

ABSTRAK

KONTRIBUSI HASIL Pengerjaan Tugas Mandiri TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIKLAT (Studi Pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Di Kelas XI Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung)

Wahyudi Arianto
993993

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui besarnya kontribusi tugas mandiri terhadap prestasi belajar pada kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif analisis korelasional. Pengumpulan data melalui tes pilihan berganda untuk variabel bebas X, dengan jumlah soal 50 yang disebarikan kepada siswa SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung sebanyak 36 siswa. Sedangkan untuk variabel terikat Y diambil dari Nilai tes kompetensi. Materi yang diberikan adalah tentang kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin.

Hasil analisa data menunjukkan bahwa data hasil tes berdistribusi normal, kualitas soal variable bebas memiliki validitas, reliabilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran yang layak sebagai hasil penelitian. Sedangkan berdasarkan analisa perhitungan korelasi linier didapatkan hubungan yang linear dengan persamaan regresi $\hat{y} = 50.76 + 0.23x$ maka diperoleh koefisien korelasi sebesar - 0.588628. Dengan ini diperoleh gambaran bahwa adanya pengaruh yang signifikan antara variabel X terhadap variabel Y. Dimana sumbangan efektif secara individu antara X terhadap Y adalah 32.49%.

Berdasarkan hasil hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat kontribusi yang positif dan signifikan antara hasil pengerjaan tugas mandiri terhadap prestasi belajar kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin. Hal ini disebabkan karena siswa dapat mengimplikasikan hasil pengerjaan tugas mandiri untuk menyelesaikan soal-soal tes kompetensi pemeliharaan/servis sistem bahan bakar bensin.

ABSTRACT

KONTRIBUSI HASIL Pengerjaan Tugas Mandiri TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIKLAT (Studi Pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Di Kelas XI Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung)

**Wahyudi Arianto
993993**

The target of this research is to know the level of self-supporting duty contribution to achievement learn at maintenance/service gasoline fuel system.

The research method used is descriptive method of correlation analysis. The free variable of X get from multiple choice test, with amount of 50 question which is given to student of SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung counted 36 student. While for variable tied Y taken away from result of competence tes. The subject given about maintenance/service gasoline fuel system.

The result of analysis data indicate that the result of test have a normal distributions, quality of test free variable X have a validity, reliability, distinguishing level and difficulty level that suitable as a result of research. While according to analysis calculation of linear correlation got linear relation with equation of regression $\hat{y} = 50.76 + 0.23x$ hence can be got correlation coefficient 0.588628. By this result we can get description that there is significant influence among variable of X to variable Y. With effective contribution individually among X to Y is 32.49%.

According to result of hypothesis can be concluded there are positive contribution and significant among result of workmanship of self-supporting duty to achievement learn conservancy/service gasoline fuel system. This matter is caused by implication student can result of workmanship of self-supporting duty to complete of tes maintenance/service gasoline fuel system.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Kepada Allah SWT, karena berkat Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Kontribusi Hasil Pengerjaan Tugas Mandiri Terhadap Prestasi Belajar Peserta Diklat” (Studi Pada Kompetensi Pemeliharaan/Servis Sistem Bahan Bakar Bensin Di Kelas XI Program Keahlian Teknik Mekanik Otomotif SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung).**

Penulisan Skripsi ini merupakan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) melalui proses Ujian Sidang yang diselenggarakan Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Pada kesempatan ini Penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak, sehingga proses pembuatan Skripsi ini dapat terwujud dengan baik. Terutama penulis sampaikan kepada sebagai berikut:

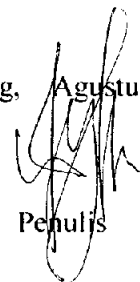
1. Bapak Drs. H. Sabri, sebagai Dekan FPTK UPI Bandung.
2. Bapak Dr. Wahid Munawar, M.Pd, sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung.
3. Bapak Dr. H. As'ari Djohar, M.Pd, sebagai Dosen pembimbing I.
4. Bapak Sriyono, S.Pd, sebagai Dosen pembimbing II.

5. Para Dosen serta staf Tata Usaha di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI Bandung.
6. Bapak Kepala SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung.
7. Para Guru serta staf Tata Usaha di lingkungan SMK Pakuan Lembang Kab. Bandung..
8. Ayahanda, Ibunda dan adikku-adikku tercinta yang telah memberikan dukungan moril, materiil dan doa yang tulus ikhlas.
9. Teman-teman angkatan 99 khususnya Rafles S.Pd, Agus Media S.Pd, Suryanto S.Pd, Agus, Hafidh, Syamsu, Jan Anriana S.Pd, Dian S.Pd, serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya Tugas Akhir ini.

Semoga amal dan kebaikan dari seluruh pihak dapat dibalas oleh Allah SWT.

Akhirnya penulis mengharapkan mudah-mudahan Skripsi ini selain kebutuhan penulis juga dapat bermanfaat oleh semua pihak.

Bandung, Agustus 2007



Penulis

