

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN KTSP  
MATA DIKLAT MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh :

**YAN NURCAHYA  
030569**

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2008**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KONTRIBUSI PELAKSANAAN KTSP  
MATA DIKLAT MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG  
PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMK NEGERI 6 BANDUNG**

Oleh  
YAN NURCAHYA  
E. 104. 030569

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Drs. Johar Maknun, M.Si  
NIP. 132 052 365

Pembimbing II



Dra. Cornellia Rimba  
NIP. 131 122 461

MENGETAHUI

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur



Dra. R. Tjahyan Busono, M.T  
NIP. 131 160 822





## ABSTRAK

### KONTRIBUSI PELAKSANAAN KTSP MATA DIKLAT MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6 BANDUNG

YAN NURCAHYA  
030569

Penelitian ini dilatar belakangi oleh dilaksanakannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dalam pelaksanaannya, KTSP dibuat oleh guru di setiap satuan pendidikan untuk menggerakkan mesin utama pendidikan, yaitu pembelajaran. Dengan demikian, kurikulum ini dapat disesuaikan dengan kondisi di setiap daerah bersangkutan. Berdasarkan fenomena tersebut, maka tujuan diadakannya penelitian ini adalah untuk memberikan deskripsi yang jelas mengenai kontribusi pelaksanaan KTSP mata diklat menggambar bangunan gedung program keahlian teknik gambar bangunan terhadap hasil belajar siswa di SMK Negeri 6 Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Responden dalam penelitian ini adalah siswa tingkat III program keahlian teknik gambar bangunan di SMK Negeri 6 Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket untuk mengetahui pelaksanaan KTSP mata diklat menggambar bangunan gedung, teknik dokumentasi digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa, selain itu dilakukan studi kepustakaan sebagai landasan teori juga dilakukan wawancara terhadap guru mata diklat sebagai informasi penunjang.

Teknik analisis data yang digunakan ialah dengan uji statistik nonparametrik, setelah diketahui bahwa variabel X berdistribusi normal dan variabel Y tidak berdistribusi normal. Analisis korelasi menggunakan rumus *Spearman Rank*. Hasil penelitian yang didapat setelah dilakukannya analisis data menunjukkan bahwa hipotesis diterima, bahwa "Terdapat kontribusi pelaksanaan KTSP mata diklat menggambar bangunan gedung yang signifikan terhadap hasil belajar siswa di SMKN 6 Bandung". Kemudian analisis data dilanjutkan dengan perhitungan koefisien determinasi yang menunjukkan bahwa "pelaksanaan KTSP mata diklat menggambar bangunan gedung program keahlian teknik gambar bangunan memiliki hubungan kuat dengan hasil belajar siswa di SMKN 6 Bandung.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat serta karunia-Nya saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi pendidikan yang berjudul :

**“KONTRIBUSI PELAKSANAAN KTSP MATA DIKLAT MENGGAMBAR BANGUNAN GEDUNG PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 6 BANDUNG”.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh sidang skripsi untuk memperoleh gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari, bahwa dalam menyusun penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isinya, namun diharapkan dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dari banyak pihak guna menambah pengetahuan di bidang yang penulis tekuni, oleh karena itu penyusun ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yth. **Drs. Johar Maknun, M.Si.**, selaku pembimbing I
2. Yth. **Dra. Cornellia Rimba**, selaku pembimbing II
3. Yth. **Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T.**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Yth. **Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des.**, selaku ketua BBPAS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur.
5. Yth. **Drs. Irawan Surasetja, M.T, dan Ibu Dra. Rr. Tjahyani Busono, M.T** selaku dosen wali akademik (orangtua) kami di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2003, untuk segala bimbingan, arahan, do'a, motivasi dan semuanya.

