

BAB III

- A . Metode Penelitian***
- B . Subjek Penelitian***
- C . Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian***
- D . Teknik Analisis Data***
- E . Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian***

BAB III

METODE PENELITIAN

A METODE PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu pendekatan yang memungkinkan dilakukan pencatatan data hasil penelitian secara dalam bentuk angka.

Sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, metode deskriptif adalah penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian, yang sedang terjadi pada saat sekarang. Seperti diungkapkan Nana Sudjana dan Ibrahim (2001:64) menyebutkan metode deskriptif yaitu ‘ suatu cara penelitian yang bertujuan berusaha memperoleh gambaran tentang suatu gambaran tentang suatu keadaan yang sedang berlangsung seperti situasi, kegiatan, sikap, kebiasaan, hubungan, pandangan.’

Hasil dan kesimpulan dari penelitian deskriptif umumnya hanya mendeskripsikan konsep dan variabel yang diteliti, mendeskripsikan perbedaan atau perbandingan konsep dan variabel, menghubungkan variabel yang satu dengan yang variabel lainnya. Karena itu metode ini dirasakan sangat relevan dengan permasalahan penelitian yang dihadapi.

B. SUBJEK PENELITIAN

Subjek penelitian adalah unsur terpenting untuk mendapatkan informasi yang diperlukan dalam penelitian. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa tunanetra yang belajar bersama dengan siswa awas di sekolah reguler.

Tabel 3.1

No	Nama	Sekolah
1.	Ar	SMP IPPK
2.	Fe	SMP IPPK
3.	El	SMP IPPK
4.	Ha	SMP IPPK
5.	Ay	SMP IPPK
6.	Mu	SMP IPPK
7.	Nu	SMP YPI
8.	As	SMU 6
9.	De	SMU MUHAMADYAH
10.	Fi	SMP IPPK
11.	Ad	SMP IPPK
12.	Jk	SMU 6
13.	Ap	SMP IPPK
14.	Fs	SMP 47

C. TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN

1. Teknik Pengumpulan Data

Agar pelaksanaan penelitian dapat berjalan dengan baik dan dapat diperoleh data yang diharapkan secara objektif sesuai dengan tujuan penelitian maka untuk itu diperlukan langkah-langkah pengumpulan data.

Langkah-langkah penelitian untuk mengumpulkan data ini adalah sebagai berikut

1) Persiapan Pengumpulan Data

Kegiatan ini merupakan langkah awal untuk mempersiapkan segala sesuatu yang diperlukan untuk mengumpulkan data.

2) Menyusun Alat Pengumpul Data

Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah angket yang berupa skala penelitian. Skala penelitian adalah alat untuk mengukur tentang kemandirian seperti yang diungkapkan Nana Sudjana dan Ibrahim (2001:105) ‘ skala adalah alat untuk mengukur nilai, sikap minat, perhatian, motivasi yang disusun dalam bentuk pernyataan untuk dinilai responden dan hasilnya dalam bentuk rentangan nilai angka sesuai dengan kriteria yang dibuat peneliti’.

2. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam suatu penilaian. Instrumen dalam penilaian ini merupakan suatu alat yang dapat mengumpulkan data tentang tingkat kemandirian siswa tunanetra di sekolah reguler.

1) Bentuk Instrumen

Bentuk instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala penelitian, Nana Sudjana (2001:105) mengungkapkan 'skala penelitian mengukur penampilan atau perilaku orang/individu lain oleh seseorang melalui pernyataan perilaku individu pada suatu titik continyu atau suatu kategori yang bermakna nilai'

Dalam penelitian ini kriteria yang dinilai adalah :

- a. Aspek Kemandirian Belajar
- b. Aspek Kemandirian Sosial
- c. Aspek Kemandirian ADL

Untuk membuat skala ini ditempuh langkah-langkah sebagai berikut :

a) Membuat kisi - kisi skala penelitian

Di dalam kisi-kisi skala penilaian disusun pokok masalah serta perincian masalah yang akan diteliti. Pokok masalah yang akan diungkap adalah tentang kemandirian siswa tunanetra sedangkan perincian masalah meliputi kemandirian belajar, kemandirian sosial, dan kemandirian ADL.

b) Penyusunan skala penelitian

Berdasarkan kisi-kisi skala yang telah disusun, kemudian dikembangkan menjadi 60 butir soal pernyataan dan selanjutnya dikonsultasikan kepada pembimbing, setelah berulang-ulang mengalami perbaikan sehingga skala penelitian dapat dipergunakan sebagai alat pengumpul data.

