### **BAB III**

#### METODOLOGI PENELITIAN

### 3.1 Metode Penelitian

Pada penelitian ini metode yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan kualitatif dengan jenis metode studi literatur (*literature review*) atau biasa disebut studi kepustakaan. Penelitian kualitatif menurut Creswell, J. W (2013) adalah suatu teknik untuk mempelajari dan memahami makna yang diberikan oleh beberapa individu atau organisasi pada masalah sosial atau kemanusiaan. Bogdan dan Taylor mendefinisikan (dalam Mamik, 2015, hlm. 3) penelitian kualitatif sebagai suatu prosedur penelitian yang dapat menghasilkan data deskriptif berupa tulisan atau lisan dan perilaku orang-orang yang diamati. Selanjutnya Moleong (dalam Mamik, 2015, hlm. 4) menyatakan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang berusaha memahami fenomena tentang apa yang dialami partisipan penelitian, seperti prilaku, persepsi, motivasi dan tindakan secara menyeluruh dan melalui deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa dalam pengaturan yang alami, serta menggunakan pendekatan yang beragam. Dapat dikatakan bahwa penelitian kualitatif adalah penelitian yang dihasilkan dari beberapa fenomena baik berupa perilaku disajikan dalam data deskriptif yang terdapat pada konteks yang diteliti.

Bagian metode penelitian yang digunakan yaitu metode *Literature Review* atau studi kepustakaan. Penelitian kepustakaan adalah penelitian yang dilakukan hanya berdasarkan atas karya tulis baik yang telah atau yang belum dipublikasikan (Asy'ari, dkk, 2021). Menurut Lusiana dan Suryani (dalam Baskoro Farid, dkk, 2021) *Systematic Literature Review* (SLR) adalah istilah yang digunakan untuk merujuk pada teknik penelitian tertentu yang sistematis, jelas, menyeluruh dengan mencari, menganalisis, dan menilai data yang ada dengan menggunakan metode pencarian yang akurat dan termasuk proses tinjauan kritis dalam memilih studi. Penelitian SLR ini tidak melakukan penelitian secara langsung ke lapangan, melainkan mengumpulkan data-data yang dapat dijadikan sumber untuk menganalisis sebuah penelitian yang sedang dilaksanakan. Teknik penelitian studi kepustakaan umumnya membatasi kegiatannya pada bahan koleksi perpustakaan baik berupa buku, artikel jurnal ilmiah, hasil seminar, laporan hasil penelitian, kamus, dan lain sebagainya tanpa mengambil data di lapangan. Alasan

digunakannya metode studi literatur dikarenakan terdapat beberapa informasi atau data empiris yang telah dikumpulkan oleh para peneliti sebelumnya mengenai pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini baik berupa laporan hasil penelitian, artikel jurnal ilmiah, dan buku yang dapat dijadikan sebagai kajian pustaka dalam penelitian ini. Berikut adalah Terdapat empat ciri utama penelitian kepustakaan atau literatur review menurut M. Zed (2004) adalah sebagai berikut:

- Peneliti berhadapan langsung dengan teks dan bukan dengan pengetahuan langsung dari lapangan atau saksi mata berupa kejadian, orang atau bendabenda lainnya.
- 2. Data pustaka bersifat siap pakai. Artinya peneliti tidak perlu ke mana-mana, kecuali hanya berhadapan langsung dengan bahan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan dan *website*.
- Data pustaka umumnya adalah sumber sekunder, dalam arti bahwa peneliti memperoleh bahan dari tangan kedua dan bukan data orisinal dari tangan pertama di lapangan.
- 4. Kondisi data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Peneliti berhadapan dengan informasi statik, tetap.

### 3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian

Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang peneliti pelajari dengan cara apapun untuk mengumpulkan informasi dan mengembangkan kesimpulan. (Sugiyono, 2018, hlm. 38).

Variabel penelitian ini merupakan pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini. Di berbagai penelitian terdapat kajian topik yang berkaitan dengan variabel penelitian ini. Oleh karena itu, peneliti mengemukakan informasi teoritis, metodologis, dan hasil penelitian yang berkaitan dengan bagaimana pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini.

## 3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mencari sumber-sumber atau literatur yang sesuai dengan fokus penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian SLR terdiri dari pertanyaan penelitian, proses pencarian, kriteria batasan dan masukan, kualitas penelitian, pengumpulan data,

analisis data dan dokumentasi (Apriliani, dkk, 2020). Penjelasan pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

Pertanyaan Penelitian (Research Question) a.

