

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
ABSTRAK.....	ix
Bab I. Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Masalah dan Ruang Lingkup Penelitian .....	9
C. Definisi Operasional .....	11
D. Tujuan Dan Manfaat Penelitian.....	18
E. Pendekatan Masalah Dan Garis-Garis Besar Pembahasan .....	19
Bab II. TINJAUAN KONSEPTUAL TENTANG BIMBINGAN KARIR, WIRASWASTA, PEMAHAMAN, KEPERIBADIAN DAN SIKAP .....	21
A. Bimbingan Karir Di Sekolah.....	21
B. Wiraswasta dan Kewiraswastaan.....	29
C. Pengembangan Kewiraswastaan di Kalangan Siswa SMA.....	33
D. Intervensi Bimbingan Karir Dalam Mengembangkan Kesiapan siswa SMA.unttuk Berwiraswasta.....	37
E. Teori Dan Pengukuran Kepribadian .....	41
1. Pengertian Kepribadian .....	41
2. Teori Kepribadian .....	44
3. Pengukuran Kepribadian .....	55
F. Konsep Dan Pengukuran Pemahaman .....	63
1. Konsep Pemahaman .....	63
2. Pengukuran Pemahaman .....	66
G. Konsep, Pembentukan Dan Pengukuran Sikap .....	68
1. Pengertian Sikap .....	68
2. Pembentukan Sikap .....	73
3. Pengukuran Sikap .....	74
Bab III. METODE PENELITIAN .....	80
A. Asumsi Dan Hipotesis Penelitian .....	80
B. Populasi Dan Sampel Penelitian .....	86
C. Metode Pengumpulan Data .....	91
1. Teknik Pengumpulan Data .....	91
2. Alat Pengumpul Data .....	91
3. Proses Pembakuan Alat .....	98
D. Metode Pengolahan Dan Analisis Data .....	113

Bab IV. HASIL PENGOLAHAN ANALISIS DATA DAN PEMBAHASANNYA...	117
A. Pengolahan Dan Analisis Data.....	117
1. Penentuan Skor dan Standar Skor Variabel- Variabel Peneltian .....	117
2. Uji Asumsi Statistik .....	121
3. Analisa Korelasi Dan Regresi .....	126
4. Analisis Jalur .....	132
5. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata .....	135
6. Hasil Uji Hipotesis .....	138
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	143
Bab V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....	156
A. Kesimpulan Hasil Penelitian.....	156
B. Implikasi Hasil Penelitian .....	159
C. Rekomendasi .....	167
DAFTAR PUSTAKA .....	175
LAMPIRAN .....	pada lembaran terpisah.

