

Nomor Daftar FPIPS : 3363/UN40.F2.1/PT/2022

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIPLOMATIK INDONESIA-MALAYSIA DI
BIDANG PENDIDIKAN
(Studi Kasus pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan
Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



oleh:
Mohammad Heikal Alfredo
NIM 1807984

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG
2022**

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIPLOMATIK INDONESIA-MALAYSIA DI
BIDANG PENDIDIKAN
(Studi Kasus pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan
Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)**

Oleh

Mohammad Heikal Alfredo

NIM. 1807984

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

©Mohammad Heikal Alfredo

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, fotokopi atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Mohammad Heikal Alfredo

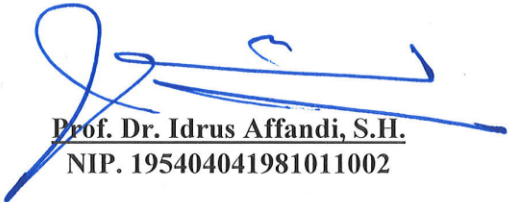
1807984

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIPLOMATIK INDONESIA-MALAYSIA
DI BIDANG PENDIDIKAN**

**(Studi Kasus pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan
Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)**

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.
NIP. 195404041981011002

Pembimbing II



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.
NIP. 198402222009122014

**Mengetahui dan Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 198207302009122004

Skripsi telah di ujikan pada

Hari/tanggal : **Senin, 29 Agustus 2022**

Tempat : **Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI**

Panitia Ujian Terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji : **Penguji I**



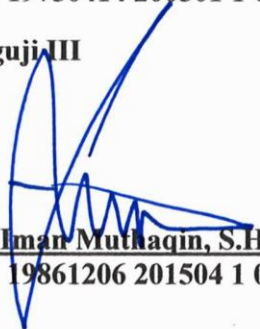
Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji II



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001

Penguji III



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.
NIP. 19861206 201504 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini, Mohammad Heikal Alfredo NIM 1807984 dari Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Implementasi Kebijakan Diplomatik Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan (Studi Kasus Pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)”** ini berserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 4 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Mohammad Heikal Alfredo
NIM. 1807984

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. pelindung semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **Implementasi Kebijakan Diplomatik Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan (Studi Kasus pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)** sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh sidang skripsi pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari dengan segala kerendahan hati bahwa penulisan ini tentunya terdapat banyak kelemahan, untuk itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun untuk penulis agar bisa melengkapi penulisan skripsi ini.

Akhirnya, besar harapan dari penulis agar sekiranya skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak terkhusus untuk membangun dan meningkatkan kerjasama pendidikan antara Negara Indonesia dan Negara Malaysia. Semoga Allah SWT. senantiasa melindungi dan meridhoi apa yang kita kerjakan, serta membalas segala kebaikan dengan balasan yang berlipat ganda, Aamiin.

Bandung, 4 Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panajatkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat serta karunua-Nya, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Kebijakan Diplomatik Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan (Studi Kasus pada Kedutaan Besar Republik Indonesia Kuala Lumpur dan Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru)”** tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga dilimpahkan pada Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarganya, sahabatnya, serta kita semua selaku umatnya.

