

DAFTAR ISI

ABSTRAK

KATA PENGANTAR

UCAPAN TERIMA KASIH

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR BAGAN

DAFTAR GAMBAR

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	8
1. Batasan Masalah	8
2. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	13
1. Manfaat Ilmiah	13
2. Manfaat Praktis	13
E. Asumsi Penelitian	14
F. Metode Penelitian	15
G. Lokasi dan Sampel Penelitian	16

BAB II PERKEMBANGAN ANAK DAN *DEVELOPMENTALLY*

<i>APPROPRIATE PRACTICE</i>	17
A. Masa Perkembangan Kanak-Kanak	17
1. Ciri-ciri Masa Kanak-Kanak	17
2. Tugas-Tugas Perkembangan Masa Kanak-Kanak	18
3. Perkembangan Perilaku Anak Normal	21
B. Anak Usia Dini	23
1. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	23
2. Bermain Pada Anak Usia Dini	27
C. <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	29
1. Pengertian <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	29
2. Filosofi <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	30
3. Pembelajaran Berbasis Perkembangan	31
4. Nilai Penting <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	33
5. Pedoman Rancangan <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	34
6. Pengembangan Kurikulum <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	41
7. Inovasi Kurikulum <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	43
8. Kurikulum Perencanaan (<i>Possibilities Plans</i>)	44
9. Jadwal Harian (<i>Daily Schedules</i>)	45

D. Konsep Dasar Bimbingan	46
1. Hakikat dan Tujuan Bimbingan Perkembangan Anak Usia Dini ...	46
2. Prinsip-Prinsip dan Fungsi Bimbingan Perkembangan	49
3. Ragam Layanan, Strategi dan Lingkup Garapan Bimbingan	52
BAB III METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Desain Penelitian	57
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	59
1. Instrumen Observasi Perkembangan Anak	59
2. Instrumen Rambu-Rambu <i>Developmentally Appropriate Practice</i> .	63
3. Data Hasil Evaluasi Perkembangan Anak Mingguan	74
4. Deskripsi Hasil Evaluasi Perkembangan Anak	75
E. Subyek dan Lokasi Penelitian	76
1. Sampel Penelitian	76
2. Lokasi Penelitian	78
F. Pengumpulan Data	78
G. Prosedur dan Teknik Analisis Data	80
1. Tahap Persiapan	80
2. Tahap Pelaksanaan	81
3. Tahap Akhir Penelitian	81

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Kondisi Objektif <i>Happy Kids Playgroup</i>	82
1. Profil Umum <i>Happy Kids Playgroup</i>	82
2. Gambaran Umum <i>Kids Centre</i>	83
3. Visi dan Misi <i>Happy Kids Playgroup – Kids Centre</i>	84
4. Jumlah Siswa <i>Happy Kids Playgroup</i>	85
5. Struktur Organisasi <i>Kids Centre</i> dan <i>Pelita Nusantara School</i>	85
6. Potret Kegiatan di <i>Happy Kids Playgroup</i>	88
B. Temuan Penelitian	90
1. Hasil Evaluasi Perkembangan Anak	90
a. Perkembangan motorik kasar	90
b. Perkembangan motorik halus	92
c. Perkembangan kognitif	94
d. Perkembangan bahasa dan komunikasi	95
e. Perkembangan sosial-emosional	97
2. Rambu-Rambu Rancangan <i>Developmentally Appropriate Practice</i>	99
a. Menciptakan masyarakat pembelajaran yang peduli	99
b. Pengajaran yang memperkaya perkembangan dan pembelajaran ...	102
c. Mengembangkan kurikulum yang sesuai perkembangan anak	106
d. Assesmen pembelajaran dan perkembangan anak	110
e. Memperkokoh hubungan timbal-balik dengan keluarga	111

BAB V. Pembahasan.....	112
1. Perkembangan Anak <i>Happy Kids Playgroup</i>	113
a. Perkembangan motorik kasar	114
b. Perkembangan motorik halus	116
c. Perkembangan kognitif	117
d. Perkembangan bahasa dan komunikasi	119
e. Perkembangan sosial-emosional	120
2. Pelaksanaan Program Sesuai Rambu-Rambu Rancangan DAP	121
a. Menciptakan masyarakat pembelajaran yang peduli	122
b. Pengajaran yang memperkaya perkembangan dan pembelajaran	124
c. Mengembangkan kurikulum yang sesuai perkembangan anak	126
d. Asesmen pembelajaran dan perkembangan anak	128
e. Memperkokoh hubungan timbal-balik dengan keluarga	129
3. Program Bimbingan untuk Mengoptimalkan Perkembangan Anak ..	131
a. Rasional	131
b. Tujuan	132
c. Materi dan Bentuk Kegiatan	133
d. Personel	135
e. Sarana	135
f. Waktu	135
g. Evaluasi	135

BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	138
A. Kesimpulan	138
B. Rekomendasi	139
1. Program Studi Bimbingan dan Konseling	139
2. <i>Kids Centre</i>	140
3. <i>Guru Happy Kids Playgroup</i>	140
4. Orang tua	140
5. Peneliti Selanjutnya	141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel

