

ABSTRACT

Agus Wahyu (E.024.020069-2006). “**The Comparison Study of Student Achievement in Learning Process by Module with Learning Process by Teacher Centre** (Observation to the second level of student SMKN 12 Bandung in academic year 2006/2007 for *Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara* subject)”. Bandung: JPTM FPTK UPI.

The aim of this observation to show the comparison study of student achievement in learning process by module with learning process by teacher centre. The writing is being made because we found any differences at the learning which is bent to the SMK curriculum, which oblige the using of module but it isn't being yet so obstruct the process. It's known that mark of the student at second level in academic year 2005/2006 at MDTPU subject whom achieve the pass qualification are no more than 80 %, further expected that module could increase student understanding in learning.

This observation using experiment methode, which is applying others group as comparison or control group yet being observed too. The observation have done to two calsses, that are experiment class (learning process by module) and control class (learning process by teacher centre). In this observation will be known the velocity in module completion by students and each student will be different module needed in this observation is limited, module 1 until module 4.

The result of this experiment show the increase of learning at experiment class which achieve the range at 42,67 whereas control class achieve the range at 30,29. the result show that there're many differences between the achievment in experiment class and control class. In experiment class which use module when learning could reach 90 % pass qualification, whereas 64,71 % in control class. That case show that learning process by module could implement completed learning concept as the prosecution in curriculum.

From the result of this observation, can be concluded that 'student achievment in learning process by module indicate better achievment than learning process by teacher centre without using module.



ABSTRAKSI

Agus Wahyu (E.024.020069-2006). “Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada PBM Menggunakan Modul dengan PBM *Teacher Centre* (Penelitian pada Siswa Tingkat 2 SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 untuk mata diklat Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara)”. Bandung: JPTM FPTK UPI.

Tujuan penelitian ini untuk mengungkapkan perbandingan hasil belajar siswa pada proses belajar mengajar menggunakan modul dengan proses belajar mengajar *teacher centre*. Latar belakang penulisan adalah terdapatnya kesenjangan pada pelaksanaan pembelajaran yang mengacu pada kurikulum SMK yang mengharuskan menggunakan modul sebagai bahan ajar, namun karena modul belum ada sehingga menghambat pelaksanaannya. Diketahui pula nilai siswa tingkat 2 tahun ajaran 2005/2006 pada mata diklat MDTPU yang mencapai kualifikasi lulus tidak lebih dari 80 %, sehingga diharapkan dengan adanya modul hasil belajar siswa dapat lebih meningkat.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen, dimana memakai kelompok lain sebagai pembanding atau kelompok kontrol namun ikut mendapatkan pengamatan. Penelitian ini dilakukan pada dua kelas yaitu kelas eksperimen (PBM menggunakan modul) dan kelas kontrol (PBM *teacher centre*). Dalam penelitian eksperimen ini akan diketahui tingkat kecepatan penyelesaian modul oleh siswa dan setiap siswa akan berbeda kecepatan penyelesaiannya. Modul untuk keperluan penelitian ini dibatasi dengan modul 1 s/d modul 4

Hasil penelitian eksperimen menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dengan pencapaian nilai rata-rata 42,67 sedangkan pada kelas kontrol mencapai nilai rata-rata 30,29. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan antara hasil belajar kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen dengan PBM menggunakan modul yang mampu mencapai kualifikasi lulus sebanyak 90 % sedangkan pada kelas kontrol yang mampu mencapai kualifikasi lulus sebanyak 64,71 %. Hal ini menunjukkan bahwa PBM menggunakan modul mampu mengimplementasikan konsep belajar tuntas sebagaimana tuntutan dalam kurikulum.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui proses belajar mengajar menggunakan modul menunjukkan hasil belajar yang lebih baik jika dibandingkan dengan proses belajar mengajar *teacher centre* tanpa menggunakan modul.



KATA PENGANTAR

Bismilahirrahmaanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan draft skripsi dengan judul “**Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Pada PBM Menggunakan Modul dengan PBM *Teacher Centre*** (Penelitian pada Siswa Tingkat 2 SMKN 12 Bandung Tahun Ajaran 2006/2007 untuk Kompetensi Menerapkan Dasar Teknologi Pesawat Udara)”.

Dalam proses penulisan skripsi ini penulis merasakan banyak mendapat masukan yang sangat berharga serta ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi kemajuan penulis sendiri. Bagi penulis, skripsi ini selain untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, tetapi juga untuk mengaplikasikan pengetahuan praktik maupun teoritis yang penulis peroleh dibangku perkuliahan. Skripsi ini sangat besar manfaatnya bagi penulis, karena penulis berhadapan langsung dengan masalah yang ada dilapangan. Kesulitan dalam proses penyusunan skripsi ini membuat wawasan dan pengetahuan penulis bertambah.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasakan besarnya peranan dari pihak yang membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Aam Hamdani, MT, selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI.

2. Bapak Drs.H. Syafaruddin Siregar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu mengarahkan penulis dalam penulisan draft skripsi ini.
3. Bapak Drs. Mumu Komaro, MT. selaku dosen pembimbing II yang juga mengarahkan penulis dalam penulisan draft skripsi ini.
4. Bapak Dr. Wahid munawar, M.Pd, selaku dosen wali yang memberikan pengarahan dalam perencanaan kuliah, dan membangkitkan motivasi penulis.
5. Seluruh staf dosen Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang telah memberikan bimbingan dan perkuliahan yang sangat berguna.
6. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI khususnya angkatan 2002 yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun motivasi.
7. Ayah dan Bunda tercinta yang selalu memberikan perhatian kepada penulis dan selalu membimbing dalam segala hal, serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan bantuan, dukungan, dan kebanggaan bagi penulis.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas bantuan dan kerja samanya, semoga Alloh SWT. membalas segala kebaikannya. Amin.

Kita sadari bahwa manusia tidak ada yang sempurna, untuk itulah penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, Amin.

Bandung, November 2006

Penulis