6. Bapak dan Ibu **Dosen** pada Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
7. **Kepala Sekolah dan Staff Pengajar di SMK Negeri 6 Bandung**, yang telah sangat membantu dalam penelitian skripsi ini.
8. Ibu **Neneng**, selaku staf administrasi dan kesekretariatan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. yang selalu bersedia memberi bantuan terutama bagi penulis.
9. Bapak **Abasrel**, selaku pustakawan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. yang selalu stay tune di perpustakaan dan memberikan sambutan hangat.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Tidak lupa penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada :

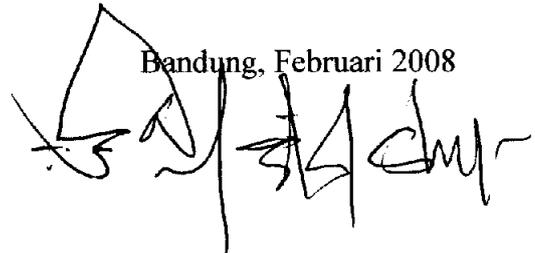
1. **MamahKU** tercinta, serta **kakak-kakak (A Yanto, Teh Hani, Teh Dede dan Teh Lina)** dan **adik-adikku (Rachmat, Mochamad, Abdul Aziz, Tantan dan Adha)** tersayang untuk segala do'a, motivasi dan kasih sayangnya.
2. **Bank Dapot dan Teh Lina**, Sponsor utamaKU.
3. Yth. **Dr. Achmad Munandar, M.Pd** dan Keluarga.
4. **Firman Fadhly Adhy Risnandar, My Great Lovable Bestfriend**, yang selalu menemani dalam suka dan duka. Untuk waktu, pengorbanan, nasihat, kebersamaan, do'a, motivasi dan semuanya. Love you pal!!
5. Yth. **Drs. Sutiman, M.Si**, dan Keluarga.
6. **Yuliana Rasiyanti, Ajeng Rahayu, Ria Restu Rizki A P, Firman FAR, Ridho Amin**, Sahabat-sahabatKU sekaligus tim di AR5 Studio. Semoga perusahaan kita bisa cepat terkenal dan maju (amin).
7. **Aa Ariez (Kharisma Akbar)**, sahabat dan kakak yang selalu menemani dan teman main terutama ketika jenuh dengan aktivitas. Terima kasih untuk do'a, motivasi, pengalaman dan semuanya, Semoga cita-cita aa tercapai.
8. **Yuliana Rasiyanti, S.Pd** yang sudah berbagi ilmu statistiknya, nuhun Accch..**Dadan dan Farid**, yang telah membantu memberikan tumpangan ngeprint dan 'hotel' pada penyelesaian final skripsi ini, semoga dilipat gandakan oleh Allah...kapan nyusul?hehe..
9. **Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur Angkatan 2003 (Nitih, Trezna, Xander, Yuli, Ajeng, Ria, Adhi, Ridho, Adma, Oga, Vere, Didi, Enjang, Arif, Eka, Soleh, Ganjar, Dadan, Intan, Anggi, Widya, Va'i, Kharisma, Rusdi, Billy, Dian, Mira, Sanla, Zahrina, Asep, Dona, Santi, Niken, Irfan, SiHu, Dodi, Herti, Rino, Oky, Riki, Fiki,**

Retno, Beny, Hikmat) FPTK Universitas Pendidikan Indonesia, untuk kebersamaannya.

10. **Mahasiswa Arsitektur UPI angkatan 2005 yang mengontrak mata kuliah SPA 2 dan Perencanaan Tapak**, senang bisa berbagi pengalaman dengan kalian..mohon maaf apabila ada kesalahan ketika saya mengajar, tetap semangat!!! harumkan Ars-UPI!!!
11. **Siswa-siswi SMK Negeri 6 Bandung**, terutama untuk siswa 3TGB1 dan 3TGB2 yang sudah membantu dengan mengisi angket penelitian ini.
12. **Lucky (Luxour)-ITB, Dian-Unikom, Nicko-Unpar, Sami-ITB, Toloy-ST Inten, Gondring-Unwim, Cepi-Unikom, Dodi-Unikom, Risanda-Unpar, Alam-Unpar dan semuanya**. Sahabat-sahabat di Forum Ikatan Mahasiswa Arsitektur Jawa Barat, yang sangat memberi inspirasi bagi penulis (untuk Allah, Agama, Bangsa, Negara dan Arsitektur Kita!!).
13. Dan semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat ditulis satu persatu.

