

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan mengenai kesimpulan yang didapat dari hasil penelitian dan rekomendasi yang diberikan untuk perbaikan pembelajaran di masa yang akan datang.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kontekstual pada materi pokok pemisahan campuran dengan konteks *softdrink* dapat meningkatkan keseluruhan aspek keterampilan proses sains baik untuk keseluruhan siswa maupun tiap kategori siswa yaitu kelompok rendah, sedang, tinggi, serta kelompok laki-laki dan perempuan.
2. Pembelajaran kontekstual pada materi pokok pemisahan campuran dengan konteks *softdrink* dapat meningkatkan tiap aspek keterampilan proses sains, yaitu aspek menafsirkan, menerapkan konsep, merencanakan penelitian, mengkomunikasikan, dan meramalkan keseluruhan siswa dan tiap kategori siswa yaitu kelompok rendah, sedang, tinggi, serta kelompok laki-laki dan perempuan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka peneliti dapat merekomendasikan sebagai berikut:

1. Pembelajaran kontekstual yang diberikan dapat meningkatkan keseluruhan dan tiap aspek KPS berdasarkan kelompok rendah, sedang, dan tinggi serta dan kelompok laki-laki dan perempuan sehingga guru diharapkan dapat meningkatkan aspek keterampilan proses sains dalam pembelajaran terutama pada siswa SMP yang baru mempelajari materi kimia.
2. Peneliti lain untuk melakukan penelitian terhadap materi lain yang dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa terutama siswa SMP tidak menganggap kimia sebagai pelajaran yang menakutkan.
3. Penelitian yang dilakukan memerlukan waktu lama, sehingga guru diharapkan dapat melaksanakan pembelajaran kontekstual untuk sebagian materi pokok dalam satu semester.

