

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan hasil penelitian, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* berkontribusi positif terhadap kesiapan berwirausaha secara signifikan. Tingkat kontribusi ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi yang sangat tinggi. Ini berarti pendekatan *cooperative learning* sangat mendukung pembelajaran MUB. Semakin positif hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning*, akan diiringi dengan meningkatnya kesiapan berwirausaha. Sebaliknya semakin negatif hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning*, akan diiringi dengan menurunnya kesiapan berwirausaha.
2. Motivasi berwirausaha berkontribusi positif terhadap kesiapan berwirausaha secara signifikan. Tingkat kontribusi ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi yang sangat tinggi. Ini menggambarkan bahwa motivasi berwirausaha sangat menentukan kesiapan berwirausaha. Semakin positif motivasi belajar MUB, akan diiringi dengan meningkatnya kesiapan berwirausaha. Sebaliknya semakin negatif motivasi belajar wirausaha, akan diiringi dengan menurunnya kesiapan berwirausaha.
3. Hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* dan motivasi berwirausaha berkontribusi positif terhadap kesiapan berwirausaha secara signifikan. Nilai kontribusi variabel bebas dengan variabel terikat yang dihasilkan

sangat tinggi. Ini menunjukkan bahwa kesiapan berwirausaha ditentukan secara bersama-sama oleh hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* dan motivasi berwirausaha. Semakin positif hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* dan motivasi berwirausaha, maka semakin tinggi pula kesiapan mahasiswa untuk berwirausaha.

## **B. Implikasi**

1. Pembelajaran manajemen usaha boga menambah pengalaman untuk meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam berwirausaha di bidang boga. Hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* akan meningkatkan kemampuan kognitif dan psikomotor mahasiswa. Kemampuan kognitif dapat menumbuhkan cara berpikir tingkat tinggi seperti pemecahan masalah, berpikir kritis, kreatif, dan pengambilan keputusan. Sementara kemampuan psikomotor dapat meningkatkan keterampilan dalam mengelola usaha jasa boga sebagai bentuk kesiapan berwirausaha.
2. Hasil penelitian menunjukkan kontribusi hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* terhadap kesiapan berwirausaha berada pada tingkat yang sangat tinggi, ini berimplikasi terhadap proses pembelajaran yang baik. Proses pembelajaran dengan dukungan, metode, motivasi, dan sarana belajar yang baik akan meningkatkan hasil belajar yang baik pula, termasuk mata kuliah lain yang mendukung seperti kewirausahaan dan pemasaran produksi makanan.
3. Motivasi berwirausaha tergantung pada kekuatan minat dan kebutuhan seseorang, termasuk keinginan, dorongan atau gerak hati dalam diri individu

yang menggerakkan seseorang untuk bertindak dengan cara tertentu. Motivasi ekstrinsik dapat diberikan oleh dosen pengajar, dosen harus mengambil keputusan tentang apa yang harus diajarkan, bagaimana memilih metode yang cocok agar mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran secara maksimal dan mampu menerapkannya dalam kehidupan nyata. Dorongan eksternal dari dosen sangat penting bagi seseorang untuk mencapai keberhasilan belajar.

4. Kontribusi hasil belajar MUB dengan pendekatan *cooperative learning* terhadap kesiapan berwirausaha menunjukkan nilai yang lebih rendah dibanding motivasi berwirausaha. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah kurang maksimalnya proses belajar mengajar pada mata kuliah MUB sehingga tidak sebanding dengan motivasi belajarnya. Peningkatan pembelajaran diantaranya dapat dilakukan dengan peningkatan sarana yang lebih lengkap, seperti tersedianya buku-buku yang mendukung pembelajaran, peralatan praktek yang lebih lengkap, suasana belajar yang kondusif, dan sebagainya.

### **C. Rekomendasi**

Rekomendasi dikemukakan berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian di atas. Rekomendasi penelitian ini ditujukan kepada :

#### 1. Dosen pengajar khususnya mata kuliah MUB

Kualitas pembelajaran perlu ditingkatkan lagi dengan menciptakan kondisi belajar yang menyenangkan dan metode yang tepat, efektif dan efisien. Dosen diharapkan dapat memberi pengarahan yang lebih jelas kepada mahasiswa baik teori maupun praktek sehingga diperoleh hasil belajar yang maksimal.

## 2. Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran khususnya mata kuliah MUB, diantaranya dengan :

- a. Lebih banyak membaca buku-buku teori yang mendukung pembelajaran dan mengaplikasikannya dalam kegiatan praktek.
- b. Meningkatkan kerjasama antar anggota kelompok sehingga terbentuk kelompok kerja yang solid dan memiliki rasa saling ketergantungan yang positif.

## 3. Lembaga Akademi Tata Boga Bandung

Lembaga diharapkan lebih meningkatkan kualifikasi dosen dan melengkapi sarana dan prasarana untuk kegiatan pembelajaran teori maupun praktek sehingga proses pembelajaran berjalan lancar sesuai dengan kurikulum yang telah ditetapkan.

## 4. Peneliti

Pemahaman teori dan temuan-temuan dalam penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut, sejalan dengan konsep dan teori yang digunakan. Berangkat dari keterbatasan ini penulis mempunyai gambaran, sebagai landasan untuk mengembangkan diri di kemudian hari dan menjadikan pengalaman ini sebagai acuan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.