

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang kemudian diteliti lebih lanjut, pada penelitian yang berjudul “Hubungan Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu SMK Negeri 6 Bandung dengan Motivasi Siswa Untuk Berwirausaha”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan praktik di workshop kayu. SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2006/2007 memiliki kategori baik, hal ini berarti bahwa interaksi dalam kegiatan-kegiatan pendidikan berupa praktik serta materi yang dipelajari dinilai telah sesuai dengan kurikulum yang digunakan.
2. Siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 6 Bandung memiliki motivasi yang tinggi dalam berwirausaha
3. Terdapat hubungan yang signifikan dan positif antara pelaksanaan praktik di workshop kayu dengan Motivasi siswa untuk berwirausaha. Hal ini ditandai dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,40. Yang menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut berkorelasi sedang.

#### 5.2 Saran

Setelah selesai membahas dan mengkaji permasalahan yang telah disebutkan dalam bab sebelumnya, ada beberapa saran yang akan diungkapkan oleh peneliti, antara lain :

- SMK Negeri 6 Bandung hendaknya meningkatkan kualitas unit-unit produksi Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu dalam rangka mengarahkan pelaksanaan praktik yang telah berjalan sesuai dengan kurikulum sekolah ke arah pencapaian tujuan sekolah dalam mempersiapkan tenaga kerja yang berjiwa wiausaha.
- Usaha lain yang dapat dilakukan oleh pihak sekolah dalam rangka lebih meningkatkan motivasi siswa dalam berwirausaha adalah dengan memberikan informasi yang positif dan menarik tentang bidang pekerjaan Teknik Konstruksi Kayu sehingga diharapkan dapat lebih memotivasi diri siswa untuk berwirausaha, sehingga pelaksanaan praktikpun akan meningkat searah dengan meningkatnya motivasi siswa.
- Dari hasil penelitian yang diperoleh, ternyata faktor pelaksanaan praktik dan motivasi berwirausaha mempunyai hubungan yang signifikan. Maka diharapkan pihak sekolah dapat lebih memperhatikan kedua faktor ini atau bahkan ikut aktif meningkatkan lagi kedua faktor tersebut, sementara mencari faktor pendukung lainnya.