Pertama-tama penulis ingin berterimakasih kepada ibunda tercinta Hannouma Goesmerry, S.Pd., ayahanda tercinta Hamdani Radi yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan kepada penulis sehingga studi yang ditempuh dapat diselesaikan. Serta kepada kakakku yang saya sayangi Alan Handru, Ph.D., Diyona Putri, Ph.D., Ir. Ferry Antoni, S.T., Dora Noveliana Fitri, S.Pd., yang senantiasa memberi motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Maka dari Itu, dengan kerendahan dan ketulusan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Idrus Affandi, S.H. selaku Dosen Pembimbing I dan Bunda Dr. Leni Anggraeni, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dan Pembimbing Akademik yang senantiasa dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.A., Selaku rektor beserta Wakil Rektor pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk dapat belajar di Universitas Pendidikan Indonesia program sarjana.
3. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan beserta Wakil Dekan pimpinan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial yang telah memberikan kesempatan kepada penulis selama di FPIPS UPI.
4. Bunda Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan kesempatan , pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu staf dan karyawan di seluruh lingkungan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Atase Pendidikan KBRI Kuala Lumpur Bapak Mokhammad Farid Maaruf, Ph.D., beserta staf, Konsul Pensosbud Bapak Mohamad Rizali Noor, S.E. beserta staf dan para guru-guru SIJB yang telah bekerjasama memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Putri Mega Shintia. S.Ag. selaku teman hidup penulis di masa depan yang selalu menyemangati dan memberi dukungan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen departemen pendidikan pancasila dan kewarganegaraan UPI yang telah banyak memberikan pengetahuan dan wawasan kepada penulis selama belajar di UPI.
9. Para teman, senior HMI Korkom UPI, Komisariat PIPS UPI dan di lingkungan PKn
10. Rekan-rekan satu perjuangan Pembimbing I dan II yang telah kebersamai selama bimbingan dan pengerjaan skripsi.
11. Semua orang dan pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyelesaian skripsi ini, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih.

Teriring harapan dan do'a semoga Allah SWT. membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan berbagai masukan dari pembaca, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan bisa membantu dalam implementasi kerjasama pendidikan antara Indonesia dan Malaysia terkhusus bagi penyediaan layanan pendidikan bagi anak-anak PMI di Johor Bahru agar dapat menjadi perhatian semua pihak.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN DIPLOMATIK INDONESIA-MALAYSIA DI BIDANG PENDIDIKAN (STUDI KASUS PADA KEDUTAAN BESAR

**REPUBLIK INDONESIA KUALA LUMPUR DAN KONSULAT
JENDERAL REPUBLIK INDONESIA JOHOR BAHRU)**

Mohammad Heikal Alfredo, Idrus Affandi, Leni Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
alfredoheikal@gmail.com

Pendidikan untuk semua merupakan kesepakatan global yang beririsan dengan konstitusi Republik Indonesia yakni dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Untuk mencapai hal ini maka pelayanan pendidikan haruslah menyinggung setiap sendi kehidupan masyarakat baik itu di dalam negeri maupun luar negeri. Pada penelitian ini akan membahas mengenai kerjasama Indonesia dan Malaysia di bidang pendidikan serta implementasinya secara hubungan diplomatik. Dengan menggunakan metode kualitatif studi kasus penulis hendak menggambarkan peran dan kebijakan serta kendala yang dihadapi KBRI Kuala Lumpur dan KJRI Johor Bahru dalam diplomasi implementasi kerjasama pendidikan, bersama pihak terkait dalam hal ini Atase Pendidikan KBRI Kuala Lumpur dan Konsul Pensosbud KJRI Johor Bahru maka informasi yang di dapat bisa dipastikan valid. Selama lebih dari 60 tahun hubungan diplomatik Indonesia dan Malaysia kerjasama pendidikan yang sudah terjalin sejak dahulu yang mana Indonesia banyak mengirim tenaga pengajar untuk Malaysia hingga saat ini kualitas pendidikan di Malaysia menduduki nomor 2 di Asia Tenggara. Hal ini yang membuat penulis tertarik untuk meneliti kebijakan pendidikan Indonesia dan Malaysia. Kebijakan diplomasi apa yang dilakukan oleh KBRI Kuala Lumpur dan KJRI Johor Bahru dan kendala yang di hadapi akan dijelaskan oleh penulis.

Kata Kunci : Kerjasama Pendidikan, Indonesia dan Malaysia, KBRI Kuala Lumpur, KJRI Johor Bahru

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF INDONESIA-MALAYSIA DIPLOMATIC
POLICY IN THE FIELD OF EDUCATION (CASE STUDY AT THE**

**EMBASSY OF THE REPUBLIC OF INDONESIA KUALA LUMPUR AND
THE CONSULATE GENERAL OF THE REPUBLIC OF INDONESIA
JOHOR BAHRU)**

Mohammad Heikal Alfredo, Idrus Affandi, Leni Anggraeni
Universitas Pendidikan Indonesia
alfredoheikal@gmail.com

