

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	7
E. Asumsi Penelitian.....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Tujuan Penelitian.....	8
H. Manfaat Penelitian.....	9

BAB II MODEL PEMBELAJARAN *ADVANCE ORGANIZER*,

PENGUASAAN KONSEP, KEMAMPUAN MEMBUAT

PETA KONSEP, RETENSI, DAN KONSEP SISTEM

SARAF.....	11
A. Model Pembelajaran <i>Advance Organizer</i>	11
B. Penguasaan Konsep.....	16
C. Kemampuan Membuat Peta Konsep.....	17

D. Retensi.....	18
E. Konsep Sistem Saraf	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
A. Definisi Operasional.....	34
B. Metode dan Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
D. Lokasi Penelitian.....	37
E. Instrumen Penelitian	37
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	39
G. Uji Coba Instrumen	42
H. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	47
I. Alur Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Hasil Penelitian	55
1) Peningkatan Penguasaan Konsep dan Retensi Pengetahuan Siswa	55
2) Kemampuan Membuat Peta Konsep Sistem Saraf Manusia	59
3) Hasil Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Menggunakan Model <i>Advance</i> <i>Organizer</i> pada Materi Sistem Saraf	63
B. Pembahasan Hasil Analisis Data Penelitian	65
1) Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa	65
2) Kemampuan Membuat Peta Konsep Sistem Saraf Manusia	71
3) Kemampuan Retensi Siswa	76
4) Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Advance</i> <i>Organizer</i>	79

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	83
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91
RIWAYAT HIDUP.....	173



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Desain Penelitian	35
3.2. Kriteria Koefisien Korelasi	43
3.3. Interpretasi Reliabilitas	43
3.4. Interpretasi Tingkat Kesukaran (TK) Butir Soal	44
3.5. Interpretasi Daya Pembeda (DP) Butir Soal	45
3.6. Hasil Analisis Uji Coba Soal Tes Penguasaan Konsep Materi Sistem Saraf	46
3.7. Kategori Nilai N-Gain	49
3.8. Predikat Skor Peta Konsep	45
3.9. Predikat Skor Retensi	51
4.1. Rekapitulasi Rerata Nilai Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar

	Halaman
2.1. Proses-proses Mengingat	19
2.2. Sel Saraf	22
2.3. Saraf Sensoris yang Menerima Rangsang dari Indera.....	25
2.4. Perbedaan Konsentrasi Ion Antar Membran Plasma.....	28
2.5. Proses Sinapsis Kimiawi dalam Transfer Ca^{2+}	31
3.1. Alur Penelitian	54
4.1 Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> serta N-Gain Kemampuan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Sistem Saraf di Kelas Perlakuan	56
4.2. Perbandingan Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep dan Nilai <i>Retest 1</i> dan <i>Retest 2</i> Siswa pada Materi Sistem Saraf di Kelas Perlakuan	58
4.3. Perbandingan Persentase Skor Peta Konsep pada Tes Awal dan Tes Akhir	62
4.4. Grafik Sebaran Nilai <i>Pretest</i>	68
4.5. Grafik Sebaran Nilai <i>Posttest</i>	69
4.6. Grafik Sebaran Nilai <i>Retest 1</i>	77
4.7. Grafik Sebaran Nilai <i>Retest 2</i>	78