

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran video praktikum untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat disimpulkan:

- 1) Media pembelajaran video praktikum dikembangkan dengan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, and Disseminate*). Media video praktikum “Analisis COD (*Chemical Oxygen Demand*)” mendapatkan kategori “Sangat Layak” oleh ahli media, ahli materi, dan peserta didik.
- 2) Hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan media *powerpoint* tidak terlalu signifikan karena nilai *N-Gain* mendapatkan kategori “Rendah”.
- 3) Hasil belajar kognitif siswa yang menggunakan media video praktikum meningkat secara signifikan karena nilai *N-Gain* mendapatkan kategori “Sedang”.
- 4) Perbedaan hasil belajar kognitif peserta didik pada kelompok kontrol mendapatkan hasil Asym. Sig. (2-tailed) $0.082 > 0.05$. Sedangkan pada kelompok eksperimen didapatkan hasil Asymp. Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video praktikum dapat meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran video praktikum yang telah dilakukan, terdapat implikasi yang didapatkan diantaranya:

- 1) Media pembelajaran video praktikum dapat digunakan untuk meningkatkan hasil belajar kognitif peserta didik SMK program keahlian PMHP.
- 2) Video praktikum yang dikembangkan juga dapat digunakan pada masyarakat yang berfokus pada kegiatan lingkungan juga mahasiswa tingkat universitas yang mengambil mata kuliah Teknologi Pengolahan Limbah.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan implikasi, adapun rekomendasi yang dapat peneliti ajukan untuk pengembangan kualitas media pembelajaran video praktikum diantaranya:

- 1) Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menggunakan media video praktikum pada saat proses pembelajaran. Selain itu, penggunaan media video praktikum diharapkan dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik khususnya pada mata pelajaran Pengujian Mutu Pangan.
- 2) Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk memperluas pengetahuan dan wawasan mengenai metode pembelajaran berbasis media video praktikum sebagai suatu pembelajaran alternatif dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran
- 3) Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan bisa memotivasi guru untuk melakukan penelitian guna peningkatan profesionalismenya sebagai tenaga pendidik yang akan bermuara pada peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik
- 4) Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti pengembangan bahan ajar lain yang dapat diterapkan sebagai alternatif bahan ajar sehingga menambah pengalaman dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi dikemudian hari, khususnya dalam pengembangan media pendidikan.