Education for all is a global agreement that intersects with the constitution of the Republic of Indonesia, namely in the intellectual life of the nation. To achieve this, education services must touch every aspect of people's lives, both at home and abroad. This study will discuss the cooperation between Indonesia and Malaysia in the field of education and its implementation in diplomatic relations. By using a qualitative case study method, the author would like to describe the roles and policies as well as the obstacles faced by the Indonesian Embassy in Kuala Lumpur and the Indonesian Consulate General in Johor Bahru in the diplomacy of implementing educational cooperation, together with related parties, in this case the Education Attaché of the Indonesian Embassy in Kuala Lumpur and the Consul for Social and Cultural Affairs of the Indonesian Consulate General in Johor Bahru. can be ascertained valid. For more than 60 years of diplomatic relations between Indonesia and Malaysia, educational cooperation has existed for a long time, in which Indonesia has sent many teaching staff to Malaysia. This makes the writer interested in researching the education policy of Indonesia and Malaysia. The diplomatic policies carried out by the Indonesian Embassy in Kuala Lumpur and the Indonesian Consulate General in Johor Bahru and the obstacles faced will be explained by the author.

Keywords : Education Cooperation, Indonesia and Malaysia, Indonesia Embassy in Kuala Lumpur, Indonesian Consulate General in Johor Bahru.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN i

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II	7
KAJIAN TEORI	7
2.1 Teori-teori Diplomasi, Hubungan Diplomatik, dan Pendidikan.....	7
2.1.1 Diplomasi	7
2.1.2 Hubungan Diplomatik	13
2.1.3 Pendidikan	15
2.2 Sumber Hukum Diplomatik Indonesia-Malaysia	18
2.3 Hubungan Indonesia dengan Malaysia dalam Bidang Pendidikan.....	24
2.4 Civic Responsibility	26
2.5 Penelitian Terdahulu	27
2.5.1 Kajian Mengenai Kerjasama Indonesai-Malaysia dalam meningkatkan taraf pendidikan anak TKI di Negeri Sabah	28
2.5.2 Penelitian mengenai Permasalahan dan Solusi Hak Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia	28
2.5.3 Peneltian Mengenai Kebijakan Pemerintahan Jokowi Terkait Tenaga Kerja Indonesia di Malaysia dan Implikasinya Terhadap Hubungan Dua Negara Serumpun	29

2.5.4 Penelitian Mengenai Implimentasi Hubungan Diplomatik Indonesia-Jepang di Bidang Pendidikan.....	30
2.5.5 Penelitian Mengenai Diplomasi Kebudayaan Indonesia Terhadap Malaysia Melalui Rumah Budaya Indonesia	31
BAB III.....	32
METODE PENELITIAN	32
3.1 Desain Penelitian	32
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.1.2 Metode Penelitian.....	33
3.2 Tempat dan Subjek Penelitian	34
3.2.1 Tempat Penelitian.....	34
3.2.2 Subjek Penelitian	34
3.2.3 Objek Penelitian	34
3.3 Tahap Penelitian	34
3.3.1 Persiapan Penelitian.....	34
3.3.2 Perizinan Penelitian	35
3.3.3 Pelaksanaan Penelitian	35
3.4 Teknik Pengumplan Data	35
3.4.1 Observasi	35
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Dokumentasi.....	37
3.5 Teknik Analisis Data	38
3.5.1 Reduksi Data	39
3.5.2 Penyajian Data.....	40
3.5.3 Penarikan Simpulan dan Verifikasi	40
3.6 Validitas Data	40
3.6.1 Triangulasi Data	40
BAB IV	42
PEMBAHASAN	42
4.1 Deskripsi Umum Tempat Penelitian.....	42
4.1.1 Profil Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) Kuala Lumpur Error! Bookmark not defined.	
4.1.2 Profil Konsulat Jenderal Republik Indonesia Johor Bahru	43
4.1.3 Profil Sekolah Indonesia Johor Bahru	46

