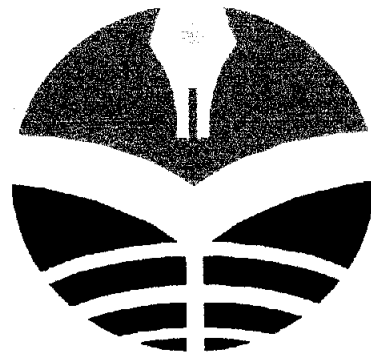


**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *TWO STAY-TWO STRAY* TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMP**

(Penelitian terhadap Siswa Kelas 2 SMP BPI 1 Bandung)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Menempuh
Ujian Sidang Sarjana Pendidikan Matematika*



Oleh:

Nur Digitaliawati

990126

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2005

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TEKNIK *TWO STAY-TWO STRAY* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SMP**

(Penelitian terhadap Siswa Kelas 2 SMP BPI 1 Bandung)

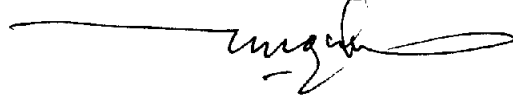
Oleh :

Nur Digitaliawati

990126

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Drs Anung Nugraha

NIP 130 282 094

Pembimbing II,



Drs Bambang Avip P., M.Si

NIP 131 911 637

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika



Drs. H. Yaya S. Kusumah, M. Sc., Ph.D

NIP 131 283 981

PERNYATAAN

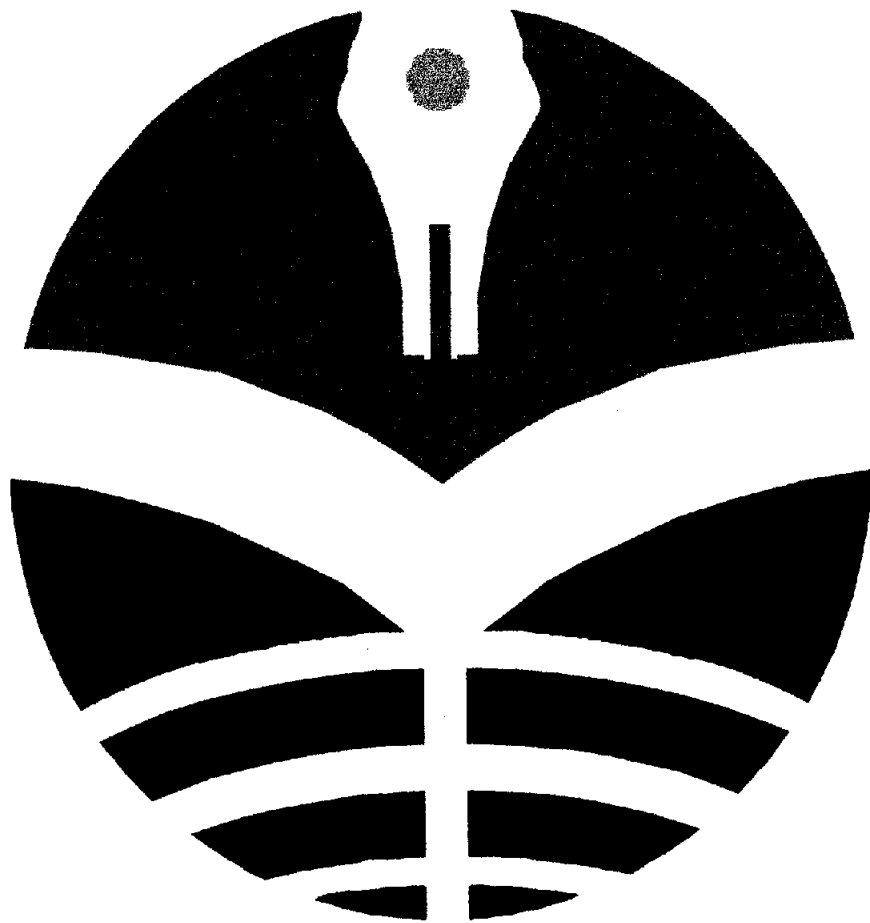
Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay-Two Stray* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP” beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat dari orang lain. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Juli 2005

Penulis



(Nur Digitaliawati)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-NYA. Alhamdulillah, berkat izin-NYA pula penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dan semga Allah SWT senantiasa memberikan ridha dan maghfirahnya kepada kita semua.

Penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Two Stay-Two Stray* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang sarjana pendidikan matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan hal itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis dengan setulus hati menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Drs. Anung Nugraha, selaku dosen pembimbing I, yang telah membimbing, memberikan pengarahan, kemudahan, dan tidak bosan-bosannya memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Drs. Bambang Avip P, M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang juga telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta dorongan kepada penulis.
3. Dra. Dian Usdiyana, M.Si, selaku dosen wali yang telah membantu penulis dalam segala hal selama menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Matematika.

4. Drs. H. Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
5. Dr. Jarnawi, selaku Koordinator Tim Bimbingan Skripsi di Jurusan Pendidikan Matematika yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah dan Wakasek SMP BPI 1 Bandung yang telah memberikan izinnya untuk melakukan penelitian ini. Bapak Dodi sebagai salah satu guru matematika di SMP BPI Bandung yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ibunda, ayahanda serta kakak-kakakku yang kuhormati, juga seseorang yang kusayangi yang tak hentinya untuk memberikan semangat dan dorongan selama menuntut ilmu di Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
8. Sahabatku Ayat, Rita, Irma, Anggi yang senantiasa membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Teman-temanku Mat'A'99 yang tak bosannya selalu memberikan dorongan dan semangat pada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, saran dan bimbingan dari para pembaca sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya.

Bandung, Juli 2005

Penulis

