

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dijelaskan mengenai simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah didapatkan. Adapun penjabaran masing-masing dari simpulan, implikasi, dan rekomendasi dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Kemampuan peserta didik sebelum diberikan *treatment* atau perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran menyusun kalimat sederhana bahasa Korea berada pada kategori **cukup**. Hasil *pretest* menunjukkan bahwa peserta didik tingkat 1 di HKLCC masih sering keliru saat meletakkan partikel dan urutannya pun masih tidak sesuai dengan peraturan atau urutan kalimat bahasa Korea yang benar. Setelah peserta didik mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran *scramble*, nilai peserta didik mengalami peningkatan sehingga berada pada kategori **baik sekali**.
- 2) Berdasarkan hasil pengujian uji T, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah mendapat perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* dalam menyusun kalimat sederhana bahasa Korea.
- 3) Berdasarkan hasil analisis data angket, respon peserta didik setelah mendapatkan perlakuan dengan model pembelajaran *scramble* sangatlah positif. Peserta didik setuju bahwa kemampuan mereka semakin meningkat setelah diterapkannya model pembelajaran *scramble*. Kemudian peserta didik juga setuju bahwa penggunaan model pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran menyusun kalimat sederhana bahasa Korea sangat menarik dan menyenangkan. Mereka juga merasakan banyak manfaat dan juga merasa sangat terbantu dalam menyusun kalimat sederhana bahasa Korea. Tidak hanya

itu, peserta didik juga setuju bahwa model pembelajaran *scramble* dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran terkait dengan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyusun kalimat sederhana bahasa Korea.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat diketahui bahwa:

- 1) Penelitian ini sesuai dan sejalan dengan teori model pembelajaran *scramble* yang efektif dan efisien, dimana penggunaan model pembelajaran yang tepat dan menarik dapat membangkitkan keinginan dan minat siswa dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya pun meningkat.
- 2) Model pembelajaran *scramble* dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang dimana jika hasil belajarnya meningkat maka kemampuan siswa juga akan meningkat. Sehingga dengan kata lain, model pembelajaran *scramble* ini memberikan pengaruh yang signifikan dan positif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun kalimat sederhana bahasa Korea.
- 3) Model pembelajaran *scramble* ini juga diharapkan dapat menjadi parameter dalam pertimbangan ataupun pengambilan keputusan oleh lembaga pendidikan untuk menggunakan model pembelajaran *scramble* ini di lembaga kursus atau sekolah agar dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran supaya pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan, hasil analisis, pembahasan, simpulan, dan implikasi yang telah diperoleh, rekomendasi yang mampu peneliti berikan adalah:

- 1) Bagi Guru

Diperlukannya suatu model pembelajaran lainnya yang bisa membantu siswa untuk mengatasi kesalahan penulisan saat menuliskan kalimat. Selain itu, tidak sedikit juga siswa yang masih kebingungan dengan arti dari setiap kosakata yang disajikan, sehingga diperlukan juga suatu model pembelajaran lainnya yang bisa membantu siswa untuk mengatasi hal tersebut.

- 2) Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan dan menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih komprehensif apabila dilakukan dengan pendekatan kualitatif melalui wawancara atau observasi secara langsung, sehingga fenomena-fenomena selama pembelajaran berlangsung mampu teramati secara menyeluruh.

### 3) Bagi Lembaga Pendidikan

Lembaga pendidikan diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang memadai agar proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* ini dapat berlangsung dengan kondusif dan lancar.