4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Deskripsi Hasil Observasi	53
4.2.2 Deskripsi Hasil Dokumentasi	53
4.2.3 Deskripsi Hasil Wawancara.....	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	62
4.3.1 Landasan Hukum Hubungan Diplomatik Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan	75
4.3.2 Kebijakan KBRI Kuala Lumpur dan KJRI Johor Bahru dalam Implementasi Diplomasi Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan.....	77
4.3.3 Kendala-kendala dalam implementasi Diplomasi Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan.....	78
4.3.4 Upaya yang Dilakukan dalam Mengatasi Kendala dalam Implementasi Diplomasi Indonesia-Malaysia di Bidang Pendidikan.....	79
BAB V.....	81
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.1.1 Simpulan Umum.....	81
5.1.2 Simpulan Khusus.....	81
5.2 Implikasi dan Temuan Pembahasan	82
5.3 Rekomendasi dari Peneliti terhadap Pihak Terkait	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 4 1	42
------------------------	-----------

Tabel 4 2	44
Tabel 4 3	47
Tabel 4 4	51
Tabel 4 5	52
Tabel 4 6	52
Tabel 4 7	53
Tabel 4 8	62
Tabel 4 9	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	40
-------------------------	----

Gambar 3 2	31
Gambar 4 1	49
Gambar 4 2	68

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku

Abdurrahmat Fathoni, *Haji* Metodologi penelitian dan teknik penyusunan skripsi,
Jakarta Rineka Cipta (2011)

- Ahmad Nizar Y, (2013). *Dances with Garuda : Malaysia-Indonesia Bilateral Relations. Univ. Malaysia Serawak.*
- Alexandra, F. and Mujiono, D.I.K. (2019) *Pengantar Diplomasi; sejarah, Teori dan studi kasus, Universitas Mulawarman.*
- Ali Maksum (2017) ‘Menyingkap Tabir Hubungan Indonesia-Malaysia. Menguak Fakta dibalik Berbagai Sengketa Dua Negara’, pp. xvi–231.
- Djelantik, S. (2008) ‘Praktik Diplomasi Teori antara Praktik’, p. 5.
- Wahyuningsih, S. and Psikologi, T.P (2013) *Metode Penelitian Studi Kasus.*
- Suardi Rahmat, Sekolah Harapan

2. Jurnal

- Andalas, U. (2013) ‘Tindakan Negara Penerima Terhadap Penyalahgunaan Kawasan Perwakilan Diplomatik Negara Pengirim Ditinjau dari Konvensi Wina 1961 tentang Hubungan Diplomatik’, p. 2. Available at: <http://scholar.unand.ac.id/17009/5/BAB I.pdf>.
- Anggraeni, L. (2012) ‘Penerapan Metode Studi Kasus Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Hubungan Internasional’, *Media Komunikasi FIS*, 11(1), pp. 1–15.
- Creswell, J.W. (2003) ‘Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methode Approaches (2nd ed).’, *Sage Publication* [Preprint].
- Dammen, N.T. (2005) ‘Kewenangan Perwakilan RI di Luar Negeri’, *Indonesian Journal of International Law*. doi:10.17304/ijil.vol2.4.3.
- Design, Q.I. (1989) ‘STUDI KASUS (John W . Creswell) Oleh Yani Kusmarni’, pp. 1–12.
- Dewi, U.N.M. (2018a) ‘Kebijakan KJRI Johor Bahru Dalam Mengatasi Permasalahan Pelayanan Pendidikan Bagi Anak-Anak Pekerja Migran Indonesia’, *Prosiding Konferensi Nasional Ke- 7 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah ‘Aisyiyah (APPPTMA)*, pp. 209–220. Available at: https://www.academia.edu/38224700/Pengaruh_Pemanfaatan_Tekhnologi_Informasi_dan_Pengawasan_Keuangan_Daerah_Terhadap_Kualitas_Laporan_Keuangan_Kabupaten_Enrekang?email_work_card=view-paper%0D.
- Dewi, U.N.M. (2018b) ‘Permasalahan Dan Solusi Hak Pendidikan Anak Pekerja Migran Indonesia Studi Kasus Di Negeri Johor Dan Negeri Pahang, Malaysia’.
- Finaldin, T. and Yulianti, N.N. (2021) ‘Implementasi Kerja Sama Indonesia dan Malaysia Dalam Penanganan Tenaga Kerja Indonesia di Malaysia Pada Pemerintahan Periode Kedua Susilo Bambang Yudhoyono (2009-2014)’, *Global Mind Jurnal Ilmiah Hubungan Internasional*, 3(1), pp. 1–16.
- Handoyo Sulisty, B (2020). *Problematika Pendidikan di Perbatasan : Studi*

