

**ANALISIS MUATAN BUTIR-BUTIR PANCASILA DALAM TEKS
CERITA PENDEK PADA BUKU SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian analisis deskripsi pada teks cerita pendek pada buku siswa kelas 5
sekolah dasar)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Syifa Maryam
NIM 1806193**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

SYIFA MARYAM

ANALISIS MUATAN BUTIR-BUTIR PANCASILA DALAM TEKS CERITA PENDEK PADA BUKU SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR

(Penelitian analisis deskripsi pada teks cerita pendek pada buku siswa kelas 5 sekolah dasar)

disejuti dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Dinie Anggraeni Dewi, M.Pd.

NIP. 920200419920118201

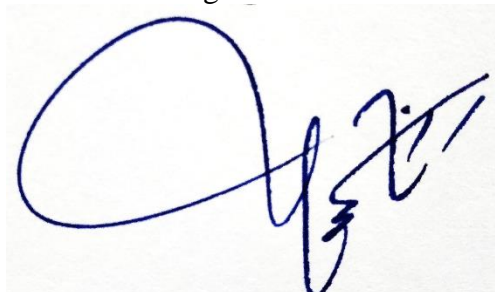
Pembimbing II



Yayang Furi Furnamasari, M.Pd.

NIP. 920200119861028201

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

**ANALISIS MUATAN BUTIR-BUTIR PANCASILA DALAM TEKS
CERITA PENDEK PADA BUKU SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

(Penelitian analisis deskripsi pada teks cerita pendek pada buku siswa kelas 5
sekolah dasar)

oleh
Syifa Maryam

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana
pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Syifa Maryam
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

© Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Muatan Butir-Butir Pancasila Dalam Teks Cerita Pendek Pada Buku Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Syifa Maryam

NIM. 1806193

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena atas ramhat, karunia, dan ijinnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan baginda besar Nabi Muhammad *Shallallahu alaihi wassalam*, kepada para sahabatnya, keluarganya, hingga kita umatnya hingga akhir zaman, aamiin.

Alhamdulillah penulis telah menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Muatan Butir-Butir Pancasila Dalam Teks Cerita Pendek Pada Buku Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dalam berbagai hal. Maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun agar dapat peneliti perbaiki di kemudian hari dan menjadi catatan peneliti dalam membuat tulisan ilmiah lainnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pembaca. *Aamiin Ya Rabbal alamin*.

Bandung, Agustus 2022
Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah dengan segala rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala* karena skripsi ini telah selesai hingga tuntas. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung peneliti dalam menyusun skripsi ini hingga terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih ini peneliti ucapkan kepada:

1. Dr. Dinie Anggraeni, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan banyak saran, masukan, arahan, motivasi dan kritikan yang sangat membangun untuk dapat terselesaikannya skripsi ini sebaik mungkin.
2. Yayang Furi Furnamasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan banyak saran, masukan, arahan, motivasi dan kritikan yang sangat membangun, serta saya sangat berterima kasih kepada beliau untuk selalu sabar menghadapi saya yang sulit mengerti akan sesuatu hal dan selalu mengerti peneliti yang terkadang sulit mengungkapkan sesuatu namun ditangkap cepat maksudnya oleh dosen pembimbing II.
3. SDN Wates 02 yang sudah mengilhami peneliti dalam menentukan rumusan masalah penelitian skripsi.
4. Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD UPI Kampus Cibiru.
5. Dr. H. Asep Herry Hermawan, M.Pd. selaku Direktur UPI Kampus Cibiru.
6. Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku Wakil Direktur UPI Kampus Cibiru serta selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi agar penulis selalu semangat dan fokus dalam menyelesaikan studi.
7. Bapak dan Ibu Dosen UPI Kampus Cibiru yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat serta teladan yang sangat baik sehingga menjadi bekal seumur hidup bagi penulis.
8. Seluruh staf akademik beserta jajarannya yang telah memberikan bantuan dan layanan terbaiknya kepada para peneliti untuk dapat menyelesaikan studinya.
9. Kedua orangtua tercinta, Eti Rohaeti D dan Jajang Rukmana serta adiknya tersayang Jaisy Muhammad Irsyad yang selalu mendukung peneliti baik secara moril maupun materil serta doa restunya sehingga selalu menjadi motivasi terbesar peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