Pertanyaan penelitian menurut Thuan., dkk (2019) sebuah pernyataan keingintahuan tentang sebuah topik yang diperoleh secara iteratif dan sistematis melalui pengaruh latar belakang, sehingga mendorong proses pencarian yang terarah. Berdasarkan kebutuhan dari topik yang dipilih oleh peneliti. Pertanyaan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

- 1) Terdapat teori apa saja dalam jurnal penelitian mengenai pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini?
- 2) Metode apa saja yang digunakan dalam jurnal penelitian mengenai pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini?
- 3) Bagaimana hasil penelitian yang didapatkan tentang pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini?
- b. Proses Pencarian (Search Process)

Proses pencarian digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian melalui sumber-sumber yang relevan yang dapat dijadikan sebagai referensi. Pada penelitian ini dilakukan pencarian literatur yang berkaitan dengan pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik pencarian informasi dari berbagai sumber di antaranya, perpustakaan, google scholar, garuda, sciencedirect, pubmed, google play book, scopus, scribd, repository UPI, oxford journal, dan sumber lainnya.

c. Kriteria Batasan dan Pemasukan (*Inclusion and Exclusion Criteria*)

Batasan dan pemasukan kriteria digunakan untuk menentukan kelayakan suatu data yang ditemukan untuk kemudian digunakan dalam penelitian SLR. Maka, suatu studi dinyatakan layak atau tidak untuk digunakan dalam penelitian jika memenuhi kriteria sebagai berikut:

- 1) Data yang digunakan memiliki rentan waktu yaitu dari 2016-2022.
- 2) Paper jurnal yang digunakan sebagai bahan penelitian menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris dengan subjek anak usia dini.
- 3) Jenis jurnal penelitian sesuai dengan topik yang diambil yaitu pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini.

4) Jurnal penelitian *full text* dan terindeks.

d. Kualitas Penelitian (*Qualitiy Assesment*)

Data yang telah ditemukan dalam penelitian SLR kemudian dilakukan evaluasi berdasarkan pertanyaan kriteria penilaian kualitas diantaranya adalah sebagai berikut:

Apakah paper jurnal diterbitkan pada tahun 2016-2022?

Apakah paper jurnal yang dipilih berisi penjelasan mengenai pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini?

Apakah jurnal tersebut *full text* dan sudah terindesk?

e. Pengumpulan Data (Data Collection)

Pada tahap ini, kebutuhan data pada penelitian akan dikumpulkan untuk selanjutnya dilakukan analisis. Langkah-langkah dalam pengumpulan data adalah sebagai berikut:

Mengunjungi beberapa situs yang memuat jurnal-jurnal

Memasukkan kata kunci sesuai dengan topik penelitian yaitu "pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini"

Masukkan rentang waktu dari 2016-2022

f. Data Analisis

Data yang telah dikumpulkan pada tahap sebelumnya akan dianalisis dengan menggunakan anotasi bibliografi. Hasil data yang telah dianalisis akan menjawab semua research question yang sebelumnya telah ditentukan.

g. Dokumentasi

Pada tahap ini dokumentasi dilakukan dari mulai pencarian jurnal dan melakukan analisis data.

3.4 **Analisis Data** 

3.4.1 Teknik Analisis Data

Sugiyono (2013, hlm. 335) mengungkapkan bahwa analisis data merupakan tindakan menemukan dan mengumpulkan data secara sistematis, baik dengan mengelompokkan data ke dalam kategori, mengidentifikasi unit-unit, menyusunnya ke dalam pola, memilih mana yang penting dan akan diselidiki, dan menarik kesimpulan yang mudah dipahami oleh sendiri maupun orang lain. Setelah semua data dipilih dan diseleksi sesuai dengan tujuan penelitian, maka tahap selanjutnya adalah menganalisis data untuk mendapatkan informasi yang dapat dipahami.

Apabila jurnal sudah memenuhi kriteria, kemudian diklasifikasikan meliputi, nama peneliti, negara, tahun publikasi, judul penelitian, dan ringkasan hasil penelitian. Untuk memperjelas abstrak dan *full text* jurnal dibaca, diperiksa, dan diamati. Selanjutnya, ringkasan jurnal tersebut dilakukan analisis berdasarkan tujuan dan hasil temuan. Data yang sudah terkumpul kemudian dicari persamaan dan perbedaannya untuk kemudian ditarik kesimpulan.

# 3.4.2 Uji Kredibilitas

Sugiyono (2013, hlm. 270) hasil penelitian kualitatif diuji dengan kredibilitas data atau kepercayaan dengan menggunakan pengamatan lebih lanjut dan peningkatan fleksibilitas dalam penelitian, triangulasi, berdiskusi dengan teman, analisis kasus, dan member check sesuai dengan temuan. Triangulasi akan digunakan sebagai metode untuk menentukan validitas temuan penelitian ini.

Menurut Sugiyono (2013, hlm. 273) triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan berbagai waktu.

#### 1) Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber berfungsi untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber yang telah ditentukan untuk bahan penelitian di mana dalam penentuannya berdasarkan keterkaitannya dengan penelitian.

#### 2) Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk memverifikasi kredibilitas data dilakukan dengan melakukan beberapa pemeriksaan pada sumber yang sama dengan menggunakan berbagai pendekatan, seperti wawancara, observasi, survei, dan dokumentasi.

#### 3) Triangulasi Waktu

Triangulasi data dalam penelitian ini adalah dengan menetapkan waktu dari sumber data yang digunakan dalam penelitian ini. Sumber yang dijadikan data penelitian memiliki rentang waktu 6 tahun ke belakang atau penelitian yang sudah dilakukan sejak tahun 2016 sampai dengan tahun 2022.