KESESUAIAN STANDAR KOMPETENSI KURIKULUM 2006 PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FPTK-UPI DENGAN KURIKULUM SMK PRODI KONSTRUKSI BANGUNAN

(Studi Kasus SMK Negeri 5 Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh:
OKY ANDRYANSYAH
NIM. E. 104. 032455

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2007



OKY ANDRYANSYAH : E. 104. 032455 KESESUAIAN STANDAR KOMPETENSI KURIKULUM 2006 PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FPTK-UPI DENGAN KURIKULUM SMK PRODI KONSTRUKSI BANGUNAN

(Studi Kasus SMK Negeri 5 Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:

Pembimbing I

<u>Dra. Sri Handayani. M.Pd.</u> NIP. 132 178 887

Pembimbing II

Beta Paramita, ST., MT.

NIP. 132 314 536

Mengetahui, Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur

Dra. Rr. Tjahyani Busono. MT.

NIP. 131 760 922



A.

3

ì

PERNYATAAN

Saya menyertakan bahwa skripsi yang berjudul Kesesuaian Standar Kompetensi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI dengan Kurikulum SMK Prodi Konstruksi Bangunan ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2007 Yang membuat pernyataan,

OKY ANDRYANSYAH



SUPPLE TO

Ý

ABSTRAK

KESESUAIAN STANDAR KOMPETENSI KURIKULUM 2006 PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL FPTK-UPI DENGAN KURIKULUM SMK PRODI KONSTRUKSI BANGUNAN

(Studi Kasus SMK Negeri 5 Bandung)

OKY ANDRYANSYAH, E 104. 032455, judul dalam penelitian ini adalah "Kesesuaian Standar Kompetensi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI dengan Kurikulum SMK Prodi Konstruksi Bangunan" (Studi Kasus SMK Negeri 5 Bandung).

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa sesuai kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Sipil dengan kurikulum SMK program studi Konstruksi Bangunan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, dengan pendekatan kualitatif dengan pertimbangan hasil analisa yang diperoleh berupa pemaparan gambaran mengenai isi dari mata kuliah Pendidikan Teknik Sipil dan isi dari mata diklat SMK program studi Konstruksi Bangunan. Selanjutnya hasil penelitian tersebut dianalisis dengan cara membandingkan pada suatu standar yang telah ditentukan (parameter). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah studi dokumentasi, sedangkan teknik analisis datanya menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan ditemui semua mata diklat produktif di SMK program studi Konstruksi Bangunan sesuai dengan mata kuliah Pendidikan Teknik Sipil. Selanjutnya ada beberapa mata kuliah yang tidak sesuai dengan mata diklat SMK program studi Konstruksi Bangunan, hal ini disebabkan oleh mata kuliah itu isi dan tujuannya mengarah pada tingkatan profesional bidang teknik sipil.



....

Ž

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selayaknya penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kesesuaian Standar Kompetensi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI dengan Kurikulum SMK Prodi Konstruksi Bangunan" (Studi Kasus SMK Negeri 5 Bandung).

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat kesulitan baik dalam proses pengumpulan data atau pada saat penyusunan laporan. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki oleh peneliti. Namun berkat bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Untuk itu kepada semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas dari lubuk hati yang paling dalam. Semoga Allah SWT membalas amal kebaikannya. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis



df 200

-

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini penulis susun berkat adanya bantuan, dorongan dan bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis untuk menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama pada berbagai pihak yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan bantuan, dorongan serta bimbingan kepada penulis terutama:

- Ibu Dra. Sri Handayani, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus Ketua
 TPS atas bimbingan dan motivasinya.
- Ibu Beta Paramita, ST., MT., selaku pembimbing II atas bimbingan dan masukannya.
- 3. Bapak Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK-UPI.
- Ibu Dra. RR. Tjahyani Busono, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan
 Teknik Arsitektur sekaligus orang tua peneliti di kampus.
- Bapak Drs. R. Irawan Surasetja, selaku dosen wali sekaligus orang tua peneliti di kampus atas bimbingan dan motivasinya.
- Bapak Drs. Budi Kudwadi, MT., selaku Ketua Jurusan Pendidikan
 Teknik Sipil atas bimbingan dan masukannya.
- Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., MT., selaku dosen Jurusan Teknik Sipil atas bimbingan dan masukannya.
- 8. Ibu/Bapak dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI.