10. Dinda Herlin Fauzi yang sudah saya anggap sebagai saudara sendiri, terima kasih selalu menjadi yang paling mengerti kondisi kesehatan mental peneliti, selalu menjadi tempat berbagi, tempat berdiskusi, tempat berkeluh kesah, dan selalu memberikan motivasi serta saling menguatkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Shofi Nurafifah teman seperjuangan yang senantiasa berbagi informasi bahkan tanpa diminta, selalu menyemangati dan meyakinkan saya bahwa saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Teman-teman saya lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu namanya yang selalu membantu baik secara moril maupun materil.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**ANALISIS MUATAN BUTIR-BUTIR PANCASILA DALAM TEKS
CERITA PENDEK PADA BUKU SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**
(Analisis deskriptif teks cerita pendek pada buku siswa kelas 5 sekolah dasar)

Syifa Maryam

1806193

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi akibat terjadinya kemerosotan moral yang terjadi pada generasi muda Indonesia akibat kuatnya arus globalisasi pada abad ke-21. Hal ini diakibatkan karena kurangnya penghayatan dan pengamalan butir-butir Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis teks cerita pendek pada buku siswa tematik kelas 5 sekolah dasar dalam memuat butir-butir Pancasila, dan menganalisis kesesuaian isi teks cerita pendek pada buku siswa tematik kelas 5 sekolah dasar dengan Kompetensi Dasar (KD) PPKn dalam pengamalan butir-butir Pancasila. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian analisis deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan ditemukan bahwa teks cerita pendek pada buku siswa tematik kelas 5 SD sudah memuat butir-butir Pancasila, dari 26 cerita telah memuat 38 dari 45 butir-butir Pancasila atau sekitar 84,44% butir-butir pengamalan Pancasila sudah termuat dalam teks cerita, namun penyebarannya belum merata. Butir pengamalan dari Sila Ketuhanan muncul sebanyak 12 kali, butir pengamalan dari Sila Kemanusiaan muncul sebanyak 141 kali, butir pengamalan dari Sila Persatuan muncul sebanyak 40 kali, butir pengamalan dari Sila Kerakyatan muncul sebanyak 47 kali dan butir pengamalan dari Sila Keadilan muncul sebanyak 132 kali. Kesesuaian antara teks cerita pendek pada buku siswa tematik kelas 5 SD dengan materi pada Kompetensi Dasar (KD) PPKn dalam pengamalan butir-butir pengamalan Pancasila sudah sesuai. Materi yang dimaksud adalah Hak, Kewajiban dan Tanggung Jawab, Keberagaman Sosial Budaya serta Manfaat Persatuan dan Kesatuan.

Kata kunci: Teks Cerita Pendek, Butir-Butir Pancasila, Sumber Belajar

**ANALYSIS OF PANCASILA POINTS IN SHORT STORY TEXT ON 5TH
GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' BOOK**

(Descriptive analysis in short story text on 5th grade elementary school students' book)

Syifa Maryam

1806193

ABSTRACT

This research is motivated by the moral decline that occurs in Indonesia's young generation due to globalization in the 21st century. This is due to the lack of appreciation and practice of the Pancasila points in everyday life. The purpose of this research was to analyze the text of short stories in grade 5 elementary school thematic students' books in containing Pancasila points, and analyze the suitability of the contents of short story texts in grade 5 elementary school thematic students' books with the Basic Competence (KD) of PPKn in practicing the points of Pancasila. This study uses a qualitative approach with descriptive analysis research method. Based on the results of research that has been done, it was found that the text of short stories in the thematic books of 5th grade elementary school students already contained Pancasila points, of the 26 stories contained 38 of 45 Pancasila points or about 84.44% of Pancasila practice points had been included in the story text that is in learning that contains the Basic Competence (KD) of PPKn, but the distribution is not evenly distributed. The practice points of the Divine Precepts appeared 12 times, the practice points of the Humanity Precepts appeared 141 times, the practice points of the Unity Precepts appeared 40 times, the practice points of the People's Precepts appeared 47 times and the practice points of the Justice Precepts appeared 132 times. The suitability between the short story texts in the thematic 5th grade students' books with the material on the Basic Competence (KD) of PPKn in the practice of the points of Pancasila practice is appropriate. The material is Rights, Obligations and Responsibilities, Socio-Cultural Diversity, and Benefits of Unity and Unity.

