

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dideskripsikan pada Bab IV, menulis menyimpulkan sebagai berikut:

1. Jumlah seluruh kata *mal* yang terdapat pada *Roman "Liebe macht Anders"* Karya Karen Susan-Fessel terdapat sebanyak 212 kata dalam 209 kalimat. Format penelitian ini menggunakan sampling yang tidak total dan diambil secara random, sehingga sampel yang diambil dari *Roman* terbatas pada 75 kalimat. Setelah dilakukan penelitian pada kata *mal* yang terdapat pada *Roman "Liebe macht Anders"* karya Karen Susan-Fessel, kata *mal* dapat ditemukan dalam tiga kelas kata, yaitu *mal* sebagai *Nomen* atau 'kata benda' sebanyak 10 kata, *mal* sebagai *Adverb* atau 'kata keterangan' sebanyak 31 kata, dan *mal* sebagai *Modalpartikel* atau 'partikel modal' ditemukan sebanyak 34 kata.
2. Secara keseluruhan, jumlah kalimat yang mengandung kata *mal* pada *Roman "Liebe macht Anders"* Karya Karen Susan-Fessel terdapat sebanyak 209 kalimat. Format penelitian ini menggunakan sampling yang tidak total dan diambil secara random, sehingga sampel yang diambil dari *Roman* terbatas pada 75 kalimat. Berdasarkan hasil penelitian, kata *mal* dominan ditemukan pada *Aussagesatz* atau 'kalimat pernyataan' dengan jumlah 37 kalimat. Kemudian, ditemukan sebanyak 20 kalimat yang mengandung kata *mal* pada *Fragesatz* atau 'kalimat tanya'. Selanjutnya, kata *mal* ditemukan dalam 14 kalimat pada *Aufforderungssatz* atau 'kata perintah'. Adapun 3 kalimat yang mengandung kata *mal* dalam bentuk *Ausrufesatz* atau 'kalimat seruan', dan kata *mal* ditemukan 1 pada *Wunschsatz* atau 'kalimat pengandaian'. Berdasarkan data tersebut, maka dapat ditarik kesimpulan bahwasannya kata *mal* yang ada pada *Roman "Liebe macht Anders"* karya Karen Susan-Fessel dominan terletak pada *Aussagesatz* atau 'kalimat pernyataan'.

## 5.2 Implikasi

Penelitian ini memiliki implikasi positif, yaitu dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam menambah wawasan dalam berbahasa Jerman, khususnya mengenai kata *mal* berdasarkan kelas kata serta jenis kalimat yang ditempatinya. Oleh karena itu, pemelajar bahasa Jerman harus mengetahui kata *mal* berdasarkan kelas katanya dengan baik, sehingga akan memudahkan dalam memahami makna sebenarnya dari kata *mal* dalam suatu kalimat.

## 5.3 Rekomendasi

Setelah penelitian mengenai kata *mal* dalam Roman “*Liebe macht Anders*” karya Karen Susan-Fessel dilaksanakan, penulis memberi rekomendasi agar pemelajar bahasa Jerman hendaknya mengetahui berbagai kata *mal* berdasarkan kelas katanya yang terdapat di dalam kalimat. Hal tersebut karena kata *mal* menduduki tidak hanya satu kelas kata, sehingga sangat memungkinkan adanya perbedaan makna dalam suatu kalimat. Oleh karena itu, pemahaman mengenai kata *mal* dinilai penting dalam mempelajari bahasa Jerman guna menghindari kekeliruan dalam memaknai sebuah konteks kalimat. Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk menganalisis penelitian yang serupa dari sumber lain.