

ABSTRAK

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA KULIAH MEKANIKA TEKNIK

Oleh :

Imam Firdaus Kurniansyah (023359)

Penelitian ini membahas pengaruh kecerdasan emosional mahasiswa terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung yang terdiri dari variabel kesadaran diri, kemampuan pengaturan diri, empati, dan keterampilan sosial terhadap prestasi belajar mekanika teknik.

Objek penelitian dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI Bandung angkatan 2003 dan 2004. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analitik dengan analisis data *non-parametrik* menggunakan rank-spearman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; Pertama, kesadaran diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, Kedua, pengaturan diri berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, Ketiga, empati berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, Keempat, keterampilan sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik, Kelima, secara simultan kesadaran diri, pengaturan diri, empati, dan keterampilan sosial berpengaruh positif terhadap prestasi belajar mekanika teknik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi faktor pendorong bagi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Sipil UPI Bandung untuk dapat mempertahankan bahkan meningkatkan kecerdasan emosional dan prestasi belajar. Untuk peserta didik yang memiliki kecerdasan emosional yang rendah, pendidik harus mengajarkan dan mengembangkan kecerdasan emosional dengan cara memberikan kasih sayang yang dibutuhkan oleh peserta didik yang bersifat menyeluruh, kasih sayang ini berarti menyediakan situasi yang baik bagi perkembangan emosi peserta didik. Menjalinkan hubungan yang terbuka dengan peserta didik karena hubungan yang terbuka akan meningkatkan citra diri, keterampilan menguasai situasi. Menerapkan disiplin yang tegas dan konsisten, pendidik pun harus memiliki cara-cara yang telah terpikir matang, terencana untuk menghadapi perilaku peserta didik yang menyimpang.



KATA PENGANTAR

Maha suci Allah yang telah memberikan limpahan kesabaran dan pengetahuan kepada penulis yang telah menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **Pengaruh Kecerdasan Emosional Mahasiswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Kuliah Mekanika Teknik.**

Penelitian yang dilakukan oleh penulis berawal dari isu mengenai kesadaran masyarakat bahwa keberhasilan tidak semata-mata dipengaruhi oleh IQ saja. Selain itu, skripsi ini juga membahas keterlibatan aspek-aspek yang membentuk kecerdasan emosional antara lain kesadaran diri, pengaturan diri, empati dan keterampilan sosial dalam mempengaruhi prestasi belajar mata kuliah mekanika teknik.

Penulis berharap semoga hasil dari penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pihak yang terkait dalam menganalisis kondisi pendidikan, para pembuat kebijakan, peneliti selanjutnya, serta semua pihak yang membutuhkannya. Ketidaktepatan dalam penyusunan skripsi ini merupakan hal yang pasti adanya. Maka dari itu, penulis menyerahkan penilaian terhadap skripsi ini kepada ilmuwan yang arif, para pembimbing dan penguji serta para pembaca.

Bandung, Maret 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan yang berbahagia ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orang tua penulis yang tercinta, yang tiada henti-hentinya memberikan do'a yang tulus, dorongan, semangat, serta kasih sayang yang begitu besar sepanjang hidup penulis yang tidak dapat penulis balas dengan apapun juga. Semoga perjuangan Papah dan Mamah selama ini diberkahi oleh Ridho Allah SWT, Amien.

Selain itu penulis ingin menghaturkan banyak terima kasih kepada :

- Drs. Rakhmat Yusuf, M.T., selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan serta arahan-arahannya kepada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
- Drs. Johar Maknun, M.Si., selaku pembimbing II yang dengan sabar dan lugas telah memberikan koreksi dan masukannya dalam membimbing penulis untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
- Drs. Sukadi, M.Pd, M.T., selaku ketua TTPS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil serta para Dosen Program Pendidikan Teknik Sipil yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis selama menempuh masa kuliah.
- Drs. H. Sabri, selaku Dekan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia
- Dr. E. Kosasih, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil.
- Para Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil dan Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan.

- Seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Asisten pada Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
- Kakak penulis A'Budi, dan adik-adik Arief, Ilham, Bilal, dan Dinda Jihan. Yang telah memberikan bantuan materi, moril, dan pengertian serta do'a kepada penulis.
- Eptiarti Rahayu. Yang selalu mengisi hari-hari dengan kasih sayang dan kebahagiaan. Serta doa dan dukungan yang menjadi motivasi terbesar bagi penulis.
- Untuk rekan-rekan di KOPMA BS UPI T'Wida, K'Yayat' K'Dadan, K'Abe, dan K' Hasan B selalu tetap berjuang dan semangat yah.
- Untuk teman-teman kostku, Dwi, Hendry, Arif S.Pd, Rindu, Epul, Fitri, dan lainnya yang mendukung dan mensupport penulis.
- Untuk sohibku, Heri P, Agung M, Ma'mur J, Feby, Sultono, Henny, Tri, Miftah dan Imawan W (Once) yang selalu mendorong dan memberi semangat serta doa.
- Untuk rekan-rekan perjuangan angkatan 2002, semoga tetap sukses, cepat lulus dan maju.
- Untuk rekan-rekan seperjuanganku angkatan 2002 semua atas kebersamaan, dorongan, bantuan dan apa yang telah kita lalui bersama selama perkuliahan di kampus ini, Yudi M, Nana S, Erick M, cepat LULUS!.
- Untuk adik-adik penulis angkatan 2003, 2004, dan 2005 Karto, Edi, Hendra.

Akhirul Kallam, Semoga semua amal baik yang telah Bapak/Ibu/
Saudara/Rekan-rekan berikan pada penulis mendapat balasan dari Allah SWT.
Amien...

Bandung, Maret 2007

Penulis