- Yang tercinta dan selalu penulis hormati Ibunda Ai Suhayah, seorang ilham kesempurnaan ibadah, Bapak (Alm.) Ade Suyaman Syah, seorang suri teladan dalam keluarga.
- 10. Keluarga terkasih, kakak-kakak : Susi Yuliawati, Susan Susanti, Agustian Suseno dan Eka Setiawan. Serta keponakan-keponakan : Aghnia F. dan Reghita A. Terima kasih atas segala bentuk bantuannya baik secara moril maupun materil.
- Sahabat dekatku Ridho Amin dan Muhamad Suradma L., terima kasih atas perhatian dan motivasinya.
- 12. Sahabat-sahabat se-angkatan 2003, yang tidak dapat disebutkan satupersatu, terima kasih atas segala bentuk bantuannya selama penulis menyelesaikan studi.
- 13. Staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI.
- 14. Seluruh pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Satu hal yang dapat penulis sampaikan, merekalah "Tangan-Tangan Allah" yang dikirim bagi terselesaikannya skripsi ini. Semoga amal baiknya dicatat oleh Allah SWT sebagai tambahan bekal mereka kelak. Amin.



1

S (1)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	٧
DAFTAR TABEL	хi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	2
1.3. Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Penjelasan Istilah Dalam Judul	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kurikulum	8
2.1.1 Pengertian Kurikulum	8
2.1.2 Karakteristik Kurikulum	8
2.1.3 Konsep Kurikulum	11

2.1.4 Landasan Pengembangan Kurikulum	11
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum	12
2.1.6 Model Pengembangan Kurikulum	14
2.2 Kurikulum Yang Dipakai di SMK	15
2.2.1 Kurikulum Berbasis Kompetensi	15
2.2.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	15
2.3 Kajian Kurikulum SMK Program Studi Konstruksi Bangunan	23
2.3.1 Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan	
Program Studi Konstruksi Bangunan	24
2.3.2 Kompetensi Tamatan	24
2.4 Kajian Kurikulum 2006 Program Studi	
Pendidikan Teknik Sipil FPTK-UPI	26
2.4.1 Tujuan Program Studi Pendidikan Teknik Sipil	30
2.4.2 Sasaran Program Studi Pendidikan Teknik Sipil	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	31
3.2 Metode Penelitian	31
3.3 Variabel Dan Paradigma Penelitian	36
3.3.1 Variabel	36
3.3.2 Paradigma	36
3.4 Data Dan Sumber Data	37
3.4.1 Data	37

3.4.2 Sumber Data	38
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Pengolahan Data	39
3.7 Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	41
4.1 Deskripsi Penelitian	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	42
4.2.1 Mata Kuliah Produktif Pendidikan Teknik Sipil	
Yang Sesuai Dengan Mata Diklat Produktif SMK	
Program Studi Konstruksi Bangunan	43
4.1.1.1 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Menggambar	
Teknik Dasar dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	45
4.1.1.2 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Dasar Survai dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	49
4.1.1.3 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Dasar Konstruksi Bangunan dengan Isi Dari	
Beberapa Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	52
4.1.1.4 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Perhitungan	
Statika Bangunan dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	56

4.1.1.5 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Perhitungan	
Kekuatan Konstruksi Bangunan Sederhana	
dengan Isi Dari Beberapa Mata Kuliah	
Pendidikan Teknik Sipil	59
4.1.1.6 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Pasangan Batu dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	62
4.1.1.7 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Plesteran dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	65
4.1.1.8 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Ubin dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	68
4.1.1.9 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Konstruksi Beton Sederhana dengan lsi Dari	
Beberapa Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	71
4.1.1.10 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Bekisting dan Perancah dengan Isi Dari Beberapa	
Mata Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	75
4.1.1.11 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pekerjaan	
Cat dengan Isi Dari Beberapa Mata	
Kuliah Pendidikan Teknik Sipil	78
4.1.1.12 Kajian Kesesuaian Isi Mata Diklat Pengujian	

	Bahan l	Bangunan der	ngan	Isi Da	ri Beber	rapa		
	Mata K	uliah Pendidi	ikan	Teknil	c Sipil	*********	••••	80
4.1.1.13	Kajian	Kesesuaian	Isi	Mata	Diklat	Paket	Keah	lian
	Konstru	aksi Beton Be	ertul	ang de	ngan Isi	Dari Bo	eberap	a
	Mata K	uliah Pendid	ikan	Teknil	k Sipil			84
4.1.1.14	Kajian	Kesesuaian	lsi	Mata	Diklat	Paket	Keah	lian
	Konstr	uksi Baja den	gan	Isi Dar	i Beben	apa		
	Mata K	uliah Pendid	ikan	Teknil	k Sipil		•••••	87
4.1.1.15	Kajian	Kesesuaian	Isi	Mata	Diklat	Paket	Keah	liar
	Konstr	uksi Penyeka	t Ru	ang der	ngan Isi	Dari Be	eberap	a
	Mata K	Tuliah Pendid	ikan	Teknil	k Sipil			91
4.1.1.16	Kajian	Kesesuaian	Isi	Mata	Diklat	Paket	Keah	lian
	Konstr	uksi Jalan dar	n Jer	nbatan	dengan	Isi Dar	i	
	Bebera	pa Mata Kuli	ah P	endidil	kan Tek	nik Sipi	il	94
4.2.2 Mata k	Kuliah P	roduktif Pend	lidik	an Tek	nik Sipi	il		
Yang T	Fidak Se	esuai Dengan	Mat	a Dikla	at Produ	ktif		
SMK I	Program	Studi Konstr	uksi	Bangu	ınan			96
4.2.3 Karakt	eristik I	Kurikulum 20	06 1	Pendidi	ikan Tel	knik Sip	oil den	ıgar
Kuriku	ılum SM	IK Program S	Studi	i Konst	ruksi Ba	angunar	ı	97
BAB V. KESIMPULAN	I DAN S	SARAN					*****	100
5.1 Kesimpulan	***********	***************************************	•••••			***************************************	 1	100