Kasus Pendidikan Dasar bagi Anak Pekerja Migran Indonesia (PMI) di Negara Bagian Serawak, Malaysia. Universitas Brawijaya.

- Indonesian cultural and educational attaché (2016) 'Layanan Pendidikan Bagi Anak-Anak Indonesia Di Malaysia', pp. 1–29.
- Kabar, S., Pikiran, H. and Pendidikan, D.H.A.L. (1997) 'INDONESIA TERTINGGAL OLEH MALAYSIA Oleh : Ki Supriyoko'.
- KBRI Kuala Lumpur (2018) 'Refleksi Layanan Pendidikan Anak Indonesia di Malaysia', *Februari* [Preprint]. Available at: <http://kbrikualalumpur.org/w/wp-content/uploads/2018/04/CARAKA-FEBRUARI-for-print.pdf>.
- Kementerian Luar Negeri Indonesia (2014) *Diplomasi Indonesia 2014, Direktorat Jenderal Informasi Dan Diplomasi Publik, Kementerian Luar Negeri Republik Indonesia*. Available at: <http://www.kemlu.go.id/search/results.aspx?k=buku diplomasi#k=buku diplomasi>.
- Maksum, A. (1998) 'Hubungan Indonesia-Malaysia Selepas Era Suharto'.
- Maksum, A. (2018) 'Tenaga Kerja Indonesia (Tki) Dan Hubungan Indonesia-Malaysia Era Jokowi', *Jurnal PIR : Power in International Relations*, 2(1), p. 01. doi:10.22303/pir.2.1.2017.01-22.
- Massa, J.K., Kelana, M. and Hara, A.E. (2009) 'Quo-vadis Kekerabatan Malaysia-Indonesia?', 2(2), pp. 97–111.
- Mohamad Rodzi Abd Razak *et al.* (2013) 'Reconciliation of Malaysia Indonesia Relations in the Context of Southeast Asia Regionalism', *Jebat: Malaysian Journal of History, Politics & Strategy*, 40(1), pp. 177–197.
- Rahmah, N. (2017) 'Hubungan indonesia – jepang dalam perjanjian indonesia-japan economic partnership agreement di bidang pertanian skripsi'.
- Rizkita, K. and Supriyanto, A. (2020) 'Komparasi kepemimpinan pendidikan di Indonesia dan Malaysia dalam upaya peningkatan mutu pendidikan', *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(2), pp. 155–164. doi:10.21831/jamp.v8i2.32362.
- Saefudin, A. (2017) 'Kontribusi Usman Janatin Dalam Konfrontasi Indonesia-Malaysia, 1962-1966', *Jurnal Artefak*, 4(2), p. 95. doi:10.25157/ja.v4i2.903.
- Studi, P. *et al.* (2013) 'Starlet Rallysa Injaya [HI-UIN'2006]'.
- Suryokusumo, S. (no date) 'Sumaryo Suryokusumo, 2013, Hukum Diplomatik dan Konsuler Jilid I, Tatanusa, Jakarta, hlm.8.', pp. 1–16.

3. Skripsi, Tesis, atau Disertasi

- Sumaryadi, Muhammad Mufti (2019). *Implementasi Hubungan Diplomatik Indonesia-Jepang di Bidang Pendidikan (Studi Kasus pada KBRI Tokyo dan KJRI Osaka)*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Kewarganegaraan.

Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Darwis, Anita (2021). *Kerjasama Indonesia-Malaysia dalam Peningkatan Taraf Pendidikan Anak TKI di Negeri Sabah*. (Skripsi). Departement of *International Relations, Hasanudin University Makassar, Indonesia*.