents can create solutions to help students overcome this problem. The study was conducted to determine the implementation of initial reading learning in elementary school, the students' completeness levels in initial reading, the difficulties, and the teacher's solutions to overcome this issue. The research method used a qualitative descriptive approach, with data collection techniques through observation, tests, interviews, and the field notes. Subjects in this study were 27 students, a teacher, and 9 parents of students. The study is located in the elementary school at district of South Sumedang. The results showed that the initial reading learning's implementation in elementary school, which was carried out online, had made students less intense in learning to read and affected their reading ability. The students' completeness levels about initial reading in some of them stated incomplete as they faced reading difficulty. The initial reading difficulties found in this research included the problem with recognizing letters, reading diphthongs and digraphs, reading syllables, words, or sentences, weak students memory, reading errors, spelling difficulties, slow reading, not confidence, and reading with less clear pronunciation. In order to overcome these difficulties, teachers implemented a solution, namely having particular additional learning hours to read and communicating with their parents to find solutions for the students who have initial reading difficulties.

Keywords: *Students, Initial Reading, Reading Difficulties*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Pemahaman Membaca Permulaan.....	9
2.2 Metode Membaca Permulaan	10
2.3 Peserta Didik Sekolah Dasar	13
2.4 Kesulitan Membaca Permulaan di Sekolah Dasar.....	15
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Metode dan Desain Penelitian	19
3.2 Subjek Penelitian	21
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.4 Definisi Operasional	22
3.5 Instrumen Penelitian	23
3.6 Sumber Data	23
3.7 Teknik Pengumpulan Data	23
3.8 Prosedur Penelitian	29

3.9	Teknik Analisis Data	31
3.10	Teknik Validitas Data	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		36
4.1	Temuan Penelitian	36
4.1.1	Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	36
4.1.2	Tingkat Ketuntasan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	48
4.1.3	Kesulitan yang dialami oleh Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	61
4.1.4	Solusi Guru untuk Mengatasi Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	74
4.2	Pembahasan	80
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	80
4.2.2	Tingkat Ketuntasan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	85
4.2.3	Kesulitan yang dialami oleh Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	87
4.2.4	Solusi Guru untuk Mengatasi Kesulitan Peserta Didik dalam Membaca Permulaan di Sekolah Dasar	96
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		102
5.1	Simpulan	102
5.2	Implikasi	103
5.3	Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN-LAMPIRAN		114
RIWAYAT HIDUP		198

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Ketuntasan Membaca Permulaan	26
Tabel 3. 3 Kategori Peserta Didik dari Hasil Tes Membaca Permulaan.....	27
Tabel 3. 4 Kriteria Tingkat Ketuntasan Membaca Permulaan Peserta Didik	28
Tabel 4. 1 Data Peserta Didik berdasarkan kategori dan Nilai Ketuntasan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Metode Dia Tampan	11
Gambar 2. 2 Contoh Metode SAS	13
Gambar 3. 1 Interactive Model Miles dan Huberman	31
Gambar 4. 1 Diagram Persentase Kategori Peserta Didik	52
Gambar 4. 2 Diagram Persentase Tingkat Ketuntasan Membaca Permulaan.....	53
Gambar 4. 3 Diagram Persentase Butir Indikator Teks Bacaan Ketuntasan.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	115
Lampiran 2 Data Hasil Penelitian	138
Lampiran 3 Surat-Surat	185
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian	190

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. PT. Rineka Cipta.
- Alang, H. M. S. (2015). Urgensi Diagnosis dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Al-Irsyad Al-Nafs : Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Islam*, 2(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/Aian.V2n1a1>
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen Pengumpulan Data. -, 1–20.
- Alwiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 3(4), 95–103.
- Amalia, R., & Pahmi, S. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Disleksia pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1897–1905. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2226>
- Anderson, N. S. (1965). Word Associations to Individual Letters. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 4(6), 541–545. [https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0022-5371\(65\)80055-X](https://doi.org/https://doi.org/10.1016/S0022-5371(65)80055-X)
- Anggianita, S., & Rizal, M. S. (2020). Persepsi Guru terhadap Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Negeri 013 Kumantan. *Journal of Education Research*, 1(2), 177–182. <https://doi.org/https://doi.org/10.37985/joe.v1i2.18>
- Aqib, Z., & Rasidi, M. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Deepublish.
- Aryani, R., & Fauziah, P. Y. (2020). Analisis Pola Asuh Orangtua dalam Upaya Menangani Kesulitan Membaca pada Anak Disleksia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1127–1327. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.645>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Bafadal, I. (2009). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bumi Aksara.

