

**POLA ASUH KELUARGA DAN SIKAP SOPAN SANTUN  
ANAK USIA DINI  
(SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

**FANNY RISANTI RACHMAWATI  
NIM 1805321**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS TASIKMALAYA  
2022**

POLA ASUH KELUARGA DAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI

(*Systematic Literature Review*)

Oleh

Fanny Risanti Rachmawati

NIM 1805321

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Fanny Risanti Rachmawati 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
dengan dicetak ulang, di photocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis



FANNY RISANTI RACHMAWATI  
POLA ASUH KELUARGA DAN SIKAP SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI  
(*Systematic Literature Review*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

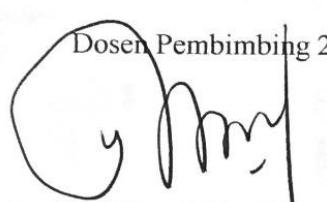
Dosen Pembimbing 1



Aini Loita, M.Pd

NIP. 1990030920119032019

Dosen Pembimbing 2



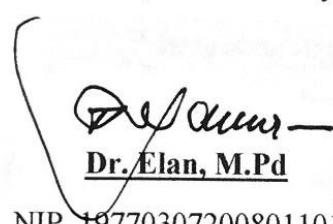
Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd

NIP. 197511182000031004

Mengetahui

Ketua program studi PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd

NIP. 197703072008011017

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fanny Risanti Rachmawati

NIM : 1805321

Kode Program Studi : J0751

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini (*Systematic Literature Review*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada kalimat dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya. 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Fanny Risanti Rachmawati

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pola Asuh Keluarga dan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini”. Dalam skripsi ini dibahas mengenai bagaimana pola asuh keluarga erat kaitannya dengan sikap sopan santun anak usia dini. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat ujian sidang skripsi dan memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) UPI Kampus Tasikmalaya.

Selama melakukan penelitian ini tentu ada beberapa hambatan yang penulis alami, namun berkat bantuan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis beranggapan bahwa penelitian skripsi ini merupakan karya terbaik yang dapat penulis persembahkan. Tetapi penulis menyadari bahwa di dalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tasikmalaya, 08 Agustus 2022



Penulis

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas kehendak dan Ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari skripsi ini tidak akan selesai tanpa doa, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Adapun dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
2. Bapak Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, sekaligus dosen pembimbing II penulis yang telah bersedia meluangkan waktu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Elan, M.Pd., selaku ketua Prodi PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.
4. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi serta dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Gilar Gandana, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang senantiasa selalu memberi dukungan dan memberi motivasi untuk tetap menyelesaikan studi ini.
6. Terima kasih kepada seluruh dosen sebagai pengajar yang berjasa memberikan ilmu dan berbagai arahan pada penulis.
7. Orang Tua tercinta, Bapak Hudin Kusyono dan Ibu Teti Rohniawati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, kasih dan sayang, pelukan hangat, serta doa-doa tulus yang selalu mengalir setiap saat tanpa perlu diminta.
8. Kakak tercinta Femi Landi Rahmania yang senantiasa memberikan dukungan dan menemani saat mengerjakan skripsi serta adik tercinta Fairuz Marsha Azzahirah terima kasih selalu menghibur dengan tingkah lucunya.
9. Sahabat warga kost 46 Najma Rahma Diena, Dhanty Damayanti, Fatimah Nur Annisa, Dinah Nurrohamah, Anggita Isma Juliandini, Lina Wahyuni, Stevi Handayani dan Sulis Nurul Fadillah yang senantiasa selalu menjadi tempat keluh kesah dan berbahagia bersama.

10. Teman seperjuangan PGPAUD 2018 yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi di UPI Kampus Tasikmalaya.
11. Berbagai pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah ikut berkontribusi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini
12. Tidak lupa terima kasih paling dalam untuk diri sendiri yang sudah mampu bertahan hingga titik ini sampai nanti dan seterusnya semoga selalu senantiasa kuat dalam menjalani hiruk pikuk kehidupan.

