

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dengan menganalisa data angket, menunjukkan bahwa faktor-faktor internal mempengaruhi terhadap kesulitan belajar siswa pada mata diklat MMPDKE sebesar 49,01%.
 - a. Sebagian besar siswa (95,83%) mempunyai minat yang besar terhadap mata diklat MMPDKE.
 - b. Terdapat seperempat siswa (25%) kurang memiliki bakat dalam membuat sesuatu dalam keahlian kelistrikan, hal ini dapat dilihat bahwa dalam praktikum selalu mengerjakan sama dengan contoh jadi tak ada modifikasi atau membuat hal baru.
 - c. Sebagian kecil siswa (15,28%) tidak memiliki kecerdasan dalam mengerjakan sesuatu dalam bidang keahlian kelistrikan.
 - d. Sebagian besar siswa (66,67%) belum memiliki kemampuan dalam menguasai mata diklat MMPDKE.
 - e. Sebagian kecil siswa (19,44%) kurang memiliki motivasi belajar terhadap mata diklat MMPDKE.
 - f. Sebagian kecil siswa (16,67%) memiliki kebiasaan yang salah dalam belajar.

sebesar 77,31%, pada materi dasar sistem pengontrolan siswa mengalami kesulitan sebesar 25%. Secara umum prosentase siswa mengalami kesulitan dalam menguasai materi mata diklat MMPDKE adalah sebesar 58,96%.

5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan terdapat kesulitan-kesulitan siswa dalam menguasai mata diklat MMPDKE, maka perlu upaya perbaikan secara intern yang mempengaruhi terhadap kesulitan belajar diantaranya perlu diadakan proses bimbingan dan penyuluhan terutama kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar karena faktor psikologis. Guru diharapkan lebih berperan sebagai fasilitator yang dapat mengembangkan bakat, kecerdasan dan kemampuan siswa. Guru juga harus menjadi pembimbing yang senantiasa membantu menumbuhkan kecerdasan emosional siswa.
2. Diperlukan adanya penyesuaian terhadap kurikulum baru dengan melakukan pembenahan sistem belajar dan juga penambahan alokasi waktu untuk pengayaan mata diklat MMPDKE diluar jam pelajaran, karena mata diklat ini merupakan mata diklat yang akan diuji kompetensikan. Penggunaan modul pada mata diklat MMPDKE sangat diperlukan untuk membantu siswa belajar secara mandiri. Penambahan fasilitas perpustakaan terutama buku sumber yang dapat menunjang mata diklat MMPDKE. Sarana dan prasarana bengkel listrik perlu ditingkatkan salah satunya perlengkapan alat-alat praktik mata diklat MMPDKE.

3. Pemberian materi mata diklat MMPDKE yang meliputi: materi komponen-komponen pengontrolan, pengontrolan motor secara elektromekanik dan pengamanan motor listrik, hendaklah lebih ditekankan pada penguasaan konsep. Jika siswa sudah memahami konsep dengan baik maka siswa tidak akan kesulitan dalam melaksanakan praktikum.

