

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian, penulis menarik kesimpulan:

- 1) Berdasarkan uji-t (uji perbedaan dua rata-rata) prates kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai $t_{hitung} = 1,39$ dengan $t_{tabel} = 1,67$ pada $dk = 62$ dengan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, $t_{hitung} < t_{tabel}$, artinya kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki rata-rata skor prates yang sama. Hal ini diperkuat dengan perhitungan prestasi belajar siswa atau tingkat keberhasilan (TK) belajar siswa (prates) yang diperoleh kelas eksperimen rata-rata sebesar 52,86 (rendah), sedangkan kelas kontrol rata-rata sebesar 47,46 (rendah). Dengan demikian, kedua kelompok memiliki prestasi belajar yang sama pada awal penelitian.
- 2) Berdasarkan uji-t (uji perbedaan dua rata-rata) pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai $t_{hitung} = 6,92$ dengan $t_{tabel} = 1,70$ pada $dk = 31$ dengan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$, secara signifikan kelas eksperimen memiliki rata-rata skor pascates yang lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal ini diperkuat dengan hasil perhitungan prestasi belajar siswa (pascates) yang diperoleh kelas eksperimen rata-rata sebesar 75,13 (tinggi), sedangkan kelas kontrol rata-rata sebesar 59,96 (sedang). Dengan demikian, prestasi belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol setelah diberikan perlakuan. Hal ini berarti perlakuan

berupa penggunaan *e-book* di kelas eksperimen memiliki efektivitas yang lebih baik dibandingkan dengan penggunaan modul di kelas kontrol.

- 3) Berdasarkan uji-t (uji perbedaan dua rata-rata) *gain* kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,18$ dengan $t_{tabel} = 1,67$ pada $dk = 62$ dengan taraf kepercayaan 95%. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$, secara signifikan kelas eksperimen memiliki rata-rata kenaikan skor (*gain*) yang lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal ini berarti perlakuan berupa penggunaan *e-book* di kelas eksperimen memberikan peningkatan penguasaan yang lebih baik bagi siswa.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, penulis ingin menyampaikan beberapa saran, antara lain:

- 1) Diharapkan guru mata pelajaran yang melibatkan komputer dalam pengajarannya dapat memberikan alternatif media pembelajaran berupa *e-book* untuk mencegah timbulnya kejenuhan siswa dalam belajar.
- 2) Sosialisasi *e-book* di lingkungan sekolah sebaiknya mulai dilakukan terutama setelah munculnya ICT Center di sekolah menengah kejuruan yang mempunyai tugas mensosialisasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) bagi masyarakat di lingkungan sekolah.
- 3) Pihak sekolah sebaiknya mendukung pengadaan modul-modul dalam versi digital seperti *e-book* untuk mempercepat transformasi media tersebut menjadi lebih baik demi peningkatan kualitas pengajaran.

