

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Kesadaran diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, artinya makin baik kesadaran diri maka prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik akan semakin tinggi.
2. Kemampuan pengaturan diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, artinya makin baik pengaturan diri maka prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik akan semakin tinggi.
3. Empati berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, artinya makin baik empati maka prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik akan semakin tinggi.
4. Keterampilan sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, artinya makin baik keterampilan sosial maka prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik akan semakin tinggi.
5. Kecerdasan emosional berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, artinya semakin tinggi tingkat kecerdasan emosional mahasiswa maka prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik akan semakin tinggi pula.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Bahwa mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI telah memiliki kecerdasan emosional dan hal ini harus dijadikan faktor pendorong mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI Bandung untuk dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kecerdasan emosional dan prestasi belajar.
2. Untuk peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah, pendidik harus mengajarkan dan mengembangkan kecerdasan emosional dengan cara memberikan kasih sayang yang dibutuhkan oleh peserta didik yang bersifat menyeluruh, kasih sayang ini berarti menyediakan situasi yang baik bagi perkembangan emosi peserta didik. Menjalin hubungan yang terbuka dengan peserta didik karena hubungan yang terbuka akan meningkatkan citra diri, keterampilan menguasai situasi. Menerapkan disiplin yang tegas dan konsisten, pendidik memiliki cara-cara yang telah terpikir matang, terencana untuk menghadapi perilaku peserta didik yang menyimpang.
3. Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa yang dilakukan oleh peneliti terbatas pada faktor kecerdasan emosional, dan seperti kita ketahui sekarang telah ditemukan kecerdasan spiritual dan ketiga elemen baik kecerdasan intelektual (IQ), kecerdasan emosional (EQ), dan kecerdasan spiritual (SQ) itu sangat berpengaruh terhadap kesuksesan seseorang. Sehingga untuk penelitian yang lebih lanjut hendaknya dihubungkan pengaruh dari ketiga faktor terhadap prestasi belajar.