	5.1.1	Karakteristik Kurikulum SMK Program Studi	
		Konstruksi Bangunan	100
	5.1.2	Karakteristik Kurikulum 2006 Pendidikan	
		Tekník Sipil	101
	5.1.3	Karakteristik Kurikulum 2006 Program Studi Pendidika	n
		Teknik Sipil FPTK-UPI dengan Kurikulum SMK	
		Program Studi Konstruksi Bangunan	102
5.2	Saran		103
DAFTAR I	PUSTA	KA	XV
LAMPIRA	.N		xvii
TENTANO	F PENU	ILIS	xviii



<u>)</u>

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Susunan Program Pendidikan dan Pelatihan	
Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan	23
Tabel 2.2 Struktur Kurikulum Program Studi	
Pendidikan Teknik Sipil Jenjang S-1	27
Tabel 3.1 Perbedaan Paradigma Ilmiah dan Alamiah	32
Tabel 3.2 Data dan Sumber Data Penelitian Yang Dibutuhkan	38
Tabel 3.3 Teknik Analisis Data	40
Tabel 4.1 Korelasi Menggambar Teknik Dasar	44
Tabel 4.2 Korelasi Pekerjaan Dasar Survai	48
Tabel 4.3 Korelasi Pekerjaan Dasar Konstruksi Bangunan	5
Tabel 4.4 Perhitungan Statika Bangunan	55
Tabel 4.5 Korelasi Perhitungan Kekuatan	
Konstruksi Bangunan Sederhana	58
Tabel 4.6 Korelasi Pekerjaan Pasangan Batu	61
Tabel 4.7 Korelasi Pekerjaan Plesteran	64
Tabel 4.8 Korelasi Pekerjaan Ubin	67
Tabel 4.9 Korelasi Pekerjaan Konstruksi Beton Sederhana	70
Tabel 4.10 Korelasi Pekerjaan Bekisting dan Perancah	74
Tabel 4.11 Korelasi Pekerjaan Cat (EMULSI)	77
Tabel 4.12 Korelasi Pengujian Bahan Bangunan	79
Tabel 4.13 Korelasi Paket Keahlian Konstruksi Beton Bertulang	83

Tabel 4.14 Korelasi Paket Keahlian Konstruksi Baja	86
Tabel 4.15 Korelasi Paket Keahlian Konstruksi Penyekat Ruang	90
Tabel 4 16 Korelasi Paket Keahlian Konstruksi Jalan dan Jembatan	93



į

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Elektik Kurikulum dan	
Landasan-Landasannya (Zais, 1976)	12
Gambar 3.1 Paradigma Penelitian	.37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Mata Diklat Produktif SMK Program Studi Konstuksi Bangunan

Lampiran II Deskripsi Mata Kuliah Program Studi S1 Pendidikan Teknik Sipil

Jurusan Pendidikan Teknik Sipil

Lampiran III SK Penunjukan Dosen Pembimbing

Lampiran IV Berita Acara Seminar

Lampiran V Lembar Asistensi



.

.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1987). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bina Angkasa
- Arikunto, Suharsimi. (1989). Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Bina Aksara
- Ali, Muhammad. (1987). Guru Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Moleong, Lexy J. (1999). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Rosda Karva
- Nasution S. (1982). Asas-Asas Kurikulum. Bandung: Lemmars
- Sudjana, Nana. (1989). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nana Syaodih. (2005). Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nana Syaodih. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Surachman, Winarno. (1982). Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar Metode Teknik Ilmiah. Bandung: Tarsito
- Tilaar, Prof. H.A.R., M.Sc.Ed. (2006). Standarisasi Pendidikan Nasional. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Tim Pengembang MKDK Kurikulum & Pembelajaran. (2002). *Kurikulum Pembelajaran*. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan. Bandung: UPI

Tekn	(1999). K <i>urikutum Sekolah Menengah Kejuruan Program Keantian nik Konstruksi Bangunan</i> , Jakarta. Departemen Pendidikan dan pudayaan
	(2003). Kurikulum UPI. Bandung: UPI
·	(2003). Menyongsong Hari Esok: UPI
	(2003). Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Bandung: UPI

. (2007). Silabus Mata Kuliah Program Studi SI Pendidikan Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil. Bandung. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Bandung : UPI

