

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (1999). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta dan Departemen P & K.
- Albrecht, Kay & Miller, Linda G. (2000). *Innovations The Comprehensive Toddler Curriculum*. Beltsville: Gryphon House, Inc.
- Beaty, J.J. (1996). *Skill for Preschool Teachers*. Englewood Cliffs, N.J.: Prectice-Hall, Inc.
- Blocher, Donald, H. (1974). *Developmental Counseling*. New York: John Willey & Sons.
- Borden, M.A. (Terj. Ary Nilandari). (2001). *Smart Start Panduan Lengkap Memilih Pendidikan Prasekolah Balita Anda*. Bandung: Kaifa.
- Bredenkamp, Sue & Copple, Carol. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington : NAEYC.
- Creswell, J.W. (1994). *Research design: Quantative and qualitative approach*. London: Sage Publication.
- Dinas Pendidikan Proyek Pengembangan PADU. (2003). *Pedoman Satuan PADU Sejenis*. Bandung.
- Eliason, Claudia & Loa t. Jenkins. (1990). *A Pratical guide to Early Childhood Curriculum*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Freidenberg, Lisa. (1995). *Psychological Testing : Design, Analysis, and Use*. USA: Allyn and Bacon.
- Gunarsa, Singgih D. (1981). *Dasar dan Teori Perkembangan Anak*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handojo, Y. (2003). *Autisma: Petunjuk Praktis & Pedoman Materi untuk Mengajar Anak Normal, Autis & Perilaku lain*. Jakarta: PT. Bhuana Ilmu Populer – Kelompok Gramedia.
- Helms, D. B & Turner, J.S. (1986). *Exploring Child Behavior*. New York: Longmans Green and Co.

- Hidayat, Heri. (2003). *Aktivitas Mengajar Anak TK*. Bandung: Katarsis.
- Hornsby, Beve. (1984). *Overcoming Dyslexia*. Singapore: PG Publishing Pte,Ltd.
- Hurlock, Elizabeth B. (1978). *Developmental Psychological : A Life Span Approach*. USA: McGraw-Hill, Inc.
- Isenberg, Joan P. & Jalongo, Mary r. (1993). *Creative Expression and Play in the Early childhood Curriculum*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Jalal, Fasli. (2000). *Kurikulum Generik Untuk Anak Usia Dini*. Buletin PADU : Jurnal Ilmiah Anak Usia Dini.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha. (1980). *Model of Teaching*. New Jersey: Prentice Hall.
- Lagoni, L.S., et al. (1996). *Good Times with Guidance and Displine*. <http://www.nccc.org?Series/goog.time.guid.html>. (4 Februari 2006).
- Lerner, Janet W. (1988). *Learning Disabilities: Theories, Diagnosis, and Teaching Strategies*. New Jersey: Houghton Mifflin Company.
- Kartadinata, Sunaryo. (2003). *Developmentally Appropriate Practice : Pendekatan Pembelajaran Berbasis Perkembangan*. Bandung: Al Maburr.
- Mallory, Bruce L & New, Rebecca S. (1994). *Diversity & Developmentally Appropriate Practice : Challenges For Early Childhood Education*. Columbia University: Teachers College Press.
- Morrison, G.S. (1988). *Early Childhood Education Today*. Ohio: Merrill Publishing Company.
- Mueslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muro, J.J & Terry Kottman. (1995). *Guidance and Counseling in Elementary and Middle School*. Iowa: Brown and Benchmark Publisher.

- Musfiroh, Tadkiroatun. (2004). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-Kanak)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi Subdit PGTK dan PLB.
- Nurihsan, Juntika. (2002). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Edisi Kedua. Bandung: Jurusan PPB FIP Bekerjasama UPT LBK UPI.
- Nurihsan, Juntika & Akur Sudianto. (2005). *Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah Dasar Kurikulum 2004*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Patmonodewo, Soemiarti. (2000). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Departemen P & K bekerjasama dengan Penerbit Rineka Cipta.
- Posavac, Emil J. & Raymond, Carey G. (1992). *Program Evaluation: Methods and Case Studies*. 4<sup>th</sup> ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Patton, M. Q. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park: Sage Publishers.
- Owens, R.E. (1984). *Language Development: An Introduction*. Ohio: Merrill.
- Schiller, Pam & Hastings, Kay. (1998). *The Complete Resource Book : Early Childhood Curriculum*. Maryland: Gryphon House.
- Siskandar. (2000). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk anak Usia Dini*. Buletin PADU: Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia.
- Solehuddin, M. (2005). Bimbingan Anak Usia Dini: Optimalisasi Kesiapan Belajar atau Belajar Anak. Dalam Mamat Supriatna & A. Juntika Nurihsan (Editor). *Pendidikan dan Konseling di Era Global dalam Perspektif Prof. Dr. M. Djawad Dahlan*. Bandung: Rizki Press.
- Supriadi, Dedi. (2002). *Memetakan Kembali Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Anak Dini Usia*. Dalam Buletin PADU, Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia. Edisi 03, Desember 2002. Jakarta: Direktorat PADU.
- Supriadi, Dedi. (2004). *Membangun Bangsa Melalui Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative Analysis for Social Scientists*. New York: Cambridge University Press.

Syaodih, Ernawulan. (2003) *Bimbingan di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Departemen Pendidikan Nasional.

Taylor, S. J & Bogdan, R. (1984). *Introduction to qualitative research methods: The search for meaning* (2<sup>nd</sup> ed.) New York: John Wiley & Sons.

Tanpa nama pengarang dalam [www.itss299.ed.psu](http://www.itss299.ed.psu). (2004). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Education*.

Yusuf, Syamsu. (2002). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

