

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil penelitian dan pembahasan, tentang pengembangan metode kerja proyek pada pembelajaran KKPI di SMK 5 Bandung, maka didapat kesimpulan penelitian, yaitu:

1. Berdasarkan rata-rata daya serap sebelum (6,071) dan sesudah (7,357) proses pembelajaran, terdapat peningkatan daya serap peserta didik setelah proses treatment dengan metode kerja proyek dan termasuk pada klasifikasi nilai daya serap cukup.
2. Berdasarkan rata-rata daya serap sebelum (6,167) dan sesudah (6,778) proses pembelajaran, terdapat peningkatan daya serap peserta didik setelah proses treatment dengan metode resitasi dan termasuk pada klasifikasi nilai daya serap cukup.
3. Berdasarkan rata-rata yang didapat dari pre test dan post test dapat dilihat peningkatan pembelajaran masing-masing metode. Pada metode pembelajaran kerja proyek terdapat peningkatan sebesar 21,176% sedangkan pada metode resitasi terdapat peningkatan pembelajaran sebesar 9,910%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan daya serap pembelajaran antara metode kerja proyek dengan metode resitasi pada pembelajaran KKPI, dimana daya serap dengan metode kerja proyek lebih baik bila dibandingkan dengan metode resitasi.

## 5.2. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian di atas penulis mengemukakan beberapa saran, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru khususnya guru mata diklat KKPI sebaiknya dapat meningkatkan kemampuan mengajar dengan mempelajari lebih lanjut mengenai materi diklat yang diajarkan sehingga kualitas pembelajaran lebih maksimal dan dapat menerapkan metode pembelajaran secara konsisten dengan tahapan pembelajaran yang seharusnya.
2. Bagi SMKN 5 Bandung, sebagai institusi selayaknya memperbaiki jadwal yang disusun agar tercipta rangkaian pembelajaran yang tersusun baik sehingga terselenggara pembelajaran yang optimal. Selain itu fasilitas yang menunjang pembelajaran harus lebih diperhatikan dan dirawat dengan baik.
3. Untuk penelitian lebih lanjut lagi dapat dilakukan pengambilan objek penelitian dalam skala yang lebih besar dengan menggunakan sampel populasi yang lebih banyak sehingga akan menghasilkan suatu hasil penelitian yang lebih baik sesuai dengan yang diharapkan. Dan dapat pula dilakukan penelitian penggunaan metode kerja proyek pada mata diklat lain, sehingga dapat dilihat keefektifan penggunaan metode tersebut.
4. Untuk perkembangan dunia pendidikan khususnya SMK perlu adanya koreksi terhadap pelaksanaan kurikulum SMK edisi 2004, karena dilapangan kurikulum tersebut belum terealisasi sesuai dengan yang diharapkan. Itu karena kemampuan guru yang belum memadai untuk pelaksanaan kurikulum SMK edisi 2004.

