

**ANALISIS WACANA KRITIS MODEL TEUN A VAN DIJK
DALAM PEMBERITAAN SEPAK BOLA DI MEDIA DARING
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
TEKS BERITA SMP**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

Fuji Kania Fauziah

NIM 1804434

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**ANALISIS WACANA KRITIS MODEL TEUN A VAN DIJK
DALAM PEMBERITAAN SEPAK BOLA DI MEDIA DARING
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
TEKS BERITA SMP**

Oleh
Fuji Kania Fauziah
NIM 1804434

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

© Fuji Kania Fauziah 2022

Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

FUJI KANIA FAUZIAH

ANALISIS WACANA KRITIS MODEL TEUN A VAN DIJK
DALAM PEMBERITAAN SEPAK BOLA DI MEDIA DARING
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
TEKS BERITA SMP

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.

NIP 197204031999031002

Pembimbing II,



Dra. Hj. Lilis Sulistyaningsih, M.Pd.

NIP 196012161986032001

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd.

NIP 196601081990021001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Wacana Kritis Model Teun A Van Dijk dalam Pemberitaan Sepak Bola di Media Daring serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Berita SMP**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Yang Menyatakan,

Fuji Kania Fauziah

NIM 1804434

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu dipanjatkan kepada Allah Swt, karena rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat disusun dengan lancar. Selawat serta salam semoga tercurahkan kepada nabi kita yaitu, Nabi Muhammad Saw., kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Berkat rahmat dan ridho Allah *ta'alla.*, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul ***“Analisis Wacana Kritis Model Teun A Van Dijk dalam Pemberitaan Sepak Bola di Media Daring serta Pemanfaatannya sebagai Bahan Ajar Teks Berita SMP”***.

Perlu proses serta penantian yang cukup lama untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Empat tahun lamanya peneliti menempuh pendidikan di bangku perkuliahan. Skripsi ini dipersembahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi yang telah diteliti ini tak hanya sebagai syarat menyelesaikan perkuliahan saja, tetapi skripsi ini menjadi sarana bagi mahasiswa untuk meningkatkan ilmu serta pengetahuannya pada bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari pihak lain. Maka dari itu, penulis ucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam proses terselesaikannya skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah ilmu, pengetahuan serta wawasan pembaca. Penulis sangat terbuka bagi segala kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, doa serta semangat dari berbagai pihak penulis akan sulit untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan syukur dan terima kasih untuk keterlibatan seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini,

1. Ibu Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd., selaku Ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI yang senantiasa menyemangati mahasiswanya untuk selalu semangat dalam berkuliah serta giat dalam menyusun skripsi;
2. Bapak Drs. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI serta Dosen Wali penulis yang senantiasa mengarahkan penulis untuk mengikuti beberapa kegiatan akademik, memberikan motivasi kepada penulis untuk terus mengikuti kegiatan akademik dan banyak membantu selama penangguhan dalam beberapa semester. Terima kasih atas segala jasa yang telah diberikan;
3. Prof. Dr. Dadang S. Anshori, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, masukan selama menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah memberikan waktu yang luang untuk memberi bimbingan serta perbaikan;
4. Ibu Dra. Hj. Lilis Sulistianingsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi selama menyelesaikan skripsi ini;
5. (alm) Bapak Dr. E Kosasih, M.Pd., selaku dosen wali yang telah memberikan arahan di bidang akademik, dukungan dalam membantu penangguhan, bantuan serta motivasi dari awal semester sehingga penulis tetap dapat berkuliah hingga menyelesaikan skripsi. Semoga amal ibadah beliau diterima di sisi-Nya;
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FPBS UPI yang telah memberikan ilmu, dukungan serta motivasi selama penulis berkuliah sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Bapak Ayat Hidayat dan Ibu Imas Kristiana selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan, doa serta kasih sayang yang tulus kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Kawan grup "*All of us are SLAY*" yaitu Arti Mustikaning Ati, S.Pd., dan Iis Karlina, S.Pd., selaku teman seperjuangan yang telah banyak memberikan dukungan dan selalu menemani penulis dari awal berkuliah hingga selesainya skripsi ini;
9. Kawan seperjuangan DIK A 2018 yang telah memberikan dukungan dan doa selama empat tahun. Semoga ilmu yang kalian dapatkan selalu berkah;
10. Seluruh jajaran kepengurusan eSKa yang telah memberikan semangat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah;

11. Serly Sintia Devi S.M., selaku teman seperjuangan dari masa SMA hingga detik ini yang selalu memberikan dukungan yang tak henti-hentinya;
12. Johnny Suh selaku penyemangat, penghibur serta pemberi motivasi kepada penulis dari penulis menyusun hingga menyelesaikan skripsi ini;
13. Seluruh pihak yang telah membantu serta mendoakan penulis selama menyusun skripsi.

Semoga Allah Swt, selalu memberikan keberkahan, kelancaran serta kesehatan atas bantuan dan segenap doa yang telah diberikan.

