

**PERBANDINGAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN  
PJOK LURING DAN DARING  
SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



oleh:  
Tina Natalia  
1806862

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PERBANDINGAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN  
PJOK LURING DAN DARING**

(Penelitian Deskriptif Komparatif pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 032  
Tilil Bandung

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

© Tina Natalia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto copy atau lainnya tanpa seizin penulis

Tina Natalia, 2022

**PERBANDINGAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK LURING DAN DARING**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

TINA NATALIA

PERBANDINGAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK  
LURING DAN DARING

Disetujui dan disahkan oleh dosen pembimbing :

Pembimbing 1

Didin Budiman, M.Pd

NIP. 197409072001121001

Pembimbing 2

Mesa Rahmi Stephani, M.Pd

NIP. 920171219890917201

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Pendidikan  
Jasmani

Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Dr. Agus Mahendra, M.A

NIP. 196308241989031002

# **PERBANDINGAN MINAT SISWA SD TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK DARING DAN LURING**

(Penelitian Komparatif pada siswa kelas V sekolah dasar negeri 032 tilil  
Bandung)

Tina Natalia

2022

Program Studi PGSD Pendidikan Jasmani, Universitas Pendidikan Indonesia

## **ABSTRAK**

Saat Covid-19 sistem pembelajaran dilaksanakan secara daring (dalam jaringan) di rumah masing-masing dan kini pembelajaran dilaksanakan melalui tatap muka secara langsung (luring) kembali baik guru maupun siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan Tingkat minat siswa terhadap pembelajaran PJOK daring dan luring. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dan jenis penelitian yaitu deskriptif komparatif. populasi dalam penelitian ini kelas V SD N 032 Tilil Bandung sebanyak 114 siswa. Teknik sampling yang digunakan yaitu non random sampling yang dilakukan dengan cara quota sampling sehingga didapati sampel sebanyak 57 siswa. Instrument yang digunakan yaitu angket. Teknik analisis data menggunakan uji t dalam bentuk independent sample test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > 0,05$ . Berarti hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat perbedaan tingkat minat siswa pada pembelajaran PJOK daring dan luring di SDN 032 Tilil Bandung.

Kata kunci : Minat Belajar, PJOK, Daring dan Luring

# **A COMPARISON OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS' INTEREST IN ONLINE AND OFFLINE LEARNING**

(comparative research on student v class elementary school of bandung 032)

TINA NATALIA

2022

PGSD course of physical education, Indonesian university of education

## **ABSTRACT**

As the covid-19 learning systems are online (online) in their homes, and now learning is being done by face to face. The study aims to identify the different levels of students' interest in online and offline offline learning. The research method used is quantitative research and the type of research that is comparative descriptive. The population in this study the v primary class n 032 tilil bandung by 114 students. The sampling technique used was that non-random sampling was done through the way of the sample sample to be found a sample of 57 students. The instrument used is the angket. The data analysis technique USES the test t in the independent form of test samples. Studies show that thitung is of  $0,000 < 0.05$ . It means an alternative hypothesis ( $h_a$ ) in the study was accepted that there was a difference in the level of students' interest in online and offline pseat learning at SDN 032 tilil bandung.

Keywords: Interest in Learning, PJOK, Online and Offline

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3. Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4. Manfaat Penelitian .....	4
1.4.1 Manfaat Dari Segi Teori .....	4
1.4.2 Manfaat Dari Segi Kebijakan .....	4
1.4.3 Manfaat Dari Segi Praktik .....	5
1.4.4 Manfaat Dari Segi Isu Serta Aksi Sosial .....	5
1.5. Struktur Organisasi .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Hakikat Minat .....	6
2.1.1 Karakteristik Minat Belajar .....	6
2.1.2 Pengertian Minat .....	7
2.1.3 Jenis-jenis Minat .....	8
2.1.4 Indikator Minat Belajar .....	9
2.1.5 Pengukuran Minat Belajar.....	10

2.1.6 Faktor yang Mempengaruhi Minat.....	11
2.2 Hakikat Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	11
2.2.1 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.2.2 Pengertian Pembelajaran Pendidikan Jasmani .....	12
2.2.3 Metode Pembelajaran PJOK .....	13
2.3 Hakikat Pembelajaran Luring dan Daring .....	14
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Luring .....	14
2.3.2 Pengertian Pembelajaran Daring .....	14
2.3.3 Prinsip Pembelajaran Daring .....	15
2.3.4 Media Pembelajaran Daring.....	15
2.4 Penelitian Relevan .....	16
2.5 Kerangka Berpikir.....	17
2.6 Hipotesis Penelitian .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Partisipan Penelitian.....	20
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.3.1 Populasi Penelitian .....	20
3.3.2 Sampel Penelitian .....	21
3.4 Instrumen Penelitian .....	21
3.5 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	23
3.5.1 Uji Validitas Instrumen .....	23
3.5.2 Uji Reliabilitas Instrumen .....	25
3.6 Prosedur Penelitian .....	26
3.7 Analisis Data .....	27
3.7.1 Uji Normalitas.....	27
3.7.2 Uji Hipotesis .....	27
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>30</b>
4.1 Temuan Penelitian .....	30
4.1.1 Deskripsi Data.....	30
4.1.2 Minat SD Terhadap Pembelajaran PJOK Daring .....	31
4.1.3 Minat SD Terhadap Pembelajaran PJOK Luring.....	32

