

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan kepada siswa kelas XI SMA dengan menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer* pada materi sistem saraf dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan penguasaan konsep siswa yang signifikan, terbukti dengan meningkatnya rata-rata nilai siswa dari hasil *pretest* (37,14) dan *posttest* (57,02) dengan N-Gain 0,53 atau termasuk kategori sedang. Walaupun terdapat peningkatan penguasaan konsep, tetapi rata-rata nilainya belum mencapai KKM sistem saraf yaitu 75. Kemampuan membuat peta konsep siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata skor peta konsep sebelum dan sesudah pembelajaran dari 16 menjadi 47. Selain itu, dalam pembuatan peta konsep, siswa sudah mampu membuat komponen proposisi, hirarki dan contoh. Retensi pengetahuan siswa juga meningkat dengan rata-rata nilai hasil *retest* 1 dan *retest* 2 berturut-turut 58,33 dan 63,33, dengan predikat skor retensi sangat baik (104% dan 114%), walaupun tetap masih belum mencapai skor KKM yang ditentukan.

Respon siswa terhadap penerapan model *advance organizer* dalam pembelajaran sistem saraf baik. Terbukti sebanyak 62% siswa merasakan manfaat dari model pembelajaran ini karena membuat mereka lebih termotivasi dalam melakukan persiapan belajar sebelum pembelajaran. Adanya penggunaan media

belajar yang bervariasi dan pengulangan materi dasar pun cukup disukai siswa, terbukti sebanyak 74% siswa menyukai adanya cara tersebut. Siswa pun berharap penggunaan model *advance organizer* ini dapat diterapkan pada materi biologi lainnya agar mereka menjadi menyukai biologi dan merasakan manfaat ilmu biologi untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Berdasarkan penguraian diatas mengenai hasil penelitian dan respon siswa, menunjukkan bahwa penerapan model *Advance Organizer* belum cukup efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa. Kemampuan membuat peta konsep dan retensi pengetahuan siswa sudah meningkat cukup efektif setelah penerapan model pembelajaran ini pada materi sistem saraf. Masih diperlukan beberapa program remedial dan pengembangan proses pembelajaran agar model ini lebih efektif lagi terutama dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan diatas, penulis menyarankan sebagai berikut:

- 1) Kepada Guru
  - a) Pembelajaran menggunakan model *Advance Organizer* masih jarang dilakukan di SMA terutama dalam pelajaran Biologi, mengingat guru harus mampu mengungkapkan pengetahuan awal siswa dan materi dasar yang tepat untuk menunjang materi baru yang akan diberikan. Oleh karena itu, disarankan guru lebih kreatif lagi dalam menggali berbagai materi yang dapat

diterapkan menggunakan model pembelajaran ini. Kemungkinan minat dan motivasi siswa terhadap biologi dapat lebih meningkat lagi jika model pembelajaran ini banyak digunakan.

- b) Guru sebaiknya mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan bervariasi. Terbukti dalam penelitian yang dilakukan siswa terlalu sering mendapatkan cara belajar yang konvensional sehingga membuat kebiasaan belajarnya tidak berkembang. Guru diharapkan mampu meningkatkan pengetahuannya baik dalam penguasaan materi maupun berbagai model dan teknik pembelajaran untuk membuat biologi semakin menarik lagi.
- c) Guru sebaiknya melakukan beberapa aktifitas pembelajaran lain untuk meningkatkan nilai agar mencapai KKM diantaranya melakukan kegiatan remedial, meningkatkan kualitas pembelajaran, pemberian umpan balik tugas sebelum melakukan pengukuran retensi siswa.
- d) Guru memberikan lebih banyak pelatihan dan pengenalan mengenai pembuatan peta konsep terhadap materi Biologi lainnya agar siswa menjadi lebih terbiasa dan baik lagi dalam menyusun peta konsep. Selain itu, adanya arahan kepada siswa mengenai penentuan proposisi yang tepat, penentuan hirarki dan hubungan silang yang bisa diberikan tambahan warna atau kode dalam peta konsep sangat diperlukan agar peta konsep yang dibuat siswa menjadi lebih baik lagi.

## 2) Kepada Peneliti Selanjutnya

Perlu adanya pengembangan pemilihan materi dalam kompetensi dasar biologi lainnya yang tepat digunakan untuk model *Advance Organizer* dan juga penggunaan media lain yang lebih bervariasi. Selain itu, peneliti lain dapat mencoba menggabungkan model *Advance Organizer* dengan model pembelajaran lain yang mampu membuat siswa dapat lebih mengaitkan antar konsep, misalnya dengan *Connected Model* atau *Contextual Teaching Learning (CTL)*.