

## ABSTRAK

### **Penggunaan Media Video Dalam Proses Pembelajaran Materi Sifat-Sifat Mekanik Logam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.**

Kemajuan teknologi modern saat ini, sangat berperan terhadap peningkatan kemajuan dan kualitas pendidikan. Munculnya berbagai macam produk teknologi dapat dimanfaatkan sebagai media pendidikan. Pemanfaatan teknologi sebagai media pendidikan dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran secara optimal. Media pembelajaran dapat mempertinggi proses belajar siswa dalam pengajaran yang pada gilirannya diharapkan dapat mempertinggi hasil belajar siswa yang dicapainya. Materi sifat-sifat mekanik logam merupakan bagian dari kompetensi mengenal material logam dan kemampuan prosesnya. Salah satu faktor rendahnya hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat mekanik logam adalah, karena terbatasnya peralatan-peralatan sebagai sarana yang digunakan dalam proses pembelajaran, seperti mesin uji tarik, mesin uji kekerasan, mesin uji *impact* dan mesin-mesin lainnya. Penggunaan media video dalam proses pembelajaran materi sifat-sifat mekanik logam yang digunakan dalam penelitian ini adalah untuk membantu dalam mempermudah siswa dalam memahami materi sifat-sifat mekanik logam serta untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen kelompok kontrol *pretest-posttest*. Tujuannya adalah untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar dan perbedaan hasil belajar siswa antara proses pembelajaran menggunakan media video dengan menggunakan media konvensional. Penggunaan media video dalam proses pembelajaran materi sifat-sifat mekanik logam merupakan kelompok eksperimen dan penggunaan media konvensional merupakan kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan angket. Tes digunakan untuk mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa dan perbedaan hasil belajar siswa antara menggunakan media video dengan menggunakan media konvensional, sedangkan angket digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap proses pembelajaran menggunakan media video. Teknik statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik uji beda dua rata-rata.

Dari hasil uji hipotesis tersebut menyimpulkan terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara proses pembelajaran menggunakan media video dengan menggunakan media konvensional pada materi sifat-sifat mekanik logam. Selanjutnya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara proses pembelajaran menggunakan media video dengan menggunakan media konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa untuk mempertinggi proses pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa, karena keterbatasan peralatan-peralatan seperti mesin-mesin yang digunakan dalam materi sifat-sifat mekanik logam, proses pembelajaran dapat dilakukan dengan menggunakan media video.



## **KATA PENGANTAR**

Puji dan Syukur penulis ucapkan Kepada Tuhan Yang Maha Esa, melalui anakNya Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan perlindunganNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Video Dalam Proses Pembelajaran Materi Sifat-Sifat Mekanik Logam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan dan perbedaan hasil belajar siswa antara proses pembelajaran menggunakan media video dengan proses pembelajaran menggunakan media konvensional.

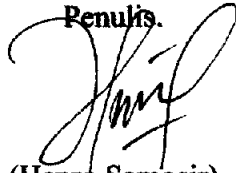
Walaupun penulisan skripsi ini sering mengalami hambatan, namun karena berkat petunjuk dan bimbinganNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, yaitu penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada kedua orang tua penulis (to Oma dohot Bapak) yang telah memberi dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini baik moril maupun materil dan dengan tulus ikhlas berjuang demi keberhasilan dan kebahagiaan anak-anaknya. Dan pada kesempatan ini penulis juga bermaksud mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Dedi Supriawan, ST. M M.Pd. Sebagai pembimbing I skripsi pendidikan saya. Terima kasih atas bimbingannya selama ini.
2. Bapak Drs. Mumu Komaro, MT. Sebagai pembimbing II skripsi pendidikan saya. Terima kasih atas bimbingannya selama ini.

3. Bapak Drs. Sabri, sebagai Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI Bandung.
4. Bapak Drs. Aam Hamdani. MT. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FPTK- UPI Bandung.
5. Bapak Drs. Haryadi, M.Pd. Ibu Dr. Ida Hamidah, M. Si. dan Bapak Drs. Dedi Rohendi, MT, sebagai dosen penguji yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak Darso, SPd. Selaku koordinator bagian kurikulum SMK Negeri 2 Bandung.
7. Bapak Drs. Eka Yogaswara. Selaku guru matadiklat pengetahuan dasar teknik mesin tingkat I, SMK Negeri 2 Bandung.
8. Seluruh Staf Dosen Teknik Mesin FPTK-UPI yang telah memberikan bimbingan dan perkuliahan selama mengikuti kuliah yang sangat berguna bagi penulis.
9. Buat Gunawan, terima kasih Handikamnya, kalau tidak ada handikamnya mungkin skripsiku belum beres, Terima kasih yah.
10. Buat Hapen, terima kasih kamera Digitalnya yah, semoga bisnismu lancar yah. Buat Chandra terima kasih komputernya. Buat Romel Sinaga terima kasih juga komputernya, smoga kuliahmu lancar yah. Buat Manatar Pasaribu tetap semangat woi, kamu pasti bisa jangan menyerah. Buat Sukadi makasih uda bantuin saya waktu penelitian. Buat Jendrik Sitanggung terima kasih bantuannya.
11. Buat Bu Titin dan tetch Mila koordinator perpustakaan SMK Negeri Bandung.

12. Buat siswa-siswa kelas XTMI dan XTM8 sebagai kelompok sampel penelitian penulis.
13. Buat keluargaku: Kakak Lina br. Samosir, Lae TP. Bolon, Bereku Kevin TP. Bolon, Adeku Jaya Herdiman Samosir, Itoku Jenti br. Samosir, Emillia K br. Samosir.
14. Buat Paribanku Hanna Damaris Siahaan, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
15. Buat rekan-rekan mahasiswa angkatan 2001, Jurusan Teknik Mesin, yang telah membantu penulis selama duduk di bangku perkuliahan.
16. Kepada seluruh pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis memohon semoga amal baik dari berbagai pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dibalas dan diberikan berkat oleh Tuhan Yesus Kristus. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis.  
  
(Henro Samosir)