Semoga amal baik diatas mendapat ridha dan pahala dari Allah SWT, Amien. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat.

Bandung, Februari 2008



Yan Nurcahya



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>ABSTRAK</b> .....                               | <b>i</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                        | <b>ii</b>   |
| <b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....                    | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | <b>xi</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |             |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                   | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                      | 3           |
| 1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah .....         | 3           |
| 1.4 Penjelasan Istilah Dalam Judul.....            | 5           |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                        | 8           |
| 1.6 Kegunaan Penelitian .....                      | 9           |
| 1.7 Hipotesis .....                                | 10          |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>                       |             |
| 2.1 Landasan Teori .....                           | 11          |
| 2.1.1 Kurikulum .....                              | 11          |
| 2.1.2 Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan.....     | 12          |
| 2.1.2.1 Tujuan KTSP.....                           | 15          |
| 2.1.2.2 Perencanaan KTSP.....                      | 16          |
| 2.1.2.3 Pelaksanaan KTSP .....                     | 18          |
| 2.1.2.4 Standar Isi .....                          | 20          |
| 2.1.2.5 Standar Kompetensi Lulusan .....           | 32          |
| 2.1.3 Konsep Belajar .....                         | 36          |
| 2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar..... | 37          |
| 2.1.5 Materi Pelajaran .....                       | 39          |
| 2.1.6 Metode Mengajar .....                        | 40          |

|  |    |
|--|----|
| 2.1.7 Media .....                                  | 41 |
| 2.1.8 Mata Diklat Menggambar Bangunan Gedung ..... | 42 |
| 2.1.9 Hasil Belajar .....                          | 43 |
| 2.2 Anggapan Dasar .....                           | 46 |

### **BAB III METODE PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                      | 47 |
| 3.2 Metode Penelitian .....                               | 48 |
| 3.3 Variabel dan Alur Penelitian.....                     | 49 |
| 3.4 Populasi dan Sampel Penelitian.....                   | 52 |
| 3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 3.6 Perhitungan Gambaran Umum .....                       | 65 |
| 3.7 Teknik Analisis Data .....                            | 66 |
| 3.8 Perhitungan Koefisien Determinasi .....               | 68 |

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 4.1 Deskripsi Data .....            | 69 |
| 4.2 Hasil Penelitian .....          | 70 |
| 4.2.1 Proses Perencanaan KTSP ..... | 70 |
| 4.2.2 Variabel X .....              | 76 |
| 4.2.3 Variabel Y .....              | 83 |
| 4.2.4 Analisis Korelasi .....       | 84 |
| 4.2.5 Koefisien Determinasi.....    | 84 |
| 4.3 Pembahasan.....                 | 85 |

### **BAB V PENUTUP**

|                      |    |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan ..... | 87 |
| 5.2 Saran .....      | 88 |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>89</b> |
|-----------------------------|-----------|

