

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pada kajian dan hasil analisa data penelitian maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pemahaman materi lambang gambar kelistrikan mempunyai hubungan yang positif dan cukup berarti dengan penguasaan program diklat Program Diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika di SMKN 12 Bandung, dengan koefisien korelasi sebesar 0,869 yang telah diinterpretasikan ke dalam indeks penafsiran termasuk kedalam kategori sangat tinggi.
2. Pemahaman diagram pengawatan kelistrikan mempunyai hubungan yang positif dan cukup berarti dengan penguasaan program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika di SMKN 12 Bandung, dengan koefisien korelasi sebesar 0,805 yang telah diinterpretasikan ke dalam indeks penafsiran termasuk kedalam kategori sangat tinggi.
3. Sedangkan pemahaman materi lambang gambar kelistrikan dan diagram pengawatan kelistrikan secara bersama-sama mempunyai hubungan yang positif dan cukup berarti dengan penguasaan program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika di SMKN 12 Bandung, dengan koefisien korelasi sebesar 0,872, yang diinterpretasikan ke dalam indeks penafsiran termasuk kedalam kategori sangat tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa

4. penguasaan siswa pada program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika sangat dipengaruhi sekali oleh pemahaman materi lambang gambar kelistrikan dan diagram pengawatan kelistrikan. Adapun sumbangan yang diberikan oleh pemahaman materi lambang gambar kelistrikan dan diagram pengawatan kelistrikan secara bersama-sama adalah sebesar 76% sedangkan sisanya 24% dipengaruhi oleh faktor lainnya baik faktor internal siswa maupun faktor eksternal.
5. Dari hasil pengolahan data yang dilakukan melalui perhitungan koefisien determinasi memberikan kesimpulan bahwa nilai kontribusi pemahaman materi lambang gambar kelistrikan terhadap prestasi belajar pada Program Diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika.

5.2 **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapat, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan beberapa saran sebagai bahan masukan yang mudah-mudahan dapat bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan adalah :

1. Sekolah sebaiknya dapat melengkapi sarana dan prasarana yang menunjang kelancaran pelaksanaan program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika, salah satunya yaitu dengan melengkapi sarana laboratorium gambar teknik dan lebih memanfaatkan kelengkapan sarana yang telah disediakan di dalam laboratorium gambar teknik.

2. Bagi guru program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika hendaknya lebih memperhatikan siswa, dengan memberikan bantuan dan bimbingan.
3. Keberadaan sarana dan prasarana yang terdapat dalam laboratorium gambar teknik ini hendaknya dapat dimanfaatkan siswa, untuk dapat diaplikasikan dalam penyelesaian tugas-tugas yang telah diberikan pada siswa guna menambah penguasaan siswa terhadap program diklat Gambar Teknik Listrik dan Elektronika.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan tidak hanya bergantung pada dua faktor ini saja (pemahaman materi lambang gambar kelistrikan dan diagram pengawatan kelistrikan). Tapi dapat dilihat dari faktor lainnya, yaitu faktor internal siswa itu sendiri (intelegensia, bakat, motivasi, emosional) dan faktor eksternal (lingkungan sekolah, keluarga, lingkungan sosial).

