

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir penulisan tesis ini penulis memberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Iklim sekolah (X_1) memberikan kontribusi terhadap kinerja mengajar guru (Y) pada strata SMPN terakreditasi A dan B masing-masing sebesar 23,72 % dan 28,84 %, atau rata-rata 26,28 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
- 2) Kemampuan manajerial kepala sekolah (X_2) dengan kinerja mengajar guru (Y) berhubungan "cukup tinggi/kuat" atau kemampuan manajerial kepala sekolah (X_2) memberikan kontribusi terhadap kinerja mengajar guru (Y) pada strata SMPN terakreditasi A dan B masing-masing sebesar 34,93 % dan 48,86 %, atau rata-rata 41,895 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.
- 3) Iklim sekolah (X_1) dan kemampuan manajerial kepala sekolah (X_2) secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap kinerja mengajar guru (Y) pada strata SMPN terakreditasi A dan B masing-masing sebesar 35 % dan 49,9 %, atau rata-rata 42,45 % dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Implikasi

Secara signifikan iklim sekolah memberikan kontribusi terhadap kinerja mengajar guru PNS SMP Negeri se-Kabupaten Sumedang. Tetapi sebenarnya jangan dikesampingkan karena indikator iklim sekolah, seperti faktor keamanan,

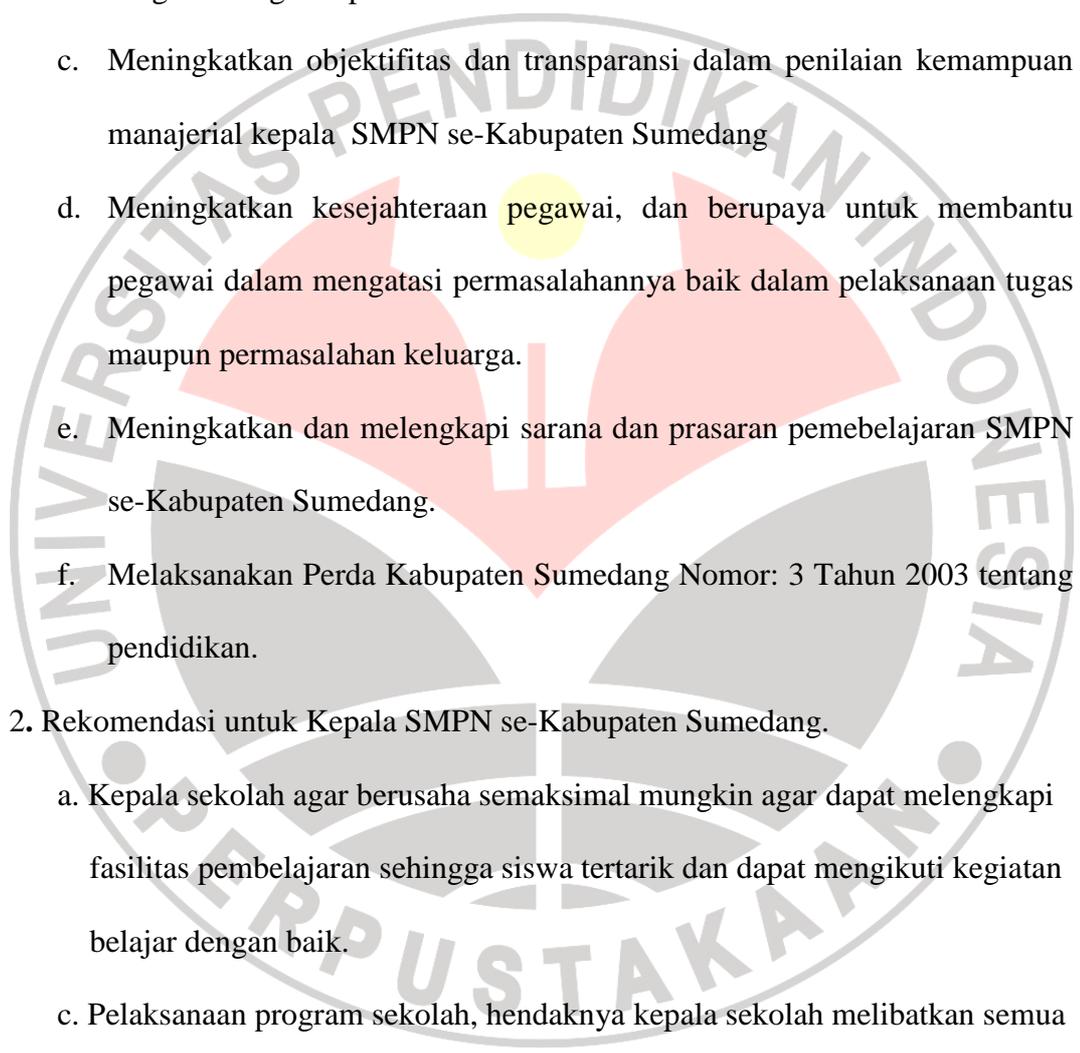
kenyamanan, dan menyenangkan dapat dipupuk untuk meningkatkan kinerja mengajar guru PNS SMP Negeri se-Kabupaten Sumedang.