Keywords: Short Story Text, Pancasila Points, Learning Resource

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
HALAMAN HAK CIPTA	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat secara Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat secara Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Hakikat Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2. Nilai-Nilai Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Butir-Butir Pengamalan Pancasila	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Implementasi Pancasila.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Teks Cerita Pendek.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Cerita Pendek.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Ciri-Ciri Cerita Pendek	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek	Error! Bookmark not defined.
defined.	
2.2.4 Macam-Macam Cerita Pendek.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2	Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Muatan Butir-Butir Pancasila Pada Teks Cerita Pendek	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Kesesuaian Isi Teks Cerita Pendek Dengan Materi Kompetensi Dasar PPKn	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Muatan Butir-Butir Pancasila Pada Teks Cerita Pendek	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Kesesuaian Isi Teks Cerita Pendek Dengan Materi Kompetensi Dasar PPKn	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Muatan Pancasila	64
Tabel 3.2	Fornat Reduksi Data	72
Tabel 3.3	Format Penyajian Hasil Temuan Analisis Muatan Butir - Butir Pancasila	72
Tabel 3.4	Format Penyajian Hasil Temuan Analisis Kesesuaian Isi Teks Cerita dengan Materi dalam Kompetensi Dasar PPKn	73
Tabel 3.5	Verifikasi Data Akhir	74
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar PPKn	76
Tabel 4.2	Reduksi Data.....	77
Tabel 4.3	Hasil Analisis Cerita 1 – Tanggung Jawab Ade	80
Tabel 4.4	Hasil Analisis Cerita 2 – Udin Sakit Influenza.....	89
Tabel 4.5	Hasil Analisis Cerita 3 – Dede Belajar Silat.....	105
Tabel 4.6	Hasil Analisis Cerita 4 – Gita Anemia	113
Tabel 4.7	Hasil Analisis Cerita 5 – Kunjungan SLB.....	120
Tabel 4.8	Hasil Analisis Cerita 6 – Pelajaran Berharga Untuk Soni	129
Tabel 4.9	Hasil Analisis Cerita 7 – Rino Si Badak Jawa.....	134
Tabel 4.10	Hasil Analisis Cerita 8 – Sehari Di Sungai Ciliwung.....	141
Tabel 4.11	Hasil Analisis Cerita 9 – Selamat Datang, Air Bersih!	146
Tabel 4.12	Hasil Analisis Cerita 10 – Yuk, Kerja Bakti!	151
Tabel 4.13	Hasil Analisis Cerita 11 – Menanam Bakau.....	156
Tabel 4.14	Hasil Analisis Cerita 12 – Bank Sampah.....	161
Tabel 4.15	Hasil Analisis Cerita 13 – Putri Alor	166
Tabel 4.16	Hasil Analisis Cerita 14 – Pahlawan Buku.....	173
Tabel 4.17	Hasil Analisis Cerita 15 – Kisah Kakak Beradik Nelayan	178
Tabel 4.18	Hasil Analisis Cerita 16 – Laut Kita Penuh Harta Karun	182
Tabel 4.19	Hasil Analisis Cerita 17 – Persami Pertama Dea.....	188
Tabel 4.20	Hasil Analisis Cerita 18 – Pelajaran Untuk Mira	193
Tabel 4.21	Hasil Analisis Cerita 19 – Pelajaran Pelangi	198
Tabel 4.22	Hasil Analisis Cerita 20 – Mari Menanam Seribu Pohon.....	201
Tabel 4.23	Hasil Analisis Cerita 21 – Hemat Air	209
Tabel 4.24	Hasil Analisis Cerita 22 – Ibuku Seorang Perawat.....	217
Tabel 4.25	Hasil Analisis Cerita 23 – Kesombongan Membawa Petaka	226
Tabel 4.26	Hasil Analisis Cerita 24 – Lomba Seni Mempererat Persatuan	236
Tabel 4.27	Hasil Analisis Cerita 25 – Kompetisi Pembuatan Slime	246
Tabel 4.28	Hasil Analisis Cerita 26 – Lestarkan Sungai Dengan Prokasih.....	254
Tabel 4.29	Verifikasi Data Keberadaan Muatan Butir-Butir Pancasila Pada Teks Cerita pendek.....	263
Tabel 4.30	Penyajian Hasil Temuan Analisis Kesesuaian Isi Teks Cerita Dengan Materi Dalam Kompetensi Dasar PPKn.....	272
Tabel 4.31	Verifikasi Data Kesesuaian Isi Teks Cerita dengan Materi dalam Kompetensi Dasar PPKn	294

