

ABSTRAK

Hubungan Konsep Diri dengan Motif Berprestasi Siswa SMKN 5 Bandung Rahmat Triyana : NIM 010878

Dunia pendidikan di Indonesia umumnya dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung (SMKN 5 Bandung) khususnya, masih terdapat kecenderungan bahwa pendidikan belum sepenuhnya dapat membantu perkembangan siswa secara optimal, diantaranya motivasi dan prestasi belajar yang masih rendah bahkan setiap akhir tahun ajaran masih ada siswa yang gagal atau tidak naik kelas. Selain itu tampak pula gejala perilaku siswa dalam aktivitas belajarnya yang tampak enggan berusaha dan berkemauan untuk mencapai hasil belajar yang lebih tinggi, dengan kata lain masih terdapat motif berprestasi siswa yang rendah. Perilaku siswa seperti itu apabila dibiarkan akan menjadi ganjalan dalam membentuk lulusan yang baik dan berkualitas. Salah satu faktor yang mempunyai peranan dalam menentukan kualitas dan kuantitas belajar siswa adalah konsep diri. Konsep diri merupakan sikap dan pandangan individu terhadap seluruh keadaan dirinya. Masalah ini sangat menarik untuk diteliti karena peneliti ingin mengetahui (1) gambaran umum konsep diri siswa SMKN 5 Bandung, (2) gambaran umum motif berprestasi siswa SMKN 5 Bandung, (3) besarnya hubungan antara konsep diri dengan motif berprestasi siswa SMKN 5 Bandung.

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 5 Bandung Bidang Keahlian Teknik Bangunan. Hipotesis penelitian ini “Terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motif berprestasi siswa SMKN 5 Bandung” Pengujian hipotesis dilakukan dengan analisis statistik non-parametrik, karena data yang dihasilkan berdistribusi tidak normal untuk variabel X (Konsep Diri) maupun variabel Y (Motif Berprestasi). Sampel dalam penelitian ini sebanyak 48 responden kelas 2 SMKN 5 Bandung. Data mengenai konsep diri maupun motif berprestasi diperoleh melalui hasil penyebaran angket kepada responden.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut (1) gambaran umum konsep diri siswa SMKN 5 Bandung Bidang Keahlian Teknik Bangunan berada pada kategori **baik**, (2) gambaran umum motif berprestasi siswa SMKN 5 Bandung berada pada kategori **baik**, (3) terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan motif berprestasi siswa SMK Negeri 5 Bandung. Besarnya hubungan berdasarkan pada kriteria penafsiran koefisien korelasi termasuk pada kategori **tinggi**. Hal ini menunjukkan bahwa konsep diri mempunyai peranan penting dalam meningkatkan atau menumbuhkan dorongan untuk berprestasi (motif berprestasi) siswa SMKN 5 Bandung.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Konsep Diri dengan Motif Berprestasi Siswa SMKN 5 Bandung.” Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Tujuan penyusunan skripsi ini untuk mengetahui gambaran umum konsep diri dan motif berprestasi yang dimiliki siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung (SMKN 5 Bandung) serta mengetahui ada tidaknya dan besarnya hubungan antara konsep diri dengan motif berprestasi yang dimiliki siswa SMKN 5 Bandung. Terlepas dari itu semua penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan atau informasi bagi pihak sekolah maupun bagi pihak terkait baik guru, orang tua, atau siswa itu sendiri.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini baik dari segi isi maupun penyajiannya. Saran maupun kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangatlah penulis harapkan. Tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, merupakan hal yang mustahil untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan, bantuan dan bimbingan didalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama ditujukan kepada :

1. Bapak Dedy Suryadi, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Dian Hardijana, S.T., M.T., selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T., selaku ketua Tim Pengelola Pembimbing Skripsi (TPPS) Jurusan Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia (FPTK UPI).
4. Bapak Drs. Simson Sembiring, M.Si., selaku Dosen Wali, terima kasih atas bimbingannya selama ini.
5. Bapak Drs. Budi Kudwadi, M.T., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Bapak Dr. E. Kosasih DS., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI periode 2002 - 2007.
7. Bapak Drs. H. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.

9. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu semoga Allah SWT.melindungi kita dan merahmati kita semua.
Amin.

Semoga segala bimbingan dan bekal ilmu menjadi sebuah ibadah serta diberikan ganjaran yang setimpal oleh Allah SWT. Akhir kata mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta pada umumnya bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

Terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Wawan Rohawan dan Ibu Warisah), yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang, yang selalu memberikan doa, nasehat, motivasi, dan perijinannya untuk dapat melancarkan segala kegiatan penulis.
2. Bapak dan Ibu guru SMKN 5 Bandung yang telah membantu memotivasi dan mempermudah dalam penyelesaian Skripsi.
3. Kedua kakakku (Asep Riswanto dan Ayi Mulyana beserta kakak iparku (Teh Wike dan Teh Dewi R.), yang telah membantu penulis dan mendukung kelancaran skripsi, memberikan dorongan dan doa kepada penulis.
4. Keponakanku tercinta (Amelia, Dean, Eko, dan Zibran), yang selalu menghibur dan telah membuat hari-hari penulis menjadi ceria.
5. Para siswa SMKN 5 Bandung yang telah membantu dalam penulisan skripsi.
6. Sari Nurlita, yang selalu memberikan motivasi, semangat, pengertian, dan perijinannya dari awal hingga akhir kuliah dalam suka maupun duka.
7. Rani dan Indra, yang menemani penulis saat dibutuhkan, semoga bersama selamanya.
8. Teman seperjuangan penulis : Tituk, Imas, Andri, Galih, Dwi, Saeful, dan Hanny, semoga cepat mendapatkan kerja.
9. Teman – teman 2001 yang belum menyelesaikan skripsi (Ivan, Sutiyani, Dani, Asep, Iyan, Adit, dan Totoh) semoga tetap semangat dan terus berjuang.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Amiin.

