

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa permainan tradisional hadang rintang berbasis *Socratic Method* dapat diterapkan pada pembelajaran guna meningkatkan kemampuan *Character Strength justice* , Hal tersebut secara rinci dijabarkan sebagai berikut:

Kemampuan *Character Strength justice* pada siswa kelas V SDN 1 Kalangsari sebelum di lakukan *treatment* dan uji coba penerapan permainan tradisional hadang rintang dalam pembelajaran menggunakan *socratic method* berada dalam kategori rendah. Kemampuan *Character Strength justice* pada siswa kelas V SDN 1 Kalangsari setelah adanya *treatment* dan uji coba penerapan permainan tradisional hadang rintang dalam pembelajaran menggunakan *socratic method* berada pada kategori tinggi, Namun kategori *leadership* memiliki nilai rata-rata lebih kecil dibanding 3 kategori lainnya. Tetapi dari hasil perhitungan uji *paired sample t-test pretest* dan *posttest*.Dimana  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *Character Strength Justice*. Penerapan Permainan Tradisional Hadang Rintang Berbasis *Socratic Method* memberikan pengaruh yang signifikan untuk Meningkatkan Kemampuan *Character Strength Justice* Di Sekolah Dasar

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian ini memberikan implikasi bahwa peningkatan kemampuan *Character Strength Justice* dengan penerapan permainan hadang rintang berbasis *Socratic Method* dapat mempengaruhi *Character Strength Justice* siswa, berdasarkan hasil penelitian, proyek ini membantu siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran dan membantu siswa untuk memahami karakter yang terdapat didalam dirinya. Selain itu, penelitian ini juga memberikan implikasi lain bahwa permainan tradisional hadang rintang membantu siswa dalam mendapatkan

pengalaman belajar baru serta lebih nyata dalam mengaplikasikan sikap dan pengetahuan yang dimiliki siswa walaupun belum maksimal.

Selain itu, melalui permainan hadang rintang berbasis *Socratic Method* siswa dapat menjaga kekayaan budaya Indonesia dengan tetap melestarikan permainan tradisional.

### 5.3 Rekomendasi

Setelah pelaksanaan penelitian dan ditemukan data secara fakta, maka berdasar kepada hasil penelitian ini disampaikan rekomendasi dan saran diantara:

1. Untuk guru sekolah dasar permainan tradisional hadang rintang berbasis *socratic method* dapat diterapkan dalam pembelajaran khususnya untuk meningkatkan kemampuan *Character Strength justice*, diharapkan guru dapat mengembangkan metode atau permainan tradisional lain yang menyenangkan, bervariasi dalam *Character Strength justice*. Memberikan suasana kelas yang menyenangkan, suasana baru dengan belajar diluar kelas serta memberikan motivasi kepada anak dan menjadi contoh yang baik untuk anak.
2. Penelitian yang dilakukan masih memiliki keterbatasan waktu yang singkat, oleh karena itu di sarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, sehingga dapat mengembangkan kembali hasil penelitian ini dalam lingkup yang jauh lebih luas. Penulis berharap peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian dengan variabel-variabel lain atau sejenis, sehingga dapat diperoleh peningkatan *Character Strength* yang jauh lebih baik.