2) Kriteria Penskoran

Untuk memberikan penilaian digunakan skala penelitian, yaitu dengan angka 1, 2, 3, 4, dan 5 dengan kriteria sebagai berikut :

Nilai 5 = Baik sekali yaitu diberikan kepada siswa tunanetra yang mampu melaksanakan tugas dengan tepat, cepat dan ragu - ragu.

Nilai 4 = Baik yaitu kepada anak yang mampu melaksanakan tugas dengan cepat, tepat agak ragu – ragu

Nilai 3 = Cukup yaitu diberikan kepada anak siswa yang mampu melaksanakan tugas dengan tepat dalam waktu cukup serta ragu – ragu

Nilai 2 = kurang yaitu diberikan kepada siswa tunanetra yang mampu melaksanakan tugas dengan lamban, kurang tepat dan agak ragu

Nilai 1 = yaitu diberikan kepada siswa tunanetra yang mampu melaksanakan tugas dengan ragu - ragu, lamban dan kurang tepat.

Pembuatan kriteria tersebut berdasar anggapan penulis, disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan siswa tunanetra.

D.TEKNIK ANALISIS DATA

Teknik analisis data yang dipergunakan adalah statistic non parametric. Penerapan teknik statistik ini berdasarkan jumlah sampel penelitian yang sedikit, sehingga penggunaan statistic non parametric dirasa sangat tepat.

Uji statistik yang digunakan adalah uji U Mann Whytney. Uji digunakan untuk menguji perbedaan skor tingkat kemandirian. Dengan rumus sebagai berikut:

$$U = n1 X n2 - U'$$

Keterangan

U = perbedaan dua sampel

$n1$ dan $n2$ = banyaknya

U' = nilai yang lebih besar yang diperoleh dari nilai $Un1$ atau $un2$ yang dibandingkan dengan nilai $n1.n2$

2

rumus tersebut digunakan untuk menguji perbedaan skor kemandirian belajar, kemandirian sosial, dan kemandirian ADL pada siswa tunanetra di sekolah reguler.

1. Uji statistik dari sampel pertama

$$U = n1 \times n2 + n1.n2 - R$$

2

2. Uji statistik dari sampel ke dua

$$U = n1.n2 + n2(n1.n2) - R$$

2

3. Nilai U dihitung dengan rumus :

$$U = n1.n2 - U'$$

Keterangan :

$N1$ = jumlah sampel pertama

$N2$ = jumlah sampel ke dua

$R1$ = jumlah jenjang sampel pertama

$R2$ = jumlah jenjang sampel ke dua

U' = nilai uji statistic

D. PERSIAPAN DAN PELAKSANAAN PENELITIAN

Untuk memperoleh data dalam mencapai tujuan diharapkan maka perlu persiapan-persiapan antara lain :

- a. Penyelesaian administrasi
- b. Menyusun instrumen

Instrumen pengumpul data yang digunakan adalah instrumen skala kemandirian yang disusun oleh peneliti sendiri yang mengacu kepada komponen asesmen komprehensif menurut Geraldine T. Scholl. 1986 : 192 (Purwaka Hadi (2005:84)

Komponen Asesmen Komprehensif
Sumber Geraldine T. Scholl, 1986:192
(Purwaka Hadi, 2005 : 85)

Komponen Pokok Pengamatan	Sub Komponen Pengamatan
Keterampilan akademik/ perkembangan konsep	Prestasi membaca, menulis, mengeja, matematika, perkembangan bahasa, ketrampilan mendengar dan pendengaran. Konsep waktu, jumlah, posisi, arah dan bagian keterampilan belajar
Sosial/ Emosi/ Afeksi	Control tingkah laku, belajar sosial dan afeksi, ketrampilan adaptasi hidup, ketrampilan rekreasi dan pemanfaatan waktu luang
Ketrampilan Fungsional Hidup	Ketrampilan hidup sehari-hari, ketrampilan Orientasi dan Mobilitas, ketrampilan bepergian dan bermasyarakat, karir dan ktrampilan kerja dasar.

c. Pelaksanaan penelitian

❖ Lokasi penelitian

Di asrama IPPK dan sekolah – sekolah yang terdapat siswa tunanetra di kota cimahi dan bandung (SMU 6, SMU Muhamadyah, SMU YPI)

❖ Pelaksanaan penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni – September 2006