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	61
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian	64
Gambar 4.1 Tokoh Tematik.....	76
Gambar 4.2 Ilustrasi Iklan	246

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Buku Tematik Siswa Kelas 5 SD Edisi Revisi 2017	323
Lampiran Form Perbaikan Skripsi	326

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *PEMBELAJARAN MULTILITERASI*. Bandung: PT Refika Aditama
- Akbar, I.N.Q. (2020). Analisis Nilai-Nilai Moral Dalam Cerpen Bertarung Dalam Sarung Karya Alfian Dippahatang Tinjauan Sosiologi Sastra. (Skripsi). Pendidikan Bhasa dan Sastra Indonesia. Universitas Muhammadiyah Makassar
- Apriani, S.L., & Dewi, D. A. (2021). Menyingkap Perkembangan Pengimplementasian Pancasila Dari Masa Ke Masa. *Jurnal Mahasiswa Indonesia*, 3(1).
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Asrori, A., Bakhita, F., & Aulia R. (2019). Lunturnya Norma Pancasila Di Era Millennial 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 4 (2), 83-90.
- Astute, N.R.W., & Dewi, D.A. (2021). Pentingnya Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Menghadapi Perkembangan IPTEK. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 41-49.
- Cahyadi, A. (2019). *PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR Teori dan Prosedur*. Serang: Penerbit Laksita Indonesia
- Erlina, T. (2019). Membangun Karakter Ke-Indonesiaan Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Global. *Factum*, 8(2), 153-162.
- Fransiska & Karitas, D.P. (2017). *Buku Guru Tema 6: Panas dan Perpindahannya Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Fransiska & Karitas, D.P. (2017). *Buku Siswa Tema 6: Panas dan Perpindahannya Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hendarman. (2020). Komitmen Menciptakan Pelajar Pancasila. Dalam Media Indonesia, 25 November 2020. 2
- Herlambang, Y.T. (2018). *PEDAGOGIK: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara

- Hidayat, N.A.S.N., & Dewi, D.A. (2021). Meningkatkan Kesadaran Generasi Muda Terhadap Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Di Era Globalisasi. *Jurnal Mahasiswa Indonesia*, 3(1).
- Hikmat, A. (2014). Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kumpulan Cerpen Batu Betina Karya Syarif Hidayatullah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13 (1), 20-29.
- Izzati, N., & Dewi, D. A. (2021). Tangis pancasila atas kemerosotan moral generasi muda bangsa. *Jurnal Mahasiswa Indonesia*, 1(1).
- Kaelan. (2015). *Liberalisasi Ideologi Negara Pancasila*. Yogyakarta: PARADIGMA
- Kamus Besar Bahasa Indonesia
- Karitas, D.P. (2017). *Buku Guru Tema 5: Ekosistem Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Karitas, D.P. (2017). *Buku Siswa Tema 5: Ekosistem Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kartni, D., & Dewi, D.A. (2021). Implementasi Pancasila Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan*, 3(1)
- Kemendikbud. (2017). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI. Jakarta: Kemendikbud
- Kemenko PMK. (2022). Bangun Keadaban Digital Melalui Keluarga
- Ketetapan MPR No.I/MPR/2003 Tentang Butir-Butir Pengamalan Pancasila
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Guru Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Guru Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Kusumawati, H. (2017). *Buku Siswa Tema 2: Udara Bersih bagi Kesehatan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud

- Kusumawati, H. (2017). *Buku Siswa Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Mahsun. (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Malik, A. (2020). Membumikan Ideologi Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Supaya Membangkitkan Nasionalisme. *Jurnal EduTech*, 6 (1), 101-108.
- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Guru Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Maryanto, dkk. (2017). *Buku Siswa Tema 7: Peristiwa dalam Kehidupan Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Maryanto. (2017). *Buku Guru Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Maryanto. (2017). *Buku Siswa Tema 1: Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Mudjiyanto, B., & Dunan, A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Di Saat Pandemi Covid-19. *Majalah Ilmiah Semi Populer Komunikasi Massa*, 2(2), 105-118
- Musa, I.M. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, vol 3 (3), hal 1-14.
- Nurgiyantoro. (2015). *PENGKAJIAN FIKSI*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Nurlena, F. (2021). Analisis Nilai-Nilai Pengamalan Pancasila Pada Buku Cerita Mengenal Perbedaan Untuk Kelas III. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Samudra, Aceh.
- Nurwardiana, Y.L. (2019). Analisis Muatan Nilai-nilai Pancasila Dalam Buku Siswa Kelas VI Tema 2 “Persatuan Dalam Perbedaan” Edisi Revisi