- Balqis, S. M. ... Soendari, T. (2021). *Early Identification of Specific Learning Disability: Case Study on Second Grade Elementary School Students With Underachievement*. 7(2), 185–200. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v7i2.10322.g7779>
- Bond, G. . (1994). *Reading Difficulties Their Diagnosis and Correction*. Allyn and Bacon.
- Bungin, B. (2017). *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Kencana.
- Cindrakasih, F., & Paujiah, E. (2021). Analisis Kesulitan Anak Kelas Tiga Sekolah Dasar dalam Membaca Permulaan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1(80), 9–16.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Raja Grafindo Persada.
- Dewi, S. N. ... Safruddin. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II MIS Bahrul Ulum Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2b), 693–701. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2b.595>
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru (Suatu Studi Meta-Analysis Desertasi Pascasarjana UNJ). *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.21009/jkkp.051.02>
- Fauzi, F. (2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(2), 95–105. <https://doi.org/10.21009/pip.322.2>
- Fikriyah ... Solihati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Literasi Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 94–107. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i1.43937>
- Fitriani, A., & Samadhy, U. (2018). Pengembangan Media Big Book Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan dengan Metode Suku Kata. *Joyful Learning Journal*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jlj.v7i1.25087>
- Gading, I. K. ... Pebrianti, F. (2019). Pengaruh Metode Suku Kata dengan Media Kartu Kata Bergambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan. *Mimbar Ilmu*, 24(3), 270–276. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21417>

- Halimah, A. (2014). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di SD/MI. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 190–200. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/550/551>
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *Aksara: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 20(1), 10–24. <https://doi.org/10.23960/aksara/v20i1.pp10-24>
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1–8. <https://www.jurnaldidaktika.org/contents/article/view/2>
- Hasballah. (2021). Upaya Penerapan Media Permainan Puzzle untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Vokal pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III SLB Negeri Meulaboh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Lentera*, 21(1), 6–10.
- Hasmi, F. (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Media Kartu Kata pada Siswa Kelas II SD Negeri 001 Rimba Sekampung Dumai. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED*, 7(4), 423–428. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v7i4.8096>
- Hayati, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media AISM (Anak Islam Suka Membaca) pada Siswa Tunadaksa Kelas IV SLB N 1 Bantul. *Jurnal Exponential (Education for Exceptional Children)*, 1(1), 27–36.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Iasha, Y. D., & Iswara, P. D. (2018). Big Book Media Development of Real Reading Ability and Communication Ability of Students Using Dia Tampan Strategy (Experimental Research at Class I SDIT Cendekia Purwakarta Purwakarta District, Purwakarta Regency). *International Conference on Elementary Education Universitas Pendidikan Indonesia*, 233–243.
- Irdamurni, I. ... Taufan, J. (2018). Meningkatkan Kemampuan Guru pada Pembelajaran Membaca Anak Disleksia. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2(2), 29–32. <https://doi.org/10.24036/jpkk.v2i2.516>

- Iswara, P. D. (2010). *Membaca Alam Belajar Membaca*. Pusat Studi Pendidikan UPI Kampus Sumedang.
- Iswara, P. D. (2020). *Belajar Membaca Permulaan*. UPI Press. http://upipress.upi.edu/produk/buku_detail/214/BELAJAR_MEMBACA_PERMULAAN
- Iswara, P. D. (2021). *Membaca Alam: Belajar Membaca*.
- Iswara, P. D. ... Damaianti, V. S. (2020). Initial Reading Lesson through “Dia Tampan” Association Method and Android Photo Editor Media. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 2090–2099. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080547>
- Kelana. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SD Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 61–71.
- Kholifah, S., & Suyadnya, I. W. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Berbagi Pengalaman dari Lapangan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Kim, H. ... Bradway, C. (2016). Characteristics of Qualitative Descriptive Studies: A Systematic Review. *Research in Nursing & Health*, 40(1), 23–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/nur.21768>
- Lestari, R. (2008). *Sukses Ujian Nasional Bahasa Indonesia SMP 2009*. Media Pusindo.
- Lubis, S. S. W. (2018). Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 96–107. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/download/3324/2322>
- Mammarella, I. C. ... Nacinovich, R. (2016). Anxiety and Depression in Children With Nonverbal Learning Disabilities, Reading Disabilities, or Typical Development. *Journal of Learning Disabilities*, 49(2), 130–139. <https://doi.org/10.1177/0022219414529336>
- Mardapi, D. ... Retnawati, H. (2015). Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 19(1), 38–45.

