

**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTIK DI WORKSHOP KAYU SMKN 6 BANDUNG
DENGAN
MOTIVASI SISWA UNTUK BERWIRAUSAHA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur**



Oleh :
WENI DETIAWATI
023938

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2007



**HUBUNGAN PELAKSANAAN PRAKTIK DI WORKSHOP KAYU
SMKN 6 BANDUNG
DENGAN
MOTIVASI SISWA UNTUK BERWIRAUSAHA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

PEMBIMBING I



DRS. M.S. BARLIANA, M.PD. M.T
NIP. 131 760 821

PEMBIMBING II



DRA. CORNELIA RIMBA
NIP. 131 122 461

MENGETAHUI
PYMT KETUA JURUSAN
PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR



ASEP YUDI PERMANA, S.PD. M.DES
NIP. 132 170 600



Pernyataan :

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : Hubungan Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu SMK Negeri 6 Bandung dengan Motivasi Siswa Untuk Berwirausaha, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 15 Mei 2007

Yang Membuat Pernyataan



Weni Detiawati



ABSTRAK

Hubungan Pelaksanaan Praktik Di Workshop Kayu SMKN 6 Bandung Dengan Motivasi Siswa Untuk Berwirausaha Weni Detiawati NIM.023938

Penelitian pada skripsi ini mengambil judul “Hubungan Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu SMK Negeri Bandung dengan Motivasi Siswa Untuk Berwirausaha”. Penelitian ini mengungkap gambaran pelaksanaan praktik di workshop kayu dengan motivasi siswa untuk berwirausaha.

Fenomena dalam dunia kerja saat ini merupakan hal yang melatar belakangi penelitian ini. Peluang kerja semakin sulit, persaingan lulusan semakin tinggi dan persaingan di era globalisasi membuat kesempatan bekerja semakin terbatas. Gejala demikian dapat diidentifikasi sebagai salah satu ciri kurangnya motivasi berwirausaha.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Sebagai populasinya adalah siswa Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu (TKK) SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2006/2007. Instrumen yang digunakan berupa angket yang telah di uji validitas dan reliabilitasnya melalui tahap ujicoba angket dan responden yang diuji sebanyak 27 orang responden.

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan penelitian dapat diambil berbagai kesimpulan sebagai berikut : Pelaksanaan praktik di workshop kayu (variabel X) tergolong dalam kategori baik dengan prosentase 33%. Motivasi siswa untuk berwirausaha (variabel Y) tergolong dalam kategori tinggi dengan prosentase 30%. Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y dengan $r_{xy} = 0,4$ yang menunjukkan bahwa antara kedua variabel tersebut memiliki kategori sedang.

Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan, pada koefisien korelasi terlebih dahulu diuji melalui pengujian t. Setelah diuji dengan pengujian tersebut baru dikonsultasikan dengan t tabel, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dinyatakan signifikan. Dari perhitungan tersebut didapat harga t sebesar 2,19, sedangkan dari tabel diperoleh $t(95)(26) = 1,7$. Dengan demikian terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan praktik di workshop kayu SMK Negeri 6 Bandung dengan Motivasi Siswa untuk Berwirausaha.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan rasa syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat serta karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Laporan Skripsi guna memenuhi salah satu syarat mengikuti Ujian Sidang Sarjana dengan judul *“Hubungan Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu SMK Negeri 6 Bandung dengan Motivasi Siswa untuk Berwirausaha”*.

Dalam penyusunan tulisan ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan dari banyak pihak serta pengarahan yang sangat bermanfaat guna menambah pengetahuan, oleh karena itu saya sebagai penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. MS Barliana, M.Pd. M.T, sebagai pembimbing I, yang dalam kesibukannya tetap sabar membimbing penulis.
2. Dra. Cornellia Rimba, sebagai pembimbing II, yang dalam kesibukan tugasnya tetap memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis.
3. Dra. Sri Handayani, M.Pd selaku ketua TPPAS Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia
4. Drs. Sukadi, M.Pd, M.T selaku ketua TPPAS Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK Universitas Pendidikan Indonesia
5. Asep Yudi Permana, M.Des selaku Pymt Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Drs. H. Undang Junaedi, selaku Kepala SMK Negeri 6 Bandung

7. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung selama perkuliahan.
8. Ibu Neneng, Pak Abas, dan Pak Rahmat selaku staf Jurusan Pendidikan Arsitektur dan Sipil FPTK UPI.
9. Seluruh guru, siswa dan staf SMK Negeri 6 Bandung yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu pesatu semoga Allah SWT, melindungi kita dan merahmati kita semua. Amin...semoga bantuan yang diberikan mendapat imbalan pahala yang tak terhingga dari Allah Azza wa jalla.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi suatu ibadah dan mendapatkan balasan pahala yang lebih baik dari Allah SWT.