4.2 Perbandingan Minat Pembelajaran PJOK Daring dan Luring.....	32
4.2.1 Uji Normalitas.....	32
4.2.2 Uji Hipotesis .....	33
4.3 Pembahasan .....	34
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	38
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>39</b>
5.1 Kesimpulan .....	39
5.2 Implikasi .....	39
5.3 Rekomendasi.....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>41</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap-tahap Perkembangan Intelektual.....	6
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	21
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	21
Tabel.3.3 Alternatif Jawaban Angket.....	22
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket .....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Uji Validitas .....	24
Tabel 3.6 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	26
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas daring.....	26
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas luring .....	26
Tabel 3.9 Norma Kategori Penilaian.....	29
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Siswa .....	30
Tabel 4.2 Ringkasan Data Hasil Penelitia.....	31
Tabel 4.3 Minat Pembelajaran PJOK Daring.....	31
Tabel 4.4 Minat Pembelajaran PJOK Luring .....	32
Tabel 4.5 Hasil Normalitas Minat Daring dan Luring .....	33
Tabel 4.6 Hasil Uji T Independent Sample Test .....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	18
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Judul Skripsi.....	46
Lampiran 2. Buku Bimbingan Akademik .....	51
Lampiran 3. Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	55
Lampiran 4. Data Uji Coba Instrumen Penelitian .....	58
Lampiran 5. Langkah-Langkah Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	60
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian .....	64
Lampiran 7. Langkah-Langkah Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	68
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	70
Lampiran 9. Surat Izin Uji Instrumen .....	71
Lampiran 10. Surat Izin Penelitian.....	72
Lampiran 11. Surat Balasan dari Sekolah .....	73
Lampiran 12. Angket Penelitian .....	75
Lampiran 13. Data Penelitian.....	78
Lampiran 14. Langkah-Langkah Pengolahan Data Penelitian.....	81
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	90
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup.....	92

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, W. (2018). Model Blended Learning Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 7(1), 855–866. [ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/3169/2359/](http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/download/3169/2359/)
- Ambarita, J., Jarwati, S. P. K., & Restanti, D. K. (2021). *pembelajaran luring*
- Anggraini, M., Kasiyun, S., Mariati, P., & Sunanto, S. (2021). Analisis Keberhasilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Tematik melalui Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3010–3019. <https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AAAnalisis>
- Aswin, D., Irwan, I., & Yelli, P. (2022). Perbedaan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Swasta Tamansiswa Binjai Dengan Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Serunai : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 123–129. <https://doi.org/10.37755/sjip.v7i2.479>
- Badriyah, I. R. dkk. (2021). Analisis Model Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3651–3659
- Budi, D. R. (2015). Modifikasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Doctoral Dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–9.
- Cahyono, A., & Mu'arifin, M. (2022). Survei Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani SMP Kelas VIII. *Sport Science and Health*, 2(12), 605–612. <https://doi.org/10.17977/um062v2i122020p605-612>
- Dalimunthe, M. I. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Pemahaman Akuntansi pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi di Universitas Medan Area. *Jurnal Mutiara Akuntansi*, 5(2), 99–108. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMA/article/view/1381/1183>
- Didik Rilastiyo Budi dan Arfin Deri Listiandi. (2021). Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. *Budi, D. R. (2021, February 1). Supplemental Materials for Preprint: Model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani. Retrieved From, January.* <https://doi.org/10.31219/osf.io/xzh3g>
- Fitron, M., & Negeri, U. (2020). Survei Tingkat Persepsi Siswa Terhadap Konsep Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Science and Health*, 2(5), 264–271. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jfik/article/view/11794>
- Handayani, L. (2020). Keuntungan , Kendala, dan Solusi Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid-19: Studi Ekploratif di SMPN 3 Bae Kudus. *Sunu Utama, Vol.1(2)*, 16.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian Orangtua Dan Minat Belajar. *Formatif : Jurnal-Ilmiah-Pendidikan-MIPA*, 6(2), 141–148. <https://media.neliti.com/.../234830-pengaruh-perhatian-orangtua-dan-minat-be-bb3ab>.
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran

- Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1826. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1013>
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736.
- Indricha, M. (2019). *Survei Minat Olahraga Pengunjung Car Free Day Boulevard Makassar*. 17.
- Junaedi, A. (2021). Perbedaan Minat Siswa dalam Pembelajaran PJOK antara Model Luring dan Daring di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(3), 834–842.
- Khikmah, A., & Winarno, M. E. (2019). Survei Sarna dan Prasarana Pendidikan Jasmani di Madrasah Tsanawiyah (Mts) Se-Kecamatan Ganjig Tahun 2017. *Indonesia Journal of Sport and Physical Education*, 1(1), 12–19.
- Kuntarto, E., Sofwan, M., & Mulyani, N. (2021). Analisis Manfaat Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran Daring Bagi Guru dan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(1), 49–62. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v7i1.15742>
- Lilis Setianingrum. (2021). *Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas X DI MA Ma'arif Klego*. 6.
- Maharani, L. (2014). Perkembangan Moral pada Anak: *Jurnal Bimbingan dan Konseling (E-Journal)*, 1(2), 93–98. <https://doi.org/10.24042/kons.v1i2.1483>
- Meliniawati, A., & Djuwita, P. (2021). Perbedaan Hasil Belajar PPKn Pada Pembelajaran Luring dan Daring Menggunakan Media Visual Kelas IV B SDN 60 Kota Bengkulu. *Juridikdas Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 4(1), 24–31.
- Mu'min, S. A. (2013). Teori Pengembangan Kognitif Jian Piaget. *Jurnal AL-Ta'dib*, 6(1), 89–99. <https://ejournal.iainkendari.ac.id>
- Munawaroh, I. (2021). Pembelajaran 2. Karakter Peserta Didik. *Modul Belajar Mandiri*, 45–64.
- Ninla Elmawati Falabiba, dkk (2020). Survei Minat Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMPN 30 Makassar. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 5(2).
- Nur, H. W., Nirwandi, N., & Asmi, A. (2018). Hubungan Sarana Prasarana Olahraga Terhadap Minat Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA N 1 Batipuah Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal MensSana*, 3(2), 93. <https://doi.org/10.24036/jm.v3i2.82>
- Nurkusuma, T. W., & Hartati, S. C. Y. (2017). Penerapan Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas V SDN Babatan 5 Kecamatan

- Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Petta Solong, N. (2021). Manajemen Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(1), 19–32. <https://doi.org/10.30603/tjmpi.v9i1.2064>
- PLadubasari, E. (2020). Perkembangan Emosi pada Anak Sekolah Dasar. *Seminar Nasional-FKIP-UMC*, 1–6. [https://www.academia.edu/40664619/Perkembangan\\_Emosi\\_pada\\_Anak\\_Sekolah\\_Dasar?from=cover\\_page](https://www.academia.edu/40664619/Perkembangan_Emosi_pada_Anak_Sekolah_Dasar?from=cover_page)
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>
- Puspayanti, P. (2017). *Minat Siswa Kelas IV dan V dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri 1 Godean Yogyakarta*.
- Rahmadana. (2021). *Perbandingan Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran Daring dan Pembelajaran Luring Kelas XI SMA Negeri 4 Soppeng*.
- Ramadhana, M. R., Mistar, J., & A.Rangkuti, Y. (2019). Survei Minat Belajar Siswa di SMK Negeri 4 dan SMK Negeri 1 dalam Mengikuti Mata Pelajaran Penjaskes di Kota Langsa. *Jurnal Olahraga Rekreasi Samudra*, 2(2), 40–46.
- Riadil, I. G., Nuraeni, M., Prakoso, Y. M., & Yosintha, R. (2020). Persepsi Guru Paud Terhadap Sistem Pembelajaran Daring Melalui Whatsapp di Masa Pandemi Covid-19: *Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 89–110. <https://doi.org/10.26877/paudia.v9i2.6574>
- Ririn purnama Sari, & Sepriadi. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring pada Masa New Normal Junior. *Physical Activity Journal*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>
- Samsudin, C. M. (2020). Peranan Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid – 19. *Konstruksi Pemberitaan Stigma Anti-China Pada Kasus Covid-19-di-Kompas.Com*, 68(1), 1–12. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ndteint.2014.07.001> <https://doi.org/10.1016/j.ndteint.2017.12.003> <http://dx.doi.org/10.1016/j.matdes.2017.02.024>
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sari, ririn purnama, & Sepriadi. (2021). Minat Siswa SMP Terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring Pada Masa New Normal. *Physical Activity Journal*, 2(2),

205. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2021.2.2.3988>

- Simbolon, N. (2014). Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2), 14–19.
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Alfabeta*.
- Suhendro. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 1(2), 133–140. <https://doi.org/10.30870/gpi.v1i2.9405>
- Suprianto, I. W., Wahjoedi, H., Luh, N., & Spyawanawati, P. (2020). Minat Peserta Didik dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK pada Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Sport & Tourism*, 2(April), 8–14.
- Taufiq, A., Siantoro, G., & Khamidi, A. (2021). Analisis minat belajar dan motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran daring PJOK selama pandemi Coronavirus Disease (COVID-19) Di Man 1 Lamongan. *Jurnal Education and Development*, 9(1), 225–229.  
<https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/2366>
- Yaya, H., Gusniwati, & Buhaerah. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VII MTs Yasrib Batu-Batu pada Masa Covid-19. *Pi: Mathematics Education Journal*, 4(1), 1–9.  
<https://doi.org/10.21067/pmej.v4i1.5049>