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|                    |   |    |
|--------------------|---|----|
| <b>Tabel II.1</b>  | Kerangka Dasar Kurikulum.....   | 22 |
| <b>Tabel II.2</b>  | Struktur Kurikulum SMK/MAK .....  | 26 |
| <b>Tabel II.3</b>  | Struktur KTSP Teknik Gambar Bangunan SMKN 6 Bandung.....  | 28 |
| <b>Tabel II.4</b>  | Beban Belajar Tatap Muka untuk SMK .....  | 30 |
| <b>Tabel II.5</b>  | Standar Isi Kalender Pendidikan .....   | 31 |
| <b>Tabel II.6</b>  | Kompetensi Kejuruan untuk Program Keahlian Teknik<br>Gambar Bangunan.....   | 33 |
| <b>Tabel II.7</b>  | Kriteria Nilai Kelulusan Mata Diklat Produktif .....  | 45 |
| <b>Tabel III.1</b> | Waktu Penelitian.....   | 47 |
| <b>Tabel III.2</b> | Instrumen Penelitian .....  | 58 |
| <b>Tabel III.3</b> | Interpretasi Koefisien Tingkat Hubungan.....  | 63 |
| <b>Tabel III.4</b> | Interpretasi Prosentase Skor.....   | 66 |
| <b>Tabel IV.1</b>  | Jumlah Siswa yang Menempuh Mata Diklat Menggambar Bangunan<br>Gedung .....  | 70 |
| <b>Tabel IV.2</b>  | Interpretasi Skor.....  | 76 |
| <b>Tabel IV.3</b>  | Prosentase Skor Indikator Aspek Identifikasi Kelulusan<br>(Standar Kompetensi Lulusan Kejuruan TGB).....            | 77 |
| <b>Tabel IV.4</b>  | Prosentase Skor Indikator Aspek Perumusan Kompetensi<br>Dasar (Standar Kompetensi Menggambar Bangunan Gedung) ..... | 79 |
| <b>Tabel IV.5</b>  | Prosentase Skor Indikator Aspek Penyusunan Program<br>Pembelajaran .....  | 80 |
| <b>Tabel IV.6</b>  | Prosentase Skor Variabel X .....  | 82 |

|  |    |
|--|----|
| <b>Tabel IV.7</b> Gambaran Hasil Belajar ..... | 83 |
|--|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| <b>Gambar III.1</b> | Hubungan antar Variabel .....   | 50 |
| <b>Gambar III.2</b> | Alur Penelitian .....   | 51 |
| <b>Gambar IV.1</b>  | Diagram Interpretasi Skor Aspek Identifikasi Kebutuhan<br>(Standar Kompetensi Lulusan Kejuruan Teknik Gambar Bangunan.....) | 78 |
| <b>Gambar IV.2</b>  | Diagram Interpretasi Skor Perumusan Kompetensi Dasar<br>(Standar Kompetensi Menggambar Bangunan Gedung).....)               | 79 |
| <b>Gambar IV.3</b>  | Diagram Interpretasi Skor Aspek Penyusunan<br>Program Pembelajaran.....)  | 81 |
| <b>Gambar IV.4</b>  | Diagram Interpretasi Skor Variabel X.....   | 82 |
| <b>Gambar IV.5</b>  | Diagram Interpretasi Skor Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) ....   | 83 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
| <b>Lampiran 1</b>     | Kalender Akademik SMKN 6 Bandung .....                                      | 90  |
| <b>Lampiran 2</b>     | Deskripsi Pembelajaran Menggambar Bangunan Gedung .....                     | 91  |
| <b>Lampiran 3</b>     | Silabus Menggambar Bangunan Gedung.....                                     | 92  |
| <b>Lampiran 4</b>     | Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22, 23, 24<br>Tahun 2006.....      | 101 |
| <b>Lampiran 5</b>     | Kisi-kisi Instrumen Uji Coba .....  | 115 |
| <b>Lampiran 6</b>     | Angket Uji Coba .....   | 117 |
| <b>Lampiran 7</b>     | Kisi-kisi Wawancara Guru Mata Diklat .....                                  | 123 |
| <b>Lampiran 8</b>     | Hasil Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Variabel X .....                | 124 |
| <b>Lampiran 9</b>     | Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel X .....                           | 126 |
| <b>Lampiran 10-12</b> | Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas<br>Angket Variabel X ..... | 128 |
| <b>Lampiran 13</b>    | Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....   | 134 |
| <b>Lampiran 14</b>    | Angket Penelitian .....   | 136 |
| <b>Lampiran 15</b>    | Hasil Perhitungan Uji Validitas Variabel X .....                            | 141 |
| <b>Lampiran 16</b>    | Skor Hasil Belajar Siswa (Variabel Y) .....                                 | 143 |
| <b>Lampiran 17</b>    | Konversi Data mentah Menjadi Data Baku .....                                | 145 |
| <b>Lampiran 18</b>    | Konversi Z-score dan T-score.....   | 147 |
| <b>Lampiran 19</b>    | Tabel Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku .....                        | 150 |
| <b>Lampiran 20</b>    | Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku.....                               | 151 |
| <b>Lampiran 21</b>    | Tabel Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku .....                        | 153 |

