

ABSTRAK

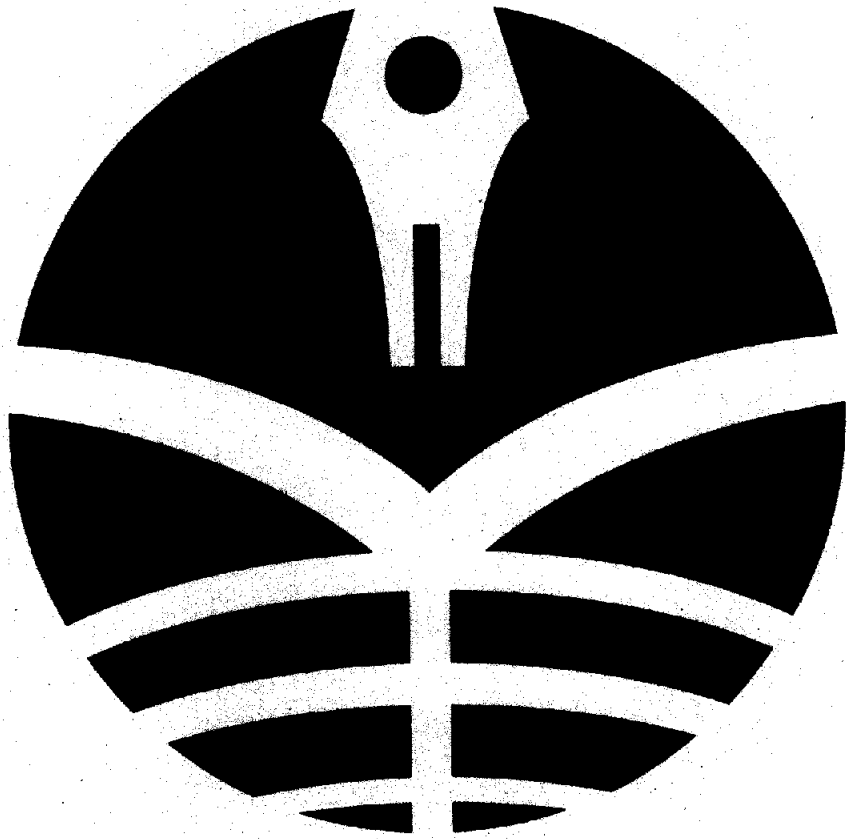
Penelitian ini bertitik tolak dari fenomena pada proses belajar mengajar mata diklat pekerjaan batu, yaitu terlihat adanya minat dan semangat yang tinggi siswa dalam mengikuti kegiatan praktikum ketika guru PLP menggunakan metode demonstrasi. Hal ini teridentifikasi melalui perilaku siswa yang secara langsung mengerjakan praktikum setelah guru PLP menunjukkan dan memperagakan materi praktikum. Pada saat guru PLP menyampaikan materi dengan menggunakan metode demonstrasi membutuhkan waktu yang lama sehingga alokasi waktu untuk siswa mengerjakan praktikum berkurang, hal ini menyebabkan hasil praktikum siswa tidak maksimal.

Fenomena tersebut mendorong penulis untuk mengkaji lebih dalam mengenai pengaruh persepsi siswa mengenai penggunaan metode demonstrasi dalam mengajar oleh guru PLP terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran mata diklat pekerjaan batu di SMKN 5 Bandung. Adapun hasil belajar yang didapat siswa pada mata diklat pekerjaan batu diperoleh dari nilai raport.

Terdapat tiga tujuan yang ingin di capai yaitu untuk mendapatkan gambaran umum tentang persepsi siswa mengenai penggunaan metode demonstrasi dalam mengajar oleh guru PLP pada pembelajaran mata diklat pekerjaan batu, hasil belajar siswa pada mata diklat pekerjaan batu, pengaruh persepsi siswa mengenai penggunaan metode demonstrasi dalam mengajar oleh guru PLP Terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran mata diklat pekerjaan batu.

Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas X program keahlian TGB dan TSP di SMKN 5 Bandung tahun ajaran 2006/2007 yang keseluruhan berjumlah 123 siswa dengan sampel sebanyak 31 siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif, sedangkan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penelitian deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik angket dan studi dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui empat tahap yaitu verifikasi data, penyekoran, pengelompokan data dan perhitungan asumsi statistik meliputi uji normalitas distribusi, uji korelasi, uji linieritas, dan koefisien determinasi.