- Masykuri. (2019). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I MI Pesantren Pembangunan Cibeunying Kecamatan Majenang Kabupaten Cilacap Tahun 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Megawati, & Kahar, F. (2017). Pengaruh Komunikasi Orang Tua dengan Guru terhadap Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Office*, 3(1), 33–42. <https://doi.org/10.26858/jo.v3i1.3458>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Deepublish.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Muhyidin, A. (2017). Evaluasi Pembelajaran Membaca Permulaan di Kelas Awal Sekolah Dasar. *Modeling Jurnal Program Studi PGMI*, 4(2), 139–146.
- Nurbiana Dhieni dkk. (2005). *Metode Pengembangan Bahasa*. Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2016b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Pertiwi, A. D. (2016). Study Deskriptif Proses Membaca Permulaan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(1), 759–764. <https://doi.org/10.21831/jpa.v5i1.12372>
- Pramesti, F. (2018). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 283–289. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>
- Pranansa, A. G. ... Pektorena, R. (2022). Tips Bagi Orang Tua untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Anak. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 5(1), 293–297. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3645> TIPS

- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1–8. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.558>
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. N. (2017). Analisis Kesulitan Siswa dalam Membaca Permulaan di Kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 26(1), 69–76. <https://doi.org/10.17977/um009v26i12017p069>
- Pratiwi, Y., & Damri. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Gambar bagi Anak Kesulitan Belajar Kelas III di SD Negeri 33 Kalumbuk Padang. *JUPPEKhu: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(2), 30–35. <https://doi.org/doi.org/10.24036/juppekhu1060180.64>
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Pustaka Pelajar.
- Rafika, N. ... Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 301–306.
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. PT Bumi Aksara.
- Rahmadini ... Iasha, V. (2020). Pembimbingan Peserta Didik Kelas Awal yang Mengalami Hambatan dalam Membaca Permulaan. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an*, 7(2), 179–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.31316/esjurnal.v7i2.708>
- Resmini, N., & Juanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. UPI PRESS.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Al Hadrah Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rizkiana. (2016). *Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Negeri Bangunrejo 2 Kricak Tegalrejo Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ruane, J. M. (2021). *Etika Penelitian yang Sebaiknya Dilakukan (Seri Dasar-Dasar Metode Penelitian)*. Nusamedia.
- Saddhono, K., & Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Graha Ilmu.
- Sadulloh, U. ... Robandi, B. (2018). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Alfabeta.

- Saputro, K. A. ... Winarsi, S. W. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 1910–1917.
- Sari, T. W. ... Putri, M. P. (2016). *Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Disleksia untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan*. 147–153.
- Setyawan, A. ... Anam, M. A. K. (2020). Kesulitan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD). *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro 1*, 1(1), 155–163.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak*. Javalitera.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Alfabeta.
- Suriani ... Efendi. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SDN Ginunggung Melalui Media Kartu Huruf Kec. Galang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 62–77.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3633>
- Suwardi, & Daryanto. (2017). *Manajemen Peserta Didik*. Gava Media.
- Syahid, A. A. (2016). Resensi Buku: Membuka Pemikiran Baru tentang Belajar dan Pembelajaran. *Mimbar Sekolah Dasar*, 3(1), 111–119.
<https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v3i1.2361>
- Syahid, A. A. ... Nugraha, D. (2019). ICT Training Curriculum for Primary School Teachers. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(1), 1–5.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012147>
- Syamsuddin, & Damaianti, V. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. PT Remaja Rosdakarya.
- Syari'at, C. K. (2022). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan di Kelas Rendah Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(02), 245–257.
- Tampubolon, D. . (2008). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. CV. Angkasa.

- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 1(2), 18–26.
<https://training.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf/article/view/217/120>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 21–30.
<https://doi.org/10.17509/eh.v11i1.11905>
- Tirtarahadja, U., & La Sula. (2000). *Pengantar Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Utami, F. N. (2020). Peranan Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101.
- Wardani, I. K. ... Budiarti, M. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 286–289.
<http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID>
- Wasnilimzar. (2015). Problematika Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 15(1), 114–119.
- Widyaningrum, H. K., & Hasanudin, C. (2019). Kajian Kesulitan Belajar Membaca Menulis Permulaan (MMP) di Sekolah Dasar [Study of Difficulty Learning to Read Beginning Writing (MMP) in Primary School]. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 8(2), 189–200. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v8i2.2219>
- Windrawati, W. ... Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 10–16.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v2i1.405>
- Yani, A. (2019). Kesulitan Membaca Permulaan pada Anak Usia Dini dalam Perspektif Analisis Reading Readiness. *Mimbar Pendidikan*, 4(2), 113–126.
<https://doi.org/10.17509/mimbardik.v4i2.22202>
- Yuliana, R. (2017). Pembelajaran Membaca Permulaan dalam Tinjauan Teori Artikulasi Penyerta. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 1(2), 343–350.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif dalam Perspektif Bimbingan dan Konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91.
<https://doi.org/10.22460/q.v2i1p21-30.642>

Yulianti, S. (2011). *Persiapan Membaca Bagi Balita Panduan Guru dan Orangtua dalam Mempersiapkan Balita Membaca*. Kriztea.

Yusuf, S., & Nurihsan, A. J. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT Remaja Rosdakarya.