

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di TK Amalia Tahun Ajaran 2020-2021)*

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh :**

**Nuri Putri Larasati**

**1605198**

**PROGRAM STUDI**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**DEPARTEMEN PEDAGOGIK**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nuri Putri Larasati**

**1605198**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru

Pendidikan Anak Usia Dini

Departement Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nuri Putri Larasti

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURI PUTRI LARASATI**

1605198

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:**

**Pembimbing I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Badru Zaman, M.Pd.**

**NIP. 19740806 200112 1 002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**NURI PUTRI LARASATI**

**165198**

**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI  
LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

**Disetujui dan disahkan oleh penguji:**

**Penguji I**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**Penguji II**



**Vina Adriany, M.Ed., Ph.D**

**NIP. 19760126 200312 2 001**

**Penguji III**



**Dr. dr. Nur Faizah Romadona, M.Kes**

**NIP. 19701129 200312 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Dr. Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si**

**NIP. 19700724 199802 2 001**

**ABSTRAK**  
**UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER PEDULI**  
**LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI**

*(Penelitian Studi Kasus di TK Amalia Tahun Ajaran 2020-2021)*

Nuri Putri Larasati

1605198

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan, dimana permasalahan lingkungan sudah terjadi di depan mata yaitu penumpukan sampah, bencana alam yaitu banjir yang diakibatkan meluapnya sungai dan selokan. Hal itu diakibatkan kurangnya kepedulian terhadap lingkungan, yaitu dengan kebiasaan konsumtif penggunaan produk sekali pakai yang menghasilkan sampah. Jika anak melihat dan meniru perilaku tersebut, maka anak akan memiliki kebiasaan yang buruk dan turut berpartisipasi dalam kerusakan alam. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mendapatkan gambaran mengenai upaya guru mengembangkan karakter peduli lingkungan pada anak usia dini yaitu di Taman Kanak-kanak. Menggunakan metode studi kasus dan pendekatan kualitatif, dengan partisipan yaitu kepala sekolah dan guru-guru kelas sebagai informan dalam penelitian ini. Peneliti bertindak langsung sebagai instrumen dan mengumpulkan data melalui wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Amalia memiliki beberapa program yang di khususkan dalam mencegah kerusakan lingkungan dan upaya mengatasi kerusakan lingkungan. yaitu dengan kegiatan sederhana namun diterapkan kepada anak dan ada kerjasama dengan orangtua. Program tersebut meliputi pembiasaan membawa bekal dari rumah dengan kotak makan, membuang sampah pada tempatnya, anak belajar merawat tanaman sendiri, mengumpulkan barang bekas dan memanfaatkan barang bekas sebagai alat bermain dan kegiatan anak. Adapun metode yang digunakan dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan yaitu pembiasaan, keteladanan, bercerita, juga praktek langsung. Adapun hambatan yang dihadapi guru dalam mengembangkan karakter peduli lingkungan yaitu pembiasaan anak di rumah dan di sekolah berbeda dan waktu belajar. Sementara itu cara pencegahan serta solusi yang dilakukan guru yaitu berfokus kepada anak dengan melakukan pembiasaan, komunikasi dengan orang tua.

Kata Kunci: upaya guru, karakter peduli lingkungan, anak usia dini

## ABSTRACT

### TEACHER'S EFFORT IN DEVELOPING CHARACTERS OF ENVIRONMENTAL CARE IN EARLY CHILDHOOD

*(Case Study Research in TK Amalia School Year of 2020-2021)*

Nuri Putri Larasati

1605198

This research is based on reality, that environmental problems are already happening in sight such as the accumulation of garbage, natural disasters like floods that caused by overflowing rivers and gutters. This is due to a lack of concern for the environment, the consumptive habit of using disposable products that produce waste. If childrens see and imitate this behaviour, they will have bad habits and participate in destruction of nature. The purpose of this research is to get an overview about teacher's effort in developing characters of environmental care in early childhood in kindergarten. This research using a case study method and qualitative approach, the participant are principal and class teachers as informant. The researchers act directly as an instrument and collect the data trough an interview and documentation. The results showed that TK Amalia has several programs that specialized in preventing environmental destruction and efforts to overcome environmental damage, do with a simple activity but applied to children and there is collaboration with parents. The program includes getting used to bringing food from home with a lunch box, disposing of trash in the right place, children learning to care for they own plants, collecting used items and using that as tools for children's toy and activites. The methods that used in developing characters of environmental care are habituation, modelling, telling stories and direct practice. The obstacles faced by the teacher in developing characters of environmental care are childrens habit are different when they are at home and school. The teacher's prevention and solution is to focus on children by doing habituation and communication with parents.

Keyword: *Teacher effort, character of environmental care, early childhood*

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	5
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR.....	12
DAFTAR LAMPIRAN .....	13
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2    Rumusan Masalah Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3    Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4    Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5    Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1    Konsep Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1    Hakekat Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2    Karakteristik Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3    Perkembangan Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2    Pendidikan Karakter Anak Usia Dini...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1    Pengertian Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2    Tujuan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.2.3	Prinsip Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2.4	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3	PENGEMBANGAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN PADA ANAK USIA DINI	Error! Bookmark not defined.
2.3.1	Alasan Pentingnya Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.2	Strategi Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.3.3	Implementasi Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.4	Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Penjelasan Istilah	Error! Bookmark not defined.
3.4	Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
3.9	Isu Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 TEMUAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1	Penerapan Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini di TK Amalia	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Pandangan guru mengenai pentingnya pengembangan karakter peduli lingkungan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Program Sekolah dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan	Error! Bookmark not defined.



4.1.3	Metode Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan ..	<b>Error!</b>
	<b>Bookmark not defined.</b>	
4.1.4	Penerapan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan di TK Amalia	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Hambatan yang Dihadapi Guru dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Solusi dan Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1	Pembiasaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2	Penghargaan dan Hukuman .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.3	Kerjasama dengan orangtua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ..</b>		
<b>Error! Bookmark not defined.</b>		
5.1	Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.1	Penerapan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.2	Hambatan yang dihadapi Guru dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan pada Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1.3	Solusi dan Upaya Guru