Akhir kata semoga laporan ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Bandung, Mei 2007

Penulis



UCAPAN TERIMAKASIH

Keberhasilan penulis menyelesaikan Laporan Penelitian ini merupakan suatu kebahagiaan yang tak terhingga, yang mana itu semua tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan kerja sama semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtua tercinta yang selalu memberikan dorongan baik materil dan spiritual, cinta dan kasih sayang yang diberikan selama ini.
2. My Brother ,Adik-adikku serta keponakanku yang lucu, terima kasih atas canda tawanya.
3. Om, tante, dan keluarga di GBI, terima kasih atas motivasi, nasehat dan segala perhatiannya
4. Apa, ema dan keluarga, terima kasih atas doa dan segala nasehatnya.
5. Sahabat-sahabatku, Hilmy, Cindy, Ira, Idrus, Resania, tewee, Makasih...
6. Tenten (Apa sareng ibuna), Syarip, Rianti, , serta teman-teman Arsitektur 2002
7. Seluruh sahabat KKN, TA, PPL dan ade-ade angkatan 02, 03, 04,....
8. Akang-akang dan teteh teteh angkatan atas. Hatur nuhun atas motivasinya.

Akhir kata atas segala bantuan dan dukungannya, penulis berdo'a semoga amalan tersebut dapat dilipatgandakan dengan rahmat dari Allah SWT. atas segala kekhilafan dan kedhaifan diri, penulis haturkan permohonan maaf yang sebesar-besarnya. semoga kita tetap disatukan dalam rahmat-Nya. amin.

Wassalam.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

| | |
|----------------------|----|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL..... | x |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|--|---|
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Perumusan dan Pembatasan Masalah | 4 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 5 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|--|----|
| 2.1 Workshop Kayu sebagai Tempat Pelaksanaan Praktik Pendidikan Ketrampilan di SMK..... | 9 |
| 2.1.1 Persiapan Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu | 11 |
| 2.1.2 Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu | 14 |
| 2.1.3 Jenis-jenis Pelaksanaan Praktik | 17 |
| 2.1.4 Pengawasan Pelaksanaan Praktik/Bimbingan..... | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 2.1.5 Faktor-faktor Keberhasilan Pelaksanaan Praktik | 21 |
| 2.1.6 Penilaian Hasil Pelaksanaan Praktik | 22 |
| 2.2 Konsep Motivasi | |
| 2.2.1 Pengertian Motivasi | 23 |
| 2.2.2 Macam-macam Motivasi..... | 25 |
| 2.2.3 Fungsi Motivasi..... | 25 |
| 2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi | 26 |
| 2.2.5 Cara Mengukur Motivasi | 27 |
| 2.3 Konsep Dasar Wirausaha | |
| 2.3.1 Pengertian Wirausaha..... | 28 |
| 2.3.2 Kewirausahaan SMK | 30 |
| 2.3.3 Hubungan Pelaksanaan Praktik dengan Motivasi Berwirausaha. | 31 |
| 2.4 Anggapan Dasar | 32 |
| 2.5 Hipotesis..... | 32 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|-----------|
| 3.1 Metode Penelitian | 33 |
| 3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian | |
| 3.2.1 Variabel Penelitian | 34 |
| 3.2.2 Paradigma Penelitian..... | 36 |
| 3.3 Data dan Sumber Data | 36 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | |
| 3.4.1 Populasi | 36 |
| 3.4.2 Sampel..... | 37 |

| | |
|--|----|
| 3.5 Teknik Pengumpulan data..... | 38 |
| 3.5.1 Uji coba Angket | 39 |
| 3.5.1.1 Uji Validitas | 39 |
| 3.5.1.2 Uji Realibilitas | 40 |
| 3.6 Teknik Analisis Data | 41 |
| 3.6.1 Teknik dan Pengolahan Data Mentah menjadi T-Skor dan Z-Skor | 42 |
| 3.6.2 Uji Normalitas..... | 43 |
| 3.6.3 Perhitungan Uji Kecenderungan | 44 |
| 3.6.4 Uji Homogenitas | 45 |
| 3.6.5 Perhitungan Koefisien Korelasi | |
| 3.6.5.1 Perhitungan Koefisien Korelasi | 45 |
| 3.6.5.2 Menguji Hipotesis..... | 46 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Pengujian Instrumen Penelitian | |
| 4.1.1 Uji Validitas Angket Uji coba..... | 47 |
| 4.1.2 Uji Realibilitas Angket Uji coba..... | 48 |
| 4.2 Deskripsi Data | |
| 4.2.1 Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu (variable X)..... | 49 |
| 4.2.2 Motivasi Siswa untuk Berwirausaha (variable Y) | 51 |
| 4.3 Analisis Data | |
| 4.3.1 Uji Normalitas..... | 52 |
| 4.3.2 Pengujian Homogenitas | 53 |

| | |
|--|----|
| 4.3.1 Perhitungan Koefisien Korelasi | 54 |
| 4.3.2 Pengujian Koefisien Korelasi..... | 54 |
| 4.3.1 Pengujian Hipotesis..... | 55 |
| 4.4 Hasil Penelitian/Temuan | 56 |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian | |
| 4.5.1 Pelaksanaan Praktik di Workshop Kayu | 57 |
| 4.5.2 Motivasi Siswa untuk Berwirausaha..... | 59 |
| 4.5.3 Analisis Hubungan antara variabel X dan variabel Y | 60 |

