

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Kesimpulan, implikasi dan rekomendasi yang diuraikan pada bab ini, disusun berdasarkan seluruh kegiatan tentang “Penerapan Hasil Belajar Analisis Model Busana pada Pembuatan Pecah Pola Busana Kerja Muslimah”.

#### **A. Kesimpulan**

##### **1. Penerapan Hasil Belajar Analisis Model Busana pada Pembuatan Pecah Pola Busana Kerja Muslimah yang Berkaitan dengan Kemampuan Kognitif**

Penerapan hasil belajar Analisis Model Busana berkaitan dengan kemampuan kognitif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria tinggi, meliputi : penguasaan pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, evaluasi dan kreasi, yaitu sebagian besar mahasiswa telah menguasai dan memahami serta mampu menerapkan materi konstruksi pola bagian-bagian busana muslimah, konstruksi pola bagian-bagian blazer, pola bagian-bagian rok, pola bagian-bagian bebe atau gaun, pola bagian-bagian celana dan macam-macam bentuk kup atau lipit pantas dan saku pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

##### **2. Penerapan Hasil Belajar Analisis Model Busana pada Pembuatan Pecah Pola Busana Kerja Muslimah yang Berkaitan dengan Kemampuan Afektif**

Penerapan hasil belajar Analisis Model Busana berkaitan dengan kemampuan afektif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria tinggi, meliputi : penerimaan, partisipasi, penilaian, organisasi dan pembentukan pola hidup, yaitu sikap dalam menambah wawasan, pengetahuan dan keterampilan, meningkatkan keberanian, menerapkan disiplin waktu, menerima kritik dan saran serta sikap pada waktu pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

### **3. Penerapan Hasil Belajar Analisis Model Busana pada Pembuatan Pecah Pola Busana Kerja Muslimah yang Berkaitan dengan Kemampuan Psikomotor**

Penerapan hasil belajar Analisis Model Busana berkaitan dengan kemampuan psikomotor pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria cukup meliputi : persepsi, kesiapan, gerakan terbimbing, penyesuaian pola gerak dan kreativitas, yaitu lebih dari setengahnya mahasiswa cukup mampu membuat pecah pola dan cukup mampu menerapkan materi perkuliahan Analisis Model Busana pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

#### **B. Implikasi**

Hasil penelitian yang telah dilakukan penulis tentang penerapan hasil belajar Analisis Model Busana pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah, dapat dikemukakan bahwa :

1. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan kognitif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut mengandung implikasi bahwa mahasiswa sudah memiliki dan menguasai materi pembelajaran Analisis Model Busana, dan telah mampu menerapkannya pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.
2. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan afektif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria tinggi. Hasil penelitian tersebut dapat memberikan implikasi bahwa mahasiswa telah memiliki sikap positif dan motivasi yang tinggi dalam mempelajari serta menerapkan materi Analisis Model Busana,

sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas belajar pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

3. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa penerapan hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan psikomotor pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah umumnya berada pada kriteria cukup. Hasil penelitian tersebut dapat memberikan implikasi bahwa mahasiswa cukup mampu menguasai dan memiliki keterampilan dalam menganalisis model busana dan cukup mampu menerapkannya pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah, yang dapat dijadikan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kerja terampil dan mandiri sehingga mampu membangun diri, masyarakat dan bangsanya.

### **C. Rekomendasi**

Hasil penelitian berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka sehubungan dengan penelitian ini penulis merekomendasikan kepada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Program Studi Spesialisasi Pendidikan Tata Busana Angkatan Tahun 2003, yaitu:

1. Penelitian hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan kognitif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah yang berada pada kriteria tinggi, penulis menyarankan hendaknya mahasiswa mempertahankan bahkan lebih ditingkatkan lagi pengetahuan dan prestasi belajar sebagai sebuah potensi atau modal dasar membuat pecah pola berbagai model busana khususnya pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.
2. Penelitian hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan afektif pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah yang berada pada kriteria tinggi,

penulis menyarankan hendaknya mahasiswa untuk mempertahankan semangat belajar yang tinggi dan motivasi belajar pecah pola busana sebagai upaya untuk mempertahankan kualitas belajar untuk lebih mampu menerapkannya pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

3. Penelitian hasil belajar Analisis Model Busana ditinjau dari kemampuan psikomotor pada pembuatan pecah pola busana kerja muslimah yang berada pada kriteria cukup, penulis menyarankan hendaknya mahasiswa untuk dapat meningkatkan keterampilan dengan cara berlatih sungguh-sungguh, mencoba menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari agar lebih terampil dalam pembuatan pecah pola busana kerja muslimah.

