

ABSTRAK

IBROHIM. (011115). PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP PENGUASAAN KONSEP PADA KOMPETENSI MENGUKUR DENGAN ALAT UKUR MEKANIK PRESISI.

Penelitian ini berawal dari adanya tuntutan pembaharuan dalam pendidikan seiring dengan makin pesatnya perkembangan teknologi yang bermanfaat bagi dunia pendidikan, diantaranya penggunaan video dalam pembelajaran. Penggunaan video ini dilakukan karena pada proses pembelajaran kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik presisi masih menggunakan media konvensional berupa papan tulis sehingga materi yang disampaikan terlihat abstrak atau kurang nyata, hal ini mengakibatkan siswa belum secara optimal menyerap materi yang disampaikan.

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran nyata pengaruh penggunaan video pembelajaran terhadap penguasaan konsep pada kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen. Populasi penelitian adalah perubahan penguasaan konsep siswa pada kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi dengan menggunakan video pembelajaran. Anggota populasi adalah siswa kelas XI SMK Negeri 2 Bandung tahun ajaran 2006/2007 pada kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi. Objek penelitian terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen yang menggunakan video pembelajaran dengan jumlah sampel 31 siswa dan kelas kontrol tanpa video pembelajaran dengan jumlah sampel 32 siswa. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan kognitif siswa sebelum dan sesudah proses belajar mengajar. Teknik statistik yang digunakan adalah uji beda dua rata-rata kelompok data.

Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan penguasaan konsep awal dari hasil *pre test* kedua kelas. Dari hasil *pre test-post test* menunjukkan perbedaan penguasaan konsep yang signifikan antara skor *pre test* dengan skor *post test* kedua kelas tersebut. Untuk hasil *post test* menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara skor *post test* kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan penguasaan konsep kelas eksperimen lebih baik dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil tersebut dapat dilihat bahwa terdapat pengaruh yang signifikan video pembelajaran terhadap penguasaan konsep siswa.



ABSTRACT

IBROHIM. (011115). THE INFLUENCE OF VIDEO LEARNING TO MASTERY THE CONCEPT IN A COMPETENCE OF MEASURING WITH PRECISION MECHANICAL MEASURE TOOL.

This research is begin from a demand in education developments along with a growth of technology development that useful to education sector, for example the application of video learning. This video was applicate because in learning process of measuring competence with precision mechanical measure tool still using conventional media such as black board so that the subject matter that learned seems abstract or not to real, it has on impact that students were not to optimum in learn the subject matter.

The purpose of this research is to have a real description about the influence of video learning application to mastery the concept in a competence of measuring with precision mechanical measure tool. The method of this research is quasi experiment method. The population of this research is the changing concept mastery in a competence of measuring with precision mechanical measure tool using video learning. The member of population is all of the students in class XI SMKN 2 Bandung 2006/2007 school year at competence of measuring with precision mechanical measure tool. The object was include two class which is experiment class that using video learning with 31 student as a sample and the control class without using video learning with 32 sample. The test is using to know about the students cognitive ability before and after learning process. Statistics technique that used in this research is the test difference of two average group data.

The result of this research show there was no different in mastery of first concept from the result of both class pre test. From the result of pre test and post test show a significant different of mastery concept between pre test score and post test score of both class. For post test score show there was a significant different between post test score of experiment class and control class, the mastery concept of experiment class was better than control class. From that result, we can make a conclusion there was a significant influence of the application video learning to students mastery concept.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang kepada seluruh umat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan draft skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Adapun dalam draft skripsi ini penulis mengambil judul **“Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Penguasaan Konsep pada Kompetensi Mengukur dengan Alat Ukur Mekanik Presisi,”** sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan di JPTM UPI Bandung.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan tugas akhir ini. Namun demikian, tidak menutup kemungkinan adanya kekurangan yang dikarenakan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun atas segala kekurangannya, sehingga akan menjadi sebuah perbaikan di kemudian hari.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tugas akhir ini. Rasa terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. Haryadi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan arahan serta bimbingan.
2. Bapak Drs. Nana Sumarna, MT. Selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan motivasi dan masukan bagi penulis.
3. Drs. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

4. Bapak Drs. R. Aam Hamdani, MT. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bapak H. Barkah dan Ibu Hj. Saniah sebagai orang tua yang dengan kesabaran dan kasih sayangnya memberikan curahan do'a dan motivasinya.
6. Seluruh karyawan BPTP yang telah mengizinkan dan membantu penulis melaksanakan penelitian skripsi ini.
7. Kakakku Sekhudin dan adikku Nok Titi tercinta yang selalu mendukung setiap langkahku menjalani hidup ini.
8. Teman-teman di Bang Joni II (Nenk Dian, Prima-sobat sekamar-, Hamham, Tito, Sarden, Mumul, Boat, Roez, Obenk, Iepunk, Iyus, Rival, Dawonk, Husni, Dewi Kun, Ine, Nieng, Indah, Lina, Dewi Fat dan Na2).
9. Rekan-rekan angkatan '01 (Goedzel, Jezen, Johan Habibi, Abah iki, Sahrudin, Eko HS, Rully, Henro, Ajay, Obenk, Magribi, Yana, Jantan, Verdhi, Adjust, Dulloh, Fitriah dll).
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap dengan segala kekurangannya, semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Januari 2007

Penulis