2018. . (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Oktari, D., & Dewi, D.A. (2021). Pemicu Lunturnya Nilai Pancasila Pada Generasi Millennial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 (1), 93-103.
- Prasetyo, T.A., Maharta, N., & Viyanti, V. (2014). Pengembangan Buku Siswa Dengan Pendekatan Scientific Berbasis Multirepresentasi Materi Impuls Dan Momentum. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 2 (4), 67-78.
- Purnomosidi. (2017). *Buku Siswa Tema 7: Kebersamaan Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Regina, E., & Dewi, D.A. (2021). Pudarnya Nilai-Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Masyarakat Di Era Globalisasi . *Jurnal Kewarganegaraan*, 5 (1), 30-38.
- Robi'ah, F., & Dewi, D A. (2021). Implementasi Nilai Pancasila Sebagai Tinjauan Atas Mentalitas Anak Bangsa Indonesia. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 232-238.
- Safitri, A., & Dewi, D.A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila sebagai Pedoman Generasi Milenial dalam Bersikap di Media Sosial. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1), 78-87
- Safitri, A.O., & Dewi, D.A. (2021). Pancasila Senagai Dasar Negara Dan Implementasinya Dalam Berbagai Bidang. *Jurnal Pendidikan*, 3 (1)
- Sanjaya, W. (2013). *Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana
- Septian, R.N., & Dewi, D.A. (2021). Revitalisasi Nilai Luhur Pancasila Sebagai Resonansi Kebangsaan Di Tengah Derasnya Arus Globalisasi. *Jurnal Mahasiswa Indonesia*, 3(1).
- Subekti ,A. (2017). *Buku Siswa Tema 4: Sehat itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Subekti A. (2017). *Buku Guru Tema 4: Sehat itu Penting Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Subekti, A. (2017). *Buku Guru Tema 9: Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud

- Subekti, A. (2017). *Buku Siswa Tema 9: Benda-Benda di Sekitar Kita Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN*. Bandung: ALFABETA
- Suhardi, & Thohirah, A. (2018). Nilai Pendidikan Karakter Pada Cerpen Wasikat Karya Wisran Hadi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 18 (1), 114-122.
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sukayati & Wulandari. S. (2009). *Pembelajaran Tematik Di SD*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Susila, I.N., Suciati.A.A.O., & Karmini. N.N. (2020). Nilai-Nilai Pancasila Dalam Cerita Bali RAJAPALA. *Suluh Pendidikan* 18(2), 249-260. doi: <https://jurnal.ikipsaraswati.ac.id/index.php/suluh-pendidikan/article/view/215>
- Susilawati, F.W.A. (2017). *Buku Guru Tema 3: Makanan Sehat Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Susilawati, F.W.A. (2017). *Buku Siswa Tema 3: Makanan Sehat Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kemendikbud
- Suyardiyanto, A. (2018). *Indahnya Kebersamaan: PPKn Paket A Setara SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kemendikbud
- Syalim & Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka Media
- Ubaedillah, U & Rozak, A. (2016). *Pancasila, Demokrasi, HAM, dan Masyarakat Madani*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah
- Undang-Undang Dasar 1945 BAB XA Tentang Hak Asasi Manusia
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Undang-Undang RI No 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia
- Wicaksono, B.A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Membaca Pemahaman *Big Book* Berbasis Budaya Lokal Sub Cerita “Sejarah Wirasaba” Pada

- Tingkat Sekolah Dasar. (Tesis). Pasca Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah. Purwokerto
- Winarno. (2018). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno. (2018). *Paradigma Baru Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, D. (2019). Analisis Muatan Nilai-nilai Pancasila Dalam Buku Siswa Kelas V Tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” Edisi Revisi 2017. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Malang, Malang.
- Yudhanegara, F. (2015). Pancasila Sebagai Filter Pengaruh Globalisasi Terhadap Nilai-Nilai Nasionalisme. *Jurnal Ilmu Administrasi Negara*, 8 (2), 165-180