

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Candita Reksa Ryadi

1803979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2022**

**LEMBAR PENGESAHAN  
CANDITA REKSA RYADI**

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 40 BANDUNG  
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

**Pembimbing I**



**Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.**

**NIP. 196005151988031002**

**Pembimbing II**

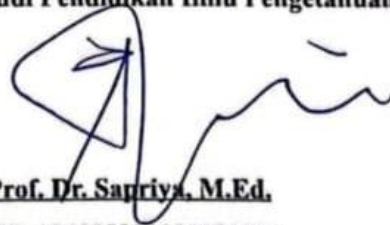


**Yeni Kurniawati, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 197706022003122001**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.**

**NIP. 196308201988031001**

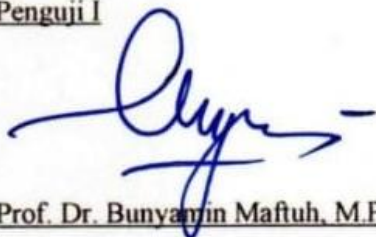
ii

**CANDITA REKSA RYADI**

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI BANDUNG**  
(Studi Dekriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

Penguji I



Prof. Dr. Bunyanin Maftuh, M.Pd. MA.

NIP. 196207021986011002

Penguji II



Drs. H. Eded Tarmedy, MA.

NIP. 195801051980021002

Penguji III



Iing Yulianti, M.Pd.

NIP. 198607062015042004

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 196308201988031001

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MATA  
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**

(Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas VIII-A)

**LEMBAR HAK CIPTA**

Oleh:

Candita Reksa Ryadi

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Candita Reksa Ryadi

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagiannya, dengan dicetak ulang,  
dicopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2022



Candita Reksa Ryadi

NIM 1803979

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberi berbagai karunia dan nikmat yang tak terhingga kepada seluruh makhluk-nya terutama kita selaku hamba-nya. Salam dan shalawat kita haturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad Shallallahu, AlaihiWasallam yang merupakan panutan kita sampai akhir zaman. Dengan keyakinan itu penulis dapat menyelesaikan kewajiban akademik dalam penulisan Skripsi dengan judul “Penanaman Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)”.

Dalam usaha menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan dan kesulitan. Namun berkat bantuan dan kerjasama dari semua pihak penulis mampu menyelesaikannya. Dengan adanya skripsi ini penulis berharap dapat bermanfaat bagi pembaca, bagi penelitian yang akan datang serta untuk semua masyarakat pada umumnya .

Bandung, Juni 2022



Candita Reksa Ryadi

NIM. 1803979

## Ucapan Terima Kasih

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung (Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)” tepat waktu. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, terutama dari orang tua peneliti Bapak Yadi Achmad Safitri dan Ibu Tati Nurhayati yang memberikan doa dan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan pendidikan. Oleh karena itu perkenankan penulis mengucapkan rasa termakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Kepada Bapak Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd selaku wakil dekan bidang Akademik FPIPS UPI, yang telah memberikan rekomendasi untuk melakukan penelitian skripsi.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Sapriya, M.Ed. selaku ketua program studi Pendidikan IPS, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada Bapak Dr. Dadang Sundawa, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan dorongannya sehingga

peneliti dapat menuntaskan skripsi ini, semoga kebaikan selalu hadir untuk bapak dan keluarga.

5. Kepada Ibu Yeni Kurniawati S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan dorongannya dalam menjalani perkuliahan juga segera menuntaskan skripsi ini, semoga kebaikan selalu hadir untuk ibu beserta keluarga.
6. Kepada seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS FPIPS UPI, yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dorongan, dan motivasi dalam menjalankan perkuliahan hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan selalu hadir kepada bapak dan ibu dosen sekalian.
7. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 40 Bandung Ibu Dra. Tjutju Risnayati yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Kepada guru mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung Ibu Dra. Herlina yang telah membantu sebagai subjek penelitian.
9. Kepada siswa-siswi SMP Negeri 40 Bandung, khususnya kelas VIII-A yang telah bersedia menjadi narasumber dari penelitian ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya atas dukungan dan bantuan dari semua pihak yang telah membantu menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, semoga Allah SWT membalas dengan yang lebih baik. Aamiin.



