

**KONTRIBUSI PERSEPSI UJI KOMPETENSI
TERHADAP MOTIVASI PELAKSANAAN PRAKTIK GAMBAR
PADA SISWA JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur*



**Oleh :
Firman Fadhly Adhi Risnandar
033150**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



LEMBAR PENGESAHAN

**FIRMAN FADHLY ADHI RISNANDAR
KONTRIBUSI PERSEPSI UJI KOMPETENSI
TERHADAP MOTIVASI PELAKSANAAN PRAKTIK GAMBAR
PADA SISWA JURUSAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dra. Rr. Tjahyan Busono, M.T.

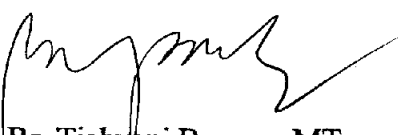
NIP. 131 760 822


Erna Krisnanto, S.T., M.T.

NIP. 132 206 447

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur


Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.

NIP. 131 760 822



PERNYATAAN

“Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul kontribusi persepsi uji kompetensi terhadap pelaksanaan praktik gambar pada siswa jurusan teknik gambar bangunan di SMKN 6 Bandung ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini”.

Bandung, Januari 2008

Yang membuat pernyataan,

Firman Fadhly A. R.



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya Uji Kompetensi, khususnya Uji Kompetensi kemampuan gambar bagi siswa SMK, selain dihadapkan pada Ujian Nasional (UN) dan Ujian Akhir Sekolah (UAS). Bagi sebagian siswa, Uji Kompetensi menjadi suatu hal yang biasa saja, sehingga mereka merasa tidak perlu untuk lebih meningkatkan bidang keahlian mereka. Terlebih lagi, adanya pendapat guru yang menyatakan bahwa motivasi siswa dalam melaksanakan praktik gambar masih rendah. Berdasarkan fenomena tersebut, maka tujuan diadakannya penelitian ini yaitu untuk memberikan deskripsi yang jelas mengenai *“Kontribusi Persepsi Uji Kompetensi terhadap Motivasi Pelaksanaan Praktik Gambar Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 6 Bandung”*.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII bidang keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMKN 6 Bandung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket untuk mengetahui persepsi uji kompetensi (variabel X) dan motivasi pelaksanaan praktik gambar (variabel Y). Selanjutnya studi kepustakaan berkenaan dengan teori yang berkaitan.

Teknik analisis data yang digunakan ialah dengan uji statistik non-parametrik, setelah diketahui bahwa variabel X tidak berdistribusi normal dan variabel Y berdistribusi normal. Maka, analisis korelasi menggunakan rumus *Spearman Rank*. Hasil penelitian yang didapat setelah dilakukannya analisis data menunjukkan bahwa hipotesis diterima, bahwa *“Terdapat kontribusi persepsi uji kompetensi yang cukup signifikan terhadap motivasi pelaksanaan praktik gambar pada siswa di SMKN 6 Bandung”*. Kemudian analisis data dilanjutkan dengan perhitungan koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa *“Persepsi uji kompetensi memiliki hubungan yang cukup kuat dengan motivasi pelaksanaan praktik gambar pada siswa di SMKN 6 Bandung”*.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul ***“Kontribusi Persepsi Uji Kompetensi Terhadap Motivasi Pelaksanaan Praktik Gambar Pada Siswa Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 6 Bandung.*”** Skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa, masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang bersifat membangun guna penulisan dan penyusunan skripsi yang lebih baik. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan serta dorongan dari berbagai pihak skripsi ini belum tentu dapat terwujud dengan baik. Oleh karena itu pula, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Yth. Dra. Tjahyani Busono, M.T., selaku pembimbing I, ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI Bandung dan selaku Dosen Wali penulis
2. Yth. Erna Krisnanto, S.T., M.T., selaku pembimbing II
3. Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., selaku Ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
4. Yth. Lilis Widaningsih, S.T., M.T., selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI Bandung.
5. Yth. Staf Dosen serta karyawan di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI Bandung.
6. Keluarga penulis ; Bapak, mamah, aa, teteh, yang selalu mendoakan dan memberi motivasi kepada penulis
7. Sahabat, teman-teman Arsitektur 2003 yang selalu berbagi, saling membantu dan selalu menjalin kebersamaan.

8. Bapak kepala sekolah dan seluruh staf pengajar SMK Negeri 6 Bandung yang telah memberikan izin, informasi dan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Siswa-siswi SMK Negeri 6 Bandung, terima kasih atas bantuannya.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis berharap, semoga bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT, dan skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca. Amien.

Bandung, Januari 2008

Firman Fadhly A. R.

NIM. 033150



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah Dalam Judul	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	8
A. Tinjauan Tentang Persepsi	8
1. Pengertian Persepsi	8
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	9
3. Proses Terjadinya Persepsi	11
4. Cara Pengukuran Persepsi	13
B. Tinjauan Tentang Kompetensi	14

1. Pengertian Kompetensi	14
2. Pengertian Standar Kompetensi	17
3. Tinjauan Tentang Uji Kompetensi	20
a. Pengertian Uji Kompetensi	20
b. Maksud dan Tujuan Uji Kompetensi	22
c. Teknis Pelaksanaan Uji Kompetensi	23
C. Persepsi Uji Kompetensi	24
D. Tinjauan Tentang Motivasi	25
1. Pengertian Motif dan Motivasi	25
2. Pengertian Motivasi Belajar	30
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	33
4. Beberapa Cara Pengukuran dan Usaha Peningkatan Kekuatan Motivasi Kerja dan Belajar	34
E. Anggapan Dasar	36
F. Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tempat Penelitian	38
B. Jenis Penelitian	38
C. Variabel dan Paradigma Penelitian	39
1. Variabel penelitian	39
2. Paradigma penelitian	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	40