Dan kemampuan manajerial kepala sekolahpun memberikan kontribusi secara signifikan terhadap kinerja mengajar guru PNS SMP Negeri se-Kabupaten Sumedang, sehingga untuk meningkatkan kinerja mengajar guru PNS SMP Negeri se-Kabupaten Sumedang, kemampuan manajerial kepala sekolah jangan dikesampingkan karena indikator kemampuan manajerial kepala sekolah, seperti (1) fleksibilitas budaya (*cultural flexibility*), (2) kemampuan berkomunikasi (*communication skill*), (3) pengembangan sumber daya manusia (*human resources development skill*), (4) (*creativity*), dan (5) manajemen pembelajaran sendiri (*self management of learning*) dapat ditingkatkan lagi untuk lebih meningkatkan kinerja mengajar guru PNS SMP Negeri se-Kabupaten Sumedang.

C. Rekomendasi

Dalam rangka optimalisasi potensi dan antisipasi terhadap berbagai kemungkinan yang terjadi, perkenankan penulis menyampaikan beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat dijadikan landasan dalam meningkatkan kinerja mengajar guru SMPN di Kabupaten Sumedang. Rekomendasi yang penulis sampaikan diperuntukkan bagi tiga unsur yaitu dinas pendidikan yang memiliki kewenangan makro, para kepala sekolah yang memiliki kewenangan tingkat mikro dan penelitian selanjutnya yang diharapkan dapat melengkapi hasil penelitian ini, yaitu:

1. Rekomendasi untuk Diknas Pendidikan Kabupaten Sumedang.

- 
- a. Meningkatkan kinerja mengajar guru SMPN se-Kabupaten Sumedang, misalnya kontinuitas program lesson study.
 - b. Meningkatkan kemampuan manajerial kepala SMPN di Kabupaten Sumedang, misalnya pemberian beasiswa untuk melanjutkan studi ke Program Magister pendidikan UPI.
 - c. Meningkatkan objektivitas dan transparansi dalam penilaian kemampuan manajerial kepala SMPN se-Kabupaten Sumedang
 - d. Meningkatkan kesejahteraan pegawai, dan berupaya untuk membantu pegawai dalam mengatasi permasalahannya baik dalam pelaksanaan tugas maupun permasalahan keluarga.
 - e. Meningkatkan dan melengkapi sarana dan prasaran pembelajaran SMPN se-Kabupaten Sumedang.
 - f. Melaksanakan Perda Kabupaten Sumedang Nomor: 3 Tahun 2003 tentang pendidikan.
2. Rekomendasi untuk Kepala SMPN se-Kabupaten Sumedang.
 - a. Kepala sekolah agar berusaha semaksimal mungkin agar dapat melengkapi fasilitas pembelajaran sehingga siswa tertarik dan dapat mengikuti kegiatan belajar dengan baik.
 - c. Pelaksanaan program sekolah, hendaknya kepala sekolah melibatkan semua personil, sehingga bertanggung jawab dalam proses pelaksanaannya.
 3. Rekomendasi untuk Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti selanjutnya penulis berpandangan perlu dilakukan berbagai hal guna perbaikan penelitian yang telah dilakukan ini. Adapun hal yang dapat

penulis merekomendasikan adalah :

- a. Untuk melibatkan siswa sebagai responden penelitian variabel iklim sekolah, dan kemampuan manajerial kepala sekolah, serta kinerja mengajar guru SMPN se-Kabupaten Sumedang.
- b. Penelitian selanjutnya perlu dipikirkan untuk menggunakan metode kualitatif.
- c. Perlu dipikirkan juga untuk penelitian selanjutnya tentang kontribusi kebijakan Dinas Pendidikan Kabupaten Sumedang, baik terhadap iklim sekolah, kemampuan manajerial kepala sekolah, dan kinerja mengajar guru SMPN se-Kabupaten Sumedang.