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

| | |
|----------------------|----|
| 5.1 Kesimpulan | 62 |
| 5.2 Saran | 62 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | xi |
|----------------------|----|

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP



DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|--|----|
| Gambar 3.1 | Alur hubungan antar variabel | 34 |
| Gambar 3.2 | Paradigma penelitian | 35 |
| Gambar 4.1 | Diagram batang distribusi variabel X | 50 |
| Gambar 4.2 | Diagram lingkaran uji kecenderungan variabel X | 50 |
| Gambar 4.3 | Diagram batang distribusi variabel Y | 51 |
| Gambar 4.4 | Diagram lingkaran uji kecenderungan variabel Y | 52 |



DAFTAR TABEL

| | | |
|-----------|---------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 | Sub kompetensi teknik konstruksi kayu | 18 |
| Tabel 2.2 | Profil wirausaha secara ringkas | 29 |
| Tabel 2.3 | Karakter seorang wirausahawan | 29 |
| Tabel 2.4 | KTSP mata pelajaran kewirausahaan | 30 |
| Tabel 3.1 | Angket skala likert | 38 |
| Tabel 3.2 | Tolak ukur derajat reliabilitas | 41 |
| Tabel 3.3 | Distribusi frekuensi | 43 |
| Tabel 4.3 | Distribusi frekuensi variabel X | 49 |
| Tabel 4.4 | Uji kecenderungan variabel X | 50 |
| Tabel 4.5 | Distribusi frekuensi variabel Y | 51 |
| Tabel 4.6 | Uji kecenderungan variabel Y | 52 |



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, B. 2003. *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Penelitian*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 1992. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Benyamin, A S. dkk. 1986. *Evaluasi Efektifitas Workshop Jurusan Arsitektur FPTK UPI*. Laporan Penelitian. Bandung : IKIP.
- Darmaprawira, S. Ketut Supribadi dan Darwan. 1995. *Tinjauan tentang Pengelolaan Laboratorium di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. FPTK IKIP Bandung*. Bandung : FPTK IKIP Bandung.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. *Kurikulum Sekolah Menengah dan Kejuruan GBPP*. Jakarta : Depdikbud.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2005. *Pelatihan Manajemen Pengelolaan Laboratorium PTN*. Jakarta.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Menengah. 2004. *Kurikulum SMK Edisi 2004*. Jakarta.
- Faisal, Sanafiah, 1982. *Methodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bina Aksara.
- Gaffar, M.F., et al. 2002. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. UPI Bandung
- Hakim, Rusman. 1998. *Kiat sukses Berwiraswasta Mengatasi Krisis Etika dan Krisis Motivasi*. Jakarta : Gramedia.
- Herawan, R. 2000. *Kewirausahaan Sekolah Menengah Kejuruan*. Bandung : Titian Ilmu.
- Machfoedz, Mas'ud, dan Mahmud Machfoedz. 2004. *Kewirausahaan Suatu Pendekatan Kontemporer*. Yogyakarta : UPP AMP YKPN.
- Nazir, Muhammad. 1988. *Metoda Penelitian*. Jakarta : Graha Indonesia..
- Nazir, Muhammad. 1985. *Statistik untuk Penelitian*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.

- Ngalim, Purwanto. 1992. *Psikologi Pendidikan..* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwadarminta. W.J.S. 2000. *Kamus Besar Bahasa Indonesia..* Jakarta : Balai Pustaka
- Soetarjo. 1996. *Pengelolaan Bengkel.* Surabaya : Surabaya Intellectual Clu.
- Sudijono, Anas. 2006. *Pengantar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sunarto. 1996. *Perencanaan, Pengembangan, dan Pengelolaan Fasilitas Praktik Laboratorium dan Bengkel.* Skripsi. Bandung : PTK.PPS. IKIP
- Surakhmad, W.1985. *Penelitian - Penelitian Ilmiah.* Bandung : Tarsito.
- Sugiyono. 2006. *Statistika Untuk Penelitian.* Bandung : Alfabeta.
- Winkel, W.S. 1984. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar..* Bandung : PT. Gramedia.