Bandung, Juni 2022



Candita Reksa Ryadi

NIM. 1803979

**PENANAMAN NILAI PENDIDIKAN ANTIKORUPSI DALAM MATA PELAJARAN  
IPS DI SMP NEGERI 40 BANDUNG**  
(Studi Deskriptif pada Peserta Didik Kelas VIII-A)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh korupsi yang menimbulkan dampak negatif berupa degradasi karakter anak bangsa. Hal ini mendesak adanya penanaman jiwa antikorupsi di sekolah sebagai proses untuk membentuk manusia berkarakter yang sejalan dengan tujuan dari IPS. Tujuan penelitian untuk menganalisis penanaman nilai pendidikan antikorupsi dalam mata pelajaran IPS. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penentuan subjek dalam penelitian ini adalah wakasek kurikulum, guru IPS, dan peserta didik kelas VIII-A di SMP Negeri 40 Bandung. Hasil dari penelitian ini guru melibatkan banyak aspek dalam mata pelajaran IPS sebagai sarana untuk penanaman nilai pendidikan antikorupsi. Aspek yang menjadi sarana penanaman nilai pendidikan antikorupsi diantaranya; (1) proses interaksi selama pembelajaran berlangsung, (2) mengintegrasikan pendidikan antikorupsi dengan materi IPS, (3) mencantumkan nilai pendidikan antikorupsi dalam rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dari hasil penelitian yang dilakukan, peserta didik di kelas VIII-A memenuhi sebagian besar nilai-nilai dalam pendidikan antikorupsi. Yang menjadi kesulitan peserta didik ialah mereka belum cukup mampu memenuhi nilai mandiri dalam hal mengambil keputusan tanpa meminta bantuan dari orang lain. Disamping itu untuk nilai kejujuran, kepedulian, kedisiplinan, tanggung jawab, kerja keras, kesederhanaan, keberanian, dan keadilan, peserta didik di kelas VIII-A memenuhi kriteria. Hal ini merupakan hasil positif dari diterapkannya penanaman nilai pendidikan antikorupsi dalam mata pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung.

*Kata kunci: Nilai-nilai Pendidikan antikorupsi, IPS, Pembelajaran*

**CULTIVATING THE VALUES OF ANTI-CORRUPTION EDUCATION IN  
SOCIAL STUDIES SUBJECTS AT 40 JUNIOR HIGH SCHOOL**  
(Descriptive Study on Class VIII-A Students)

**ABSTRACT**

*This research motivated by corruption which has a negative impact of degradation the character of nation's children. This urges the cultivation of an anti-corruption spirit in schools as a process to form human characters that are in line with social studies purpose. Purpose of this research to analyze the value of anti-corruption education in social studies subjects. Type of research used is descriptive qualitative research. Determination of the subjects in this research were the vice principal curriculum section, social studies teachers, students of class VIII-A at 40 Junior High School Bandung. The result of this research, teachers involve many aspects in social studies learning as a tools to instill anti-corruption educational values include; (1) the interaction during the learning process, (2) integrating anti-corruption education with social studies material, (3) including the values of anti-corruption education in the lesson plan. From the results, students in class VIII-A fulfill most of the values in anti-corruption education. The difficulty for students, they are not sufficiently able to fulfill independent values in terms of making decisions without asking for help. In addition, for the value of honesty, caring, discipline, responsibility, hard work, simplicity, courage, and justice, students in class VIII-A fulfill the criteria. This is a positive result of the cultivating the values of anti-corruption education in social studies subjects at 40 junior high school.*

*Keyword: Anti-corruption education values, social studies, learning*

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>ivi</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>vv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vivi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Batasan Masalah.....	<b>7</b>
1.4 Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Penelitian .....	<b>8</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Pendidikan IPS .....	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Pendidikan IPS .....	<b>10</b>
2.1.2 Tujuan Mata Pelajaran IPS SMP/MTs.....	<b>11</b>

2.1.3 Pembelajaran IPS .....	12
2.2 Pendidikan Antikorupsi.....	14
2.1.1 Pengertian Pendidikan Antikorupsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 4
2.1.2 Tujuan Pendidikan Antikorupsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 5
2.1.3 Implementasi Pendidikan Antikorupsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 6
2.1.4 Nilai-Nilai dalam Pendidikan Anti Korupsi .....	19
2.3 Penelitian Terdahulu .....	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	34
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.2.2 Subjek Penelitian .....	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> 5
3.4 Instrumen Penelitian.....	36
3.5 Teknik Analisis Data.....	49
3.6 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	51
3.6.1 Kepercayaan ( <i>Credibility</i> ).....	51
3.6.2 Keteralihan ( <i>Transferability</i> ) .....	53
3.6.3 Kebergantungan ( <i>Dependability</i> ).....	53
3.6.4 Kepastian ( <i>Confirmability</i> ) .....	54