Perkembangan Perilaku Anak Normal	22
Ciri-Ciri Kegiatan Bermain	28
Jadwal Setengah Hari	45
Jadwal Satu Hari Penuh	46
Observasi Perkembangan Anak	60
Rambu-Rambu Rancangan DAP	64
Hasil Evaluasi Perkembangan Anak	74
Deskripsi Hasil Evaluasi Perkembangan Anak	76
Tingkat Perkembangan Anak	77
Identitas Subyek Penelitian	77
Jadwal Kegiatan <i>Happy Kids Playgroup</i>	88
Perkembangan Motorik Kasar	91
Perkembangan Motorik Halus	92
Perkembangan Kognitif	94
Perkembangan Bahasa dan Komunikasi	96
Perkembangan Sosial dan Emosional	97
Dimensi Menciptakan Masyarakat Pembelajaran yang Peduli	100
Dimensi Pengajaran yang Memperkaya Perkembangan dan Pembelajaran	102

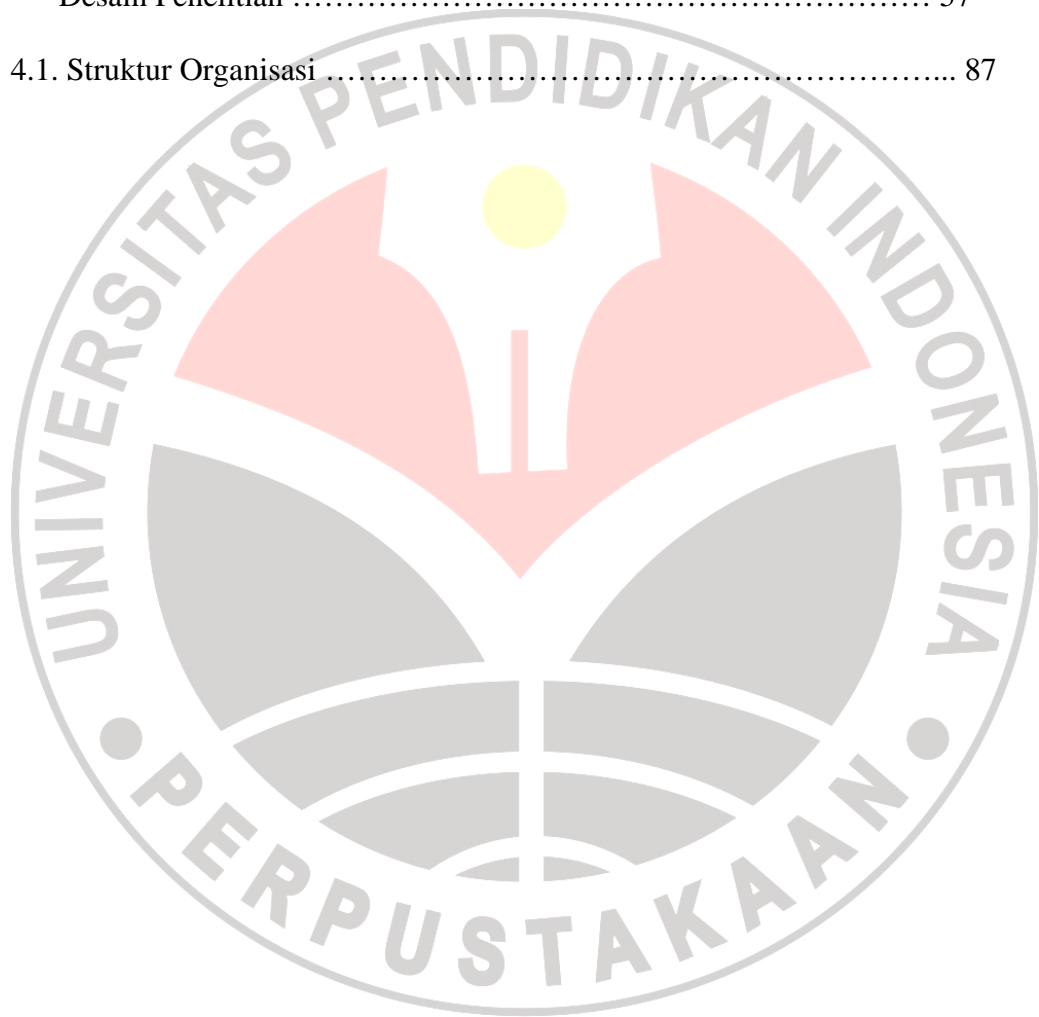
Dimensi Mengembangkan Kurikulum yang sesuai	
Perkembangan Anak	106
Dimensi Assesmen Pembelajaran dan Perkembangan Anak	110
Dimensi Memperkokoh Hubungan Timbal-Balik dengan Keluarga ..	111
Materi dan Bentuk Kegiatan Program Layanan Responsif	
dan Perencanaan Individual	134
4.13. Evaluasi Perkembangan Anak	136



DAFTAR BAGAN

Bagan

Desain Penelitian	57
4.1. Struktur Organisasi	87



DAFTAR GAMBAR

Gambar

Filosofi DAP	31
Konsep dan Hubungan Antara Dimensi DAP	34
Pengembangan Kurikulum	41
<i>Happy Kids Playgroup – Kids Centre</i>	83