Tasikmalaya, 08 Agustus 2022



Fanny Risanti Rachmawati

## **ABSTRAK**

Pada saat ini di lingkungan masyarakat banyak tersebar berita-berita tentang penyimpangan budaya terutama budaya sopan santun. Berkurangnya pemahaman tentang kesopanan membuat generasi-generasi muda melakukan perilaku tanpa batasan. Merasa bebas tanpa memikirkan norma-norma yang sudah ditetapkan. Sopan santun merupakan sebuah norma tidak tertulis namun sudah disetujui dan diterima oleh lingkungan sosial. Dengan adanya sikap sopan santun manusia tetap berada pada fitrahnya dan tidak melakukan penyimpangan-penyimpangan yang dapat menimbulkan respons buruk di masyarakat. peran keluarga sangat penting untuk membiasakan nilai-nilai kesopanan sejak dini. Maka penelitian ini dilakukan untuk mengkaji tentang bagaimana pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Dengan rumusan masalah penelitian yaitu bagaimana informasi teoritis, metodologi, dan hasil penelitian mengenai pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini. Objek pada penelitian ini adalah Paper jurnal yang memenuhi kriteria penelitian yang didapatkan sebanyak 20 jurnal. Hasil penelitian yang didapatkan adalah mengenai informasi teoritis terkait pola asuh keluarga dan sikap sopan santun anak usia dini, metodologis yang paling banyak ditemukan yaitu metode kualitatif deskriptif, serta hasil penelitian yang didapatkan yaitu bagaimana pola asuh berdampak pada sikap sopan santun anak usia dini.

Kata Kunci : Pola asuh, sopan santun, SLR

## **ABSTRACT**

*At this time in the community, there are a lot of news about cultural deviations, especially the culture of manners. The lack of understanding of politeness makes the younger generations do behaviour without restrictions. Feel free without thinking about the norms that have been set. Courtesy is an unwritten norm but has been approved and accepted by the social environment. With the attitude of politeness, humans remain in their nature and do not make deviations that can cause a bad response in society. The role of family is very important to familiarize the values of decency from an early age. So this research was conducted to learn about family parenting and early childhood manners. This research used the Systematic Literature Review (SLR) research method. With the formulation of the research problem, namely how the theoretical information, namely how the theoretical information methodology, and research results regarding family parenting and early childhood manners. The object of this research is a journal paper that meets the research criteria obtained as many as 20 journals. The results of the research obtained about theoretical information related to family parenting and early childhood politeness, the most common methodological method found is descriptive qualitative method, and research results obtained are how parenting has an impact on early childhood manners.*

*Keywords : parenting, manners, SLR*

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	
PERNYATAAN.....	2
KATA PENGANTAR .....	3
UCAPAN TERIMA KASIH.....	4
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR LAMPIRAN.....	12
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Fokus Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1 Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2 Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6    Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.1 BAB I : Pendahuluan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.2 BAB II : Kajian Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.3 BAB III : Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.4 BAB IV : Temuan dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.5 BAB V : Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.6 Daftar Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6.7 Lampiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Pola Asuh Keluarga.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian Pola Asuh .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Pengertian Keluarga .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Macam-Macam Pola Asuh.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.1.4 Gaya-gaya Pola Asuh Dalam Keluarga... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.5 Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh .. <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Sikap Sopan Santun..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian Sopan Santun..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Aspek-aspek Sikap Sopan Santun..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Sopan Santun ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Karakteristik Sikap Sopan Santun..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.5 Manfaat Sikap Sopan Santun ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODOLOGI PENELITIAN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian ... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Teknik Pengumpulan Data ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Analisis Data ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.1 Teknik Analisis Data..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.2 Uji Kredibilitas..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelusuran Literatur ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Temuan..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1 Informasi Teoritis Mengenai Pola Asuh Keluarga dan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2 Informasi Metodologis yang Digunakan dalam Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3 Hasil Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3 Pembahasan ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1 Informasi Teoritis Mengenai Pola Asuh Keluarga dan Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.2 Informasi Metodologis yang digunakan dalam penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.3 Hasil Penelitian ..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi..... <b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3	Rekomendasi .....	Error! Bookmark not defined.
	DAFTAR PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
	LAMPIRAN .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1.....	<b>Error!</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 2 .....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 .....	Error! Bookmark not defined.

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Direktur UPI Kampus Tasikmalaya .. **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Anotasi Bibliografi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 1.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 2.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 3.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 4.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 5.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 6.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 7.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 8.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 9.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 10.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 11.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 12.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 13.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 14.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 15.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 16.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 17.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 18.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 19.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 20.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Jurnal 21.....	102
Jurnal 22.....	104
Jurnal 23.....	105
Lampiran 3 Jurnal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>