

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| ABSTRAK..... | ii |
| ABSTRACT..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Batasan dan Rumusan Masalah | |
| 1. Batasan Masalah..... | 7 |
| 2. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian | |
| 1. Manfaat Teoretis..... | 10 |
| 2. Manfaat Praktis..... | 10 |
| E. Identifikasi Variabel..... | 11 |
| F. Definisi Operasional..... | 11 |
| G. Asumsi..... | 13 |
| H. Hipotesis..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A. Teori Model Pembelajaran..... | 14 |
| B. Pembelajaran Siswa Aktif (PSA) | |
| 1. Konsep Dasar Pembelajaran Siswa Aktif..... | 20 |
| 2. Pembelajaran Siswa Aktif sebagai Model Pembelajaran..... | 27 |
| C. Konsep Berbicara | |
| 1. Pengertian Berbicara | 34 |
| 2. Tujuan Berbicara..... | 39 |
| 3. Ragam Berbicara..... | 42 |
| 4. Prinsip Berbicara..... | 44 |
| 5. Hambatan Berbicara | 46 |
| 6. Hubungan berbicara dengan Keterampilan Berbahasa lainnya | 51 |
| 7. Indikator Ketemapilan berbicara..... | 58 |

| | |
|--|----|
| D. Pembelajaran Berbicara dengan Model PSA | |
| 1. Materi Berbicara dalam Kurikulum Bahasa Indonesia | 62 |
| 2. Tahapan Pembelajaran Berbicara..... | 63 |
| 3. Bentuk-bentuk Tugas Kemampuan Berbicara Anak..... | 70 |
| 4. Karakteristik Perkembangan Berbicara anak SD/MI..... | 73 |
| E. PSA dalam Pembelajaran berbicara di SD | 77 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|--|-----|
| A. Metode Penelitian | 84 |
| B. Desain Penelitian..... | 85 |
| C. Validitas Internal dan Eksternal..... | 85 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian | 88 |
| E. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 89 |
| F. Prosedur Penelitian | 90 |
| G. Variabel Penelitian..... | 104 |
| H. Instrumen Penelitian | |
| 1. Desain Model Pembelajaran | 104 |
| 2. Tes | 118 |
| 3. Observasi | 122 |
| 4. Wawancara..... | 123 |
| I. Prosedur Pengolahan Data..... | 124 |
| 1. Analisis Data Proses..... | 125 |
| 2. Analisis Data Hasil..... | 125 |

BAB IV DATA, ANALISIS DATA, DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Pembelajaran Berbicara Prapenelitian | |
| 1. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran..... | 127 |
| 2. Analisis Pembelajaran | 129 |
| B. Pelaksanaan Model PSA dalam Pembelajaran Berbicara di Kelas V SD Tunas Unggul | 131 |
| 1. Deskripsi Data Komponen Pembelajaran..... | 131 |
| a. Kegiatan Guru dan Siswa..... | 131 |
| b. Materi Pembelajaran | 141 |
| c. Metode Pembelajaran | 143 |
| d. Evaluasi | 144 |
| 2. Deskripsi Data dan Analisis Data Pembelajaran | 144 |
| a. Deskripsi dan Analisis Pertemuan Kesatu..... | 145 |
| 1) Deskripsi Data Pertemuan Kesatu..... | 145 |
| 2) Analisis Data Pertemuan Kesatu | 154 |
| b. Deskripsi dan Analisis Pertemuan Kedua..... | 158 |
| 1. Deskripsi Data Pertemuan Kedua | 158 |
| 2. Analisis Data Pertemuan Kedua..... | 166 |
| c. Deskripsi dan Analisis Pertemuan Ketiga..... | 169 |
| 1. Deskripsi Data Pertemuan Ketiga..... | 169 |
| 2. Analisis Data Pertemuan Ketiga | 178 |
| d. Deskripsi dan Analisis Pertemuan Keempat..... | 179 |
| 1. Deskripsi Data Pertemuan Keempat..... | 179 |
| 2. Analisis Data Pertemuan Keempat..... | 189 |

| | |
|--|-----|
| C. Sistem Sosial Kelas | 196 |
| D. Prinsip-prinsip Reaksi | 197 |
| E. Sistem Penunjang | 198 |
| F. Deskripsi dan Analisis Tanggapan Guru terhadap Model PSA .. | 199 |
| G. Deskripsi dan Analisis Data Keterampilan Berbicara Murid..... | 201 |
| 1. Deskripsi dan Analisis Data Aspek Pengucapan..... | 202 |
| a. Deskripsi Data Aspek Pengucapan | 202 |
| b. Analisis Data Aspek Pengucapan | 210 |
| 2. Deskripsi dan Analisis Aspek Parabahasa | 211 |
| a. Deskripsi Data Aspek Parabahasa | 211 |
| b. Analisis Data Aspek Parabahasa | 229 |
| 3. Deskripsi dan Analisis Aspek Kebahasaan | 231 |
| a. Deskripsi Data Aspek Kebahasaan | 231 |
| b. Analisis Data Aspek Kebahasaan | 252 |
| 4. Deskripsi dan Analisis Aspek Isi Pembicaraan..... | 254 |
| a. Deskripsi Data Aspek Isi Pembicaraan..... | 254 |
| b. Analisis Data Aspek Isi Pembicaraan..... | 267 |
| 5. Deskripsi dan Analisis Aspek Kelancaran | 268 |
| a. Deskripsi Data Aspek Kelancaran | 268 |
| b. Analisis Data Aspek Kelancaran | 272 |
| 6. Deskripsi dan Analisis Aspek Bahasa Tubuh | 274 |
| a. Deskripsi Data Aspek Bahasa Tubuh | 274 |
| b. Analisis Data Aspek Bahasa Tubuh | 276 |
| H. Uji Hipotesis..... | 278 |
| 1. Peningkatan Keterampilan Berbicara Kelas Eksperimen..... | 278 |
| 2. Peningkatan Keterampilan Berbicara Kelas Kontrol..... | 280 |
| 3. Perbandingan Peningkatan Keterampilan Berbicara Murid Kelas Eksperimen dan Kelas Konrtol | 281 |
| I. Pembahasan | |
| 1. Proses Pembelajaran Model PSA | 284 |
| 2. Hasil Penilaian Berbicara | 295 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 305 |
| B. Saran | 313 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 315 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 321 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 375 |