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	55
4.1.1 Deskripsi SMP Negeri 40 Bandung .....	55
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	68
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	68
4.2 Pembahasan.....	132
4.2.1 Faktor yang Mendorong SMP Negeri 40 Bandung Menerapkan Pendidikan Antikorupsi .....	132
4.2.2 Penanaman Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung .....	134
4.2.3 Strategi Pembelajaran Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung .....	139
4.2.4 Faktor Penghambat dan Solusi Penanaman Nilai Pendidikan Antikorupsi dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 40 Bandung .....	143
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>146</b>
5.1 Kesimpulan .....	146
5.2 Implikasi .....	148
5.3 Rekomendasi.....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>155</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Komponen dalam analisis data (flow model).....	<b>Error! Bookmark not defined.50</b>
Gambar 2.	Komponen dalam analisis data (interactive model) ....	<b>Error! Bookmark not defined.50</b>
Gambar 3.	Triangulasi metode .....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
Gambar 4.	Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.5</b>
Gambar 5.	Logo Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.57</b>
Gambar 6.	Struktur Organisasi Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
Gambar 7.	Denah sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
Gambar 8.	Denah sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
Gambar 9.	Papan tata tertib dan sanksi .....	<b>Error! Bookmark not defined.73</b>
Gambar 10.	Peserta didik berpakaian rapih .....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
Gambar 11.	Spanduk dan wastafel.....	<b>Error! Bookmark not defined.4</b>
Gambar 12.	Spanduk adaptasi kebiasaan baru .....	<b>Error! Bookmark not defined.4</b>
Gambar 13.	Spanduk adaptasi kebiasaan baru .....	<b>Error! Bookmark not defined.5</b>
Gambar 14.	Spanduk protokol kesehatan.....	<b>Error! Bookmark not defined.5</b>
Gambar 15.	Pengecekan suhu peserta didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
Gambar 16.	Peserta didik mencuci tangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.6</b>
Gambar 17.	Koperasi siswa dan kantin kejujuran....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
Gambar 18.	Peserta didik mengerjakan tugas di sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
Gambar 19.	RPP Pluralitas perbedaan agama.....	<b>Error! Bookmark not defined.3</b>
Gambar 20.	Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.4</b>
Gambar 21.	Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.4</b>
Gambar 22.	Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.5</b>
Gambar 23.	RPP Pluralitas perbedaan budaya.....	<b>Error! Bookmark not defined.7</b>
Gambar 24.	Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
Gambar 25.	Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>

Gambar 26. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Gambar 27. RPP Perbedaan suku bangsa .....		101
Gambar 28. Lembar keaktifan peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	102
Gambar 29. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	102
Gambar 30. RPP Pluralitas perbedaan pekerjaan dan Peran dan fungsi keragaman budaya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	4
Gambar 31. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	5
Gambar 32. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	5
Gambar 33. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	6
Gambar 34. RPP Pengertian dan Faktor-faktor penyebab konflik Sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
Gambar 35. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Gambar 36. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Gambar 37. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	10
Gambar 38. LKPD Konflik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	11
Gambar 39. RPP Akibat-akibat dan Konflik sosial dan cara menangani konflik sosial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	13
Gambar 40. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	4
Gambar 41. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	4
Gambar 42. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	5
Gambar 43. RPP Pengertian, Syarat terjadinya integrasi sosial dan Faktor yang memengaruhi cepat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
Gambar 44. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Gambar 45. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	9
Gambar 46. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	20
Gambar 47. RPP Bentuk-bentuk integrasi sosial dan Proses integrasi sosial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	22
Gambar 48. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	3
Gambar 49. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	3



Gambar 50. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	4
Gambar 51. RPP Faktor Pendorong Integrasi Sosial	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	6
Gambar 52. Lembar Keaktifan Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	7
Gambar 53. Lembar Pengamatan Sikap.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	7
Gambar 54. Lembar Kerja Peserta Didik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	8
Gambar 55. Guru Mengingatkan Pengumpulan Tugas .....		132
Gambar 56. Guru Memeriksa Pengumpulan Tugas .....		132

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	31
Tabel 2. Pedoman wawancara Wakasek Kurikulum.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	27
Tabel 3. Pedoman wawancara guru .....		38
Tabel 4. Pedoman wawancara peserta didik .....		41
Tabel 5. Pedoman observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46
Tabel 6. Pedoman dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	46
Tabel 7. Instrumen dengan wakasek kurikulum .....	<b>4Error! Bookmark not defined.</b>	
Tabel 8. Instrumen wawancara dengan guru.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	47
Tabel 9. Instrumen wawancara dengan peserta didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	48
Tabel 10. Data Guru SMPN 40 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	58
Tabel 11. Data Karyawan/Staf SMPN 40 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	61
Tabel 12. Data Peserta Didik SMPN 40 Bandung Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	62
Tabel 13. Data Sarana Prasarana SMPN 40 Bandung Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	62
Tabel 14. Ekstrakurikuler di SMPN 40 Bandung.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	3