

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin. W, dan Krathwol, David. R. (2001). *A Taxonomy For Learning Teaching andAssesing (A Revision Of Bloom's Taxonomy OfEducational Objectives)*. New York: David Mc. Kay Company. Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian*. Bandung: Bumu Aksara.
- Arief, S, Sadiman. (1990). *Pengertian pengembangan dan Pemanfaatan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip Teknik Prosedur*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Bloom, Benyamin, S, Et.al. (1956). *Taxonomy Of EducationalObjective*. New York; David Mc. Kay Company. Inc.
- Dahar, R. Willis. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdikbud. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarrah, Syaiful B. dan Aswin Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- E. Mulyasa. (2006). *Implementasi Kurikulum 2004: Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Fraenkel, J. R., & Wallen. N. E. (2006). *How to Design and Evaluate Reaserch in Education*. Boston: McGraw-Hill Inc.
- Furqon. (2009). *Statistika Terapan Unttuk Penelitian*. Bandung: Alfabetha.
- Hidaety, Rahmi. (2002). *Ragam Presentasi dalam Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Menumbuhkembangkan Penalaran dan Komunikasi Teknologi Informasi dan Komunikasi*

### **Windy Nurhikmawati**

Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) antara yang menggunakan model cooperative learning tipe two stay two stray dengan tipe jigsaw

- (TIK). Bandung: Jurusan pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) FPMIPA UPI.
- Ismail, dkk.. (2003). *Kapita Selekta Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Karli, Hilda. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi: Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Bandung: Alfabeta.
- Nurhadi, dan Agus G. Senduk. (2003). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Panen, P. dkk.. (2003). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahmayanti. (2003). *Model Kooperatif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Makalah pada Seminar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Untirta. Banten: Untirta.
- Rochmad. (2008). *Penggunaan Pola Pikir Induktif-deduktif dalam pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Beracuan Konstruktivisme*. Semarang: FMIPA UNES.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Press: Jakarta.
- Russeffendi. E.T. (1996). *Pengantar kepada Membantu Guru dalam Meningkatkan Kompetensinya dalam Mengajar Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Sadiman. (2006). *Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk SMA kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

### **Windy Nurhikmawati**

Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) antara yang menggunakan model cooperative learning tipe two stay two stray dengan tipe jigsaw

- Sudjana, Nana. (1989). *Evaluasi Hasil Belajar: Konstruksi dan Analisis*. Bandung: Pustaka Martiana.
- . (1988). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Sudjana, Nana, R. Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Sinar Baru.
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudirman, dkk.. (1992). *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2001). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning. Teori Dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suparmin dan Saksono. 2012. *Buku Kerja Siswa SMA/MA Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas X*. Surakarta: Suara Media Sejahtera.
- Surya, Mohammad. 2003. *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Bhakti Winaya.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) UPI.
- Trianto. (2009). *Revisi Taksonomi Bloom atau Revised Bloom Taxonomy*. [Online]. Tersedia: <http://hilman.web.id/posting/blog852/revisi-taksonomi-bloom-atau-revised-boom-taxonomy.html> [12 April 2011]
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia di <http://www.bapsi.undip.ac.id/images/download/Dokumen/uu%20no-20%20thn%202003%20sisdiknas.pdf> [11 september 2001].
- Winkel, W.S. 1997. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Bina Aksara.

### **Windy Nurhikmawati**

Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi (tik) antara yang menggunakan model cooperative learning tipe two stay two stray dengan tipe jigsaw