1. Populasi penelitian	40
2. Sampel penelitian	40
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	41
1. Teknik Pengumpulan Data	41
2. Instrumen Penelitian	42
3. Uji persyaratan Analisis	44
a). Uji Validitas	44
b). Uji Reliabilitas	45
c). Uji Normalitas	47
d). Perhitungan Gambaran Umum	49
4. Teknik Analisis Data	50
a). Analisis Korelasi	52
b). Perhitungan Koefisien Determinasi	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data	55
B. Hasil Penelitian	55
1. Variabel X (Persepsi Uji Kompetensi)	55
2. Variabel Y (Motivasi Pelaksanaan Praktik Gambar)	58
3. Analisis Korelasi	62
4. Koefisien Determinasi	63
C. Pembahasan	63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68
RIWAYAT HIDUP	xii



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Instrumen Penelitian	43
Tabel 3.2. Interpretasi Koefisien Tingkat Hubungan	47
Tabel 3.3. Interpretasi Prosentase Skor	50
Tabel 4.1. Interpretasi Prosentase Skor	56
Tabel 4.2. Prosentase Skor Indikator Aspek Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi ...	56
Tabel 4.3. Prosentase Skor Variabel X	58
Tabel 4.4. Prosentase Skor Indikator Aspek Motivasi Intrinsik	59
Tabel 4.5. Prosentase Skor Indikator Aspek Motivasi Ekstrinsik	60
Tabel 4.6. Prosentase Skor Variabel Y	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Standar Kompetensi	20
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	40
Gambar 4.1 Diagram Interpretasi Skor Aspek Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Uji Kompetensi	57
Gambar 4.2 Diagram Interpretasi Variabel X	58
Gambar 4.3 Diagram Interpretasi Skor Aspek Motivasi Intrinsik	59
Gambar 4.4 Diagram Interpretasi Skor Aspek Motivasi Ekstrinsik	61
Gambar 4.5 Diagram Interpretasi Skor Variabel Y	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba	68
Lampiran 2	Instrumen Uji Coba	72
Lampiran 3	Hasil Perhitungan Uji Validitas Uji Coba Angket	79
Lampiran 4	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel X	83
Lampiran 5	Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel X	86
	Hasil Perhitungan Validitas Angket Variabel Y	87
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket dengan Rumus Alpha	88
Lampiran 7	Hasil Perhitungan reliabilitas Angket Variabel X	91
	Hasil Perhitungan reliabilitas Angket Variabel Y	92
Lampiran 8	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	93
Lampiran 9	Instrumen Penelitian	97
Lampiran 10	Hasil Perhitungan Angket Penelitian Variabel X	102
Lampiran 11	Hasil Perhitungan Angket Penelitian Variabel Y	104
Lampiran 12	Tabel Konversi <i>Z-Score</i> dan <i>T-Score</i>	106
Lampiran 13	Konversi <i>Z-Score</i> dan <i>T-Score</i>	107
Lampiran 14	Tabel Perhitungan ; Rata-rata dan Simpangan Baku, Distribusi Frekuensi Variabel X, Distribusi Frekuensi variabel Y	110
Lampiran 15	Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	111
Lampiran 16	Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan Y	115
Lampiran 17	Perhitungan Uji Korelasi	116
Lampiran 18	Tabel Penolong Untuk Menghitung Ranking	118
Lampiran 19	Daftar Tabel Konsultasi Surat Keputusan Surat Izin Penelitian Berita Acara Seminar 1 dan 2 Lembar Bimbingan Skripsi	



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohamad. (1995). *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Angkasa
- Burhanudin. (2006). *Hubungan Antara Persepsi Siswa SMKN 5 Bandung Tentang Penampilan Guru dalam Proses Belajar Mengajar dengan Motivasi Belajarnya*. Skripsi FPTK UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdiknas
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian Kriya : Kayu dan Logam*. Jakarta : Digandakan oleh Bagian Proyek Sistem Pengembangan Sertifikasi dan Standarisasi Profesi Tahun Anggaran 2004
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (Garis-garis Program Pendidikan dan Pelatihan) Program Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan*. Jakarta : Dikmenjur Ditjen Dikdasmen.
- Nasir, Moh. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta : Ghalia Indonesia
- Nurdin, Risman. (2004). *Hubungan Motivasi Belajar Siswa Bidang Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan dengan Kesiapan Siswa dalam Menghadapi Uji Kompetensi di SMK Negeri 2 Tasikmalaya*. Skripsi FPTK UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Pikiran Rakyat. (2007). *UN SMK Ditambah Uji Kompetensi*. Bandung [24 Januari 2007]
- Rasyanti Yuliana. (2007). *Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru Program Latihan Profesi (PLP) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung*. Skripsi FPTK UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA
- Surakhmad, Winarno. (1998). *Pengantar Penelitian Penelitian Ilmiah*. Bandung : Tarsito
- Sudjana. (1982). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito

Surya, Mohamad. (1981). Psikologi Umum. Jurusan PPB FIP UPI Bandung

Syamsuddin M., Abin. (2003). *Psikologi Kependidikan*. Bandung : Rosda

Zachro, Mochamad. (2007). *Faktor-faktor Penentu Keberhasilan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Prodi Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil*. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.