Bandung, Agustus 2022

Fuji Kania Fauziah

**ANALISIS WACANA KRITIS MODEL TEUN A VAN DIJK
DALAM PEMBERITAAN SEPAK BOLA DI MEDIA DARING
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR
TEKS BERITA SMP**

Fuji Kania Fauziah

NIM 1804434

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dimensi teks pemberitaan pengaturan skor di media massa daring pada periode November 2021 menggunakan analisis wacana kritis model Teun A Van Dijk. Dari beberapa pemberitaan yang hadir dipilih 8 berita untuk dianalisis. Penelitian ini didasari oleh pemberitaan pengaturan skor yang sedang ramai diperbincangkan oleh masyarakat, serta olahraga sepak bola merupakan olahraga yang paling digemari oleh sebagian besar masyarakat Indonesia. Mengkritisi suatu teks merupakan suatu keharusan bagi siswa dalam menanggapi suatu isu yang hadir di media massa. Hasil analisis yang dilakukan digunakan untuk membuat media pembelajaran teks berita SMP berupa bahan ajar modul. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah studi dokumentasi dan data dianalisis menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setiap berita memiliki dimensi yang ada dalam analisis wacana kritis yaitu struktur makro, superstruktur serta struktur mikro. Dalam struktur makro menunjukkan permasalahan pada pemain yang bersangkutan, Hal ini dapat dilihat dari tema yang diangkat dari beberapa media massa, mereka lebih banyak membahas mengenai hukuman atau sanksi yang diberikan kepada pemain Perserang. Pada analisis superstruktur pemberitaan pengaturan skor di media massa penggunaan judul, lead, alur serta komentar menjadi satu kesatuan yang saling mendukung untuk menguatkan pemberitaan pengaturan skor. Seluruh media massa daring menggunakan judul dengan huruf yang ditulis tebal untuk menegaskan pemberitaan. Pada tingkatan struktur mikro, media massa daring lebih banyak menggunakan kalimat aktif dibandingkan dengan kalimat pasif. Ini membuktikan bahwa kebanyakan media massa lebih cenderung menyebutkan subjek dalam beritanya.

Kata kunci: analisis wacana kritis Van Dijk, pengaturan skor, bahan ajar

**CRITICAL DISCOURSES ANALYSIS OF THE VAN DIJK MODEL
OF FOOTBALL NEWS IN ONLINE MEDIA
AND ITS IMPLEMENTATION AS TEACHING MATERIALS FOR NEWS
TEXT IN JUNIOR HIGH SCHOOL**

**Fuji Kania Fauziah
NIM 1804434**

ABSTRACT

This study aimed to describe the dimensions of the score-fixing news text in online mass media in the November 2021 period using a critical discourse analysis of the Teun A Van Dijk model. From several news reports that were present, 8 news items were selected to be analyzed. This research is based on the news of score-fixing which is being discussed by the public, and soccer is the sport that is most favored by most Indonesians. Criticizing a text is a must for students in responding to an issue that is present in the mass media. The results of the analysis carried out are used to create media for learning junior high school news texts in the form of module teaching materials. The data collection technique used was a documentation study and the data were analyzed using qualitative descriptive data analysis. The results showed that every news has dimensions that exist in critical discourse analysis, namely macro structure, superstructure and micro structure. In the macro structure, it shows the problems with the players in question, this can be seen from the themes raised from several mass media, they discuss more about punishments or sanctions given to attacking players. In the analysis of the superstructure of score-fixing news in the mass media, the use of titles, leads, plots and comments become a mutually supportive unit to strengthen scoring-fixing coverage. All online mass media use titles in bold letters to emphasize the news. At the microstructure level, online mass media uses more active sentences than passive sentences.

Keywords: *critical discourses analysis Van Dijk, match fixing, teaching materials*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Berita	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Berita	Error! Bookmark not defined.
2. Kriteria Berita.....	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis Berita	Error! Bookmark not defined.
4. Unsur Berita	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Berita	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Wacana Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Analisis Wacana Kritis.....	Error! Bookmark not defined.
2. Analisis Wacana Kritis Model Van Dijk.	Error! Bookmark not defined.
3. Kerangka Analisis Wacana Model Van Dijk	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Wacana sebagai Analisis Teks Media.....	Error! Bookmark not defined.
D. Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Penyusunan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
4. Peran Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Jenis Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Karakteristik Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
C. Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Rancangan Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
I. Format Bahan Ajar Modul	Error! Bookmark not defined.
J. Instrumen Penilaian Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1. Instrumen Kartu Analisis Data 1	Error! Bookmark not defined.
2. Instrumen Kartu Analisis Data 2	Error! Bookmark not defined.
3. Instrumen Kartu Analisis Data 3	Error! Bookmark not defined.
4. Instrumen Kartu Analisis Data 4	Error! Bookmark not defined.
5. Instrumen Kartu Analisis Data 5	Error! Bookmark not defined.
6. Instrumen Kartu Analisis Data 6	Error! Bookmark not defined.
7. Instrumen Kartu Analisis Data 7	Error! Bookmark not defined.
8. Instrumen Kartu Analisis Data 8	Error! Bookmark not defined.
C. Validasi Bahan Ajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDSI	Error! Bookmark not defined.
defined.	
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1. Data Berita.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Validasi Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1	Elemen Wacana Kritis Van Dijk.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2	Karakteristik Bahan Ajar Cetak	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1	Data Berita	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Data Berita Pengaturan skor	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Analisis Data 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Analisis Data 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Analisis Data 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Analisis Data 4	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Analisis Data 5	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Analisis Data 6	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Analisis Data 7	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Analisis Data 8	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Struktur Piramida Terbalik dalam Penulisan Berita **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2. 2 Model Analisis Van Dijk **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Berita.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Bahan Ajar.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Validasi Bahan Ajar**Error! Bookmark not defined.**