Melalui penelitian diperoleh hasil Penggunaan metode demonstrasi menurut persepsi siswa kelas X SMK N 5 Bandung secara umum berada pada kategori baik, yaitu 83,87 %, cukup sebesar 12,90% dan kurang sebesar 3,33 %. Hasil belajar siswa pada mata diklat pekerjaan batu kelas kelas X SMK N 5 Bandung tahun ajaran 2006/2007 secara umum berada pada kategori cukup, hal ini dapat terlihat dari persentase nilai raport siswa setelah dikelompokkan sebagai berikut hasil belajar dengan kategori amat baik sebesar 0%, baik sebesar 35,48 %, cukup sebesar 64,52 % dan kurang sebesar 0%. Terdapat korelasi pada tingkatan sedang antara persepsi siswa mengenai penggunaan metode demonstrasi dalam mengajar oleh guru PLP terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran mata diklat pekerjaan batu sebesar 0,421059. Persepsi siswa mengenai penggunaan metode demonstrasi dalam mengajar oleh guru PLP mempengaruhi hasil belajar siswa sebesar 17,72%.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan senantiasa melimpahkan segala rahmat dan karunia kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi Kependidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK Universitas Pendidikan Indonesia ini dengan judul *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Mengajar Oleh Guru PLP Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Diklat Pekerjaan Batu*

Skripsi ini merupakan syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI. Penulisan Skripsi ini juga dimaksudkan untuk mengetahui seberapa besar Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Penggunaan Metode Demonstrasi Dalam Mengajar Oleh Guru PLP Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Pekerjaan Batu.

Penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan masukan, saran dan kritik untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya.

Harapan penulis semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin, atas izin beserta kasih sayang-Nya maka akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat dan salam semoga tercurah bagi pembawa berita gembira, Rasulullah Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyelesaian skripsi ini bisa terlaksana berkat izin-Nya dan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan, diantaranya :

1. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.
2. Dra. RR. Tjahyani Busono, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
3. Drs. Salmon Z. Tutkey, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dengan penuh ketelitian, keikhlasan dan kesabaran kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
4. R. Diah Srihartati, ST, MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan dengan penuh ketelitian, keikhlasan dan kesabaran kepada penulis selama penulisan skripsi ini
5. Dra. Sri Handayani, MPd selaku Ketua Badan Bimbingan Penyelesaian Akhir Studi yang telah memberikan kemudahan dalam pengajuan judul penelitian.

6. Drs. Iyes Ardiwinata, Erna Krisnanto, ST, MT, dan Lilis Widaningsih, Spd, MT, selaku dosen partisipan dalam seminar I dan seminar II yang telah memberikan masukan, saran dan kritik kepada penulis demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Ibu dan bapak dosen di Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI sebagai pendidik yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan dan ketrampilan yang sangat berharga bagi kehidupan penulis.
8. Staf tata usaha di Jurusan Pendidikan teknik Arsitektur FPTK UPI, khususnya ibu Neneng dan Bapak Abas atas segala bantuan dan kemudahan dalam proses administrasi.
9. Drs. Deddy Hermadi, selaku kepala sekolah beserta guru-guru dan staf tata usaha SMKN 5 Bandung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di SMK tersebut.
10. Siswa kelas X SMKN 5 Bandung program keahlian Teknik Gambar Bangunan dan Teknik Survey Pemetaan yang telah meluangkan waktu untuk mengisi angket dalam instrumen penelitian dengan penuh kesungguhan dan kesabaran.
11. Umi tercinta Tummyati dan Abah tercinta Ahmad Fauzi, yang senantiasa memberikan dorongan, dukungan baik moral maupun materil dan do'a serta selalu memberikan nasehat, cinta dan kasih sayang, tawa dan tangis yang selalu mengiringiku dari awal hingga akhir.

12. Kakak-kakakku tersayang Mas Yassir dan Mas Izal yang selalu mendengarkan keluh kesahku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang serta selalu memberikan support dan do'anya.
13. Adik-adikku tersayang Acis, Nurul, Riyan yang senantiasa melimpahkan do'a,cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
14. Teman-teman kostsan di Gerlong Girang 97, Teh Siti dan Teh Endang yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan semangat kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah membantu dan memberi dorongan semangat untuk penyusunan Skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal sholeh yang tidak pernah terputus dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amin.

Bandung, Agustus 2007

Penulis