|                    |   |     |
|--------------------|---|-----|
| <b>Lampiran 22</b> | Tabel Distribusi Frekuensi Variabel X dan Variabel Y.....           | 153 |
| <b>Lampiran 23</b> | Tabel Perhitungan Uji Normalitas Variabel X dan<br>Variabel Y ..... | 154 |
| <b>Lampiran 24</b> | Score Data Variabel X.....  | 155 |
| <b>Lampiran 25</b> | Perhitungan Uji Korelasi .....                                      | 157 |
| <b>Lampiran 26</b> | Tabel Penolong .....  | 159 |
| <b>Lampiran 27</b> | Hasil Wawancara Guru Mata Diklat.....                               | 160 |
| <b>Lampiran 28</b> | Data Tabel Konsultasi   |     |
| <b>Lampiran 29</b> | SK Pembimbing Skripsi, Berita Acara Seminar, Lembar Asistensi       |     |



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (1996). **Prosedur Penelitian**. Jakarta: PT. Asdi Mahayatsa.
- Departemen Pendidikan Nasional. (1998). **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Jakarta: Balai Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). **Kamus Besar Bahasa Indonesia**. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fakry Gaffar, M. dkk. (2003). **Pedoman Penulisan Karya Ilmiah**. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gunawan, Gugun. (2007). **Kontribusi Hasil Belajar Mata Diklat Menggambar Teknik Terhadap Pelaksanaan Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 5 Bandung**. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Hermawan, Asep. (2003). **Analisis Pembelajaran Mata Kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan I**. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Kartadinata, Sunaryo. dkk. (2006). **Pedoman Penulisan Karya Ilmiah**. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa, Enco. (2007). **Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Suatu Panduan Praktis**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

**Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.23 Tahun 2006 tentang Standar Kelulusan.** tersedia : [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) (2 April 2007)

**Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.24 Tahun 2006 tentang Standar Isi dan Standar Kompetensi Lulusan.** tersedia : [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) (2 April 2007)

**Peraturan Pemerintah No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.** tersedia : [www.depdiknas.go.id](http://www.depdiknas.go.id) (2 April 2007)

Riduwan. (2004). **Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula.** Bandung: ALFABETA

Surahmad, Winarno. (1998). **Pengantar Penelitian Ilmiah.** Bandung: Penerbit Tarsito.

Sugeng, Rahardjo. dkk. (2003). **Standar Kompetensi Nasional Bidang Keahlian Gambar Bangunan.** Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia dan Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat – Institut Teknologi Bandung.

Sutikno. (2007). **Perangkat Administrasi Proses Belajar Mengajar (KTSP, RPP, Silabus, dan Tugas) Menggambar Bangunan Gedung Jurusan Teknik Gambar Bangunan.** SMK Negeri 6 Bandung; tidak diterbitkan.

Syaripudin, Tatang. (2006). **Landasan Pendidikan.** Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan, FIP – Universitas Pendidikan Indonesia.

- Syah, Muhibbin. (2004). **Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, Nana. (2005). **Metode Penelitian Pendidikan**. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- WS, Indrawan. **Kamus Lengkap Bahasa Indonesia**. Jombang: Penerbit Lintas Media.
- Wafi Nuraini, Hilmi. (2007). **Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Kompetensi Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Negeri 6 Bandung**. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Rasiyanti, Yuliana. (2007). **Hubungan antara Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru Program Latihan Profesi (PLP) dengan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 5 Bandung**. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.
- Zachro, Mochamad. (2007). **Faktor-faktor Penentu Keberhasilan Tugas Akhir Pada Mahasiswa Prodi Teknik Sipil Jurusan Pendidikan Teknik Sipil**. Skripsi Sarjana pada FPTK Universitas Pendidikan Indonesia Bandung: tidak diterbitkan.

