

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian desain dan pengembangan yang telah dilakukan melahirkan sebuah produk berupa “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Keragaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” menggunakan prosedur penelitian model ADDIE yang meliputi lima tahapan, diantaranya yaitu analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*).
2. Berdasarkan hasil penelitian “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” uji kelayakan memperoleh hasil, yaitu 1) praktisi ahli materi dengan presentase sebesar 95%; 2) praktisi ahli media dengan presentase sebesar 100%; dan 3) praktisi ahli bahasa dengan presentase sebesar 95%. Hasil rekapitulasi penilaian dari ketiga ahli memiliki presentase rata-rata sebesar 96,67%. Presentase tersebut terdapat pada kategori “Sangat Layak”, sehingga berdasarkan hal tersebut “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia” sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran IPS kelas IV sekolah dasar dan diuji cobakan pada pengguna.
3. Berdasarkan hasil penelitian “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” hasil respon guru dan siswa memiliki presentase rata-rata 96,95% yang didapat dari hasil presentase respon guru sebesar 100% dan presentase respon siswa sebesar 93,3%. Presentase tersebut terdapat pada kategori “Sangat Layak”, sehingga berdasarkan hal tersebut guru dan siswa menunjukkan respon positif pada Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia”.
4. Berdasarkan respon guru, bahan ajar berbasis *e-book* ini sangat menarik, serta sajian materi yang dipaparkan lengkap dan sesuai dengan cakupan materi di

tingkat sekolah dasar. Sedangkan berdasarkan respon siswa bahan ajar berbasis *e-book* ini sangat menarik, mudah dipahami, dan menyenangkan untuk digunakan dalam pembelajaran.

Berdasarkan penjabaran poin-poin diatas, maka dapat ditarik sebuah kesimpulan bahwa “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia” sangat layak digunakan pada pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar.

5.2 Implikasi

Implikasi pada penelitian desain dan pengembangan “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Keragaman Rumah Adat di Indonesia pada Pembelajaran IPS Kelas IV Sekolah Dasar” yakni:

1. Bahan Ajar Berbasis *E-book* dapat membantu siswa untuk mengetahui nama rumah adat beserta asal provinsinya dan memahami fungsi, bahan baku, serta keunikan dari setiap keragaman rumah adat yang ada di Indonesia.
2. Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia ini dapat memotivasi siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar karena materi yang disajikan menarik melalui adanya multimedia seperti gambar, video, audio, serta warna yang sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV sekolah dasar.
3. Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia ini dapat mempermudah guru dalam proses menyampaikan materi dikelas karena sudah sesuai dengan kompetensi dasar pada kurikulum 2013.
4. Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia ini menjadi salah satu penunjang pembelajaran di kelas ataupun diluar kelas oleh guru dan siswa karena dapat digunakan dengan lebih fleksibel yaitu dimana saja dan kapan saja.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat diberikan peneliti yakni:

1. Kepada praktisi pendidikan seperti kepala sekolah dan guru ditingkat sekolah dasar dapat menggunakan Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia sebagai sumber belajar tambahan pada pembelajaran IPS di kelas IV sekolah dasar.

Ela Nurjamilah, 2022

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS E-BOOK PADA MATERI KERAGAMAN RUMAH ADAT DI INDONESIA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kepada pihak yang akan membuat dan mengembangkan Bahan Ajar Berbasis *E-book* untuk siswa sekolah dasar diharapkan dapat menambahkan game atau kuis interaktif yang lebih menarik sehingga dapat menumbuhkan motivasi siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Kemudian multimedia seperti audio dan video dapat ditambahkan dengan kualitas yang lebih baik untuk menunjang seluruh gaya belajar siswa sekolah dasar. Selain itu, bahan ajar berbasis *e-book* ini dapat dikembangkan pada pembelajaran lain di sekolah dasar.
3. Kepada peneliti yang akan mengembangkan “Bahan Ajar Berbasis *E-book* Materi Keragaman Rumah Adat di Indonesia” ini sebaiknya menambahkan materi pengayaan mengenai rumah adat atau rumah tradisional dari berbagai negara lain sehingga siswa bisa mendapatkan wawasan lebih luas terkait berbagai rumah adat yang ada didalam negeri maupun diluar negeri. Hal ini juga sebagai penunjang pembelajaran IPS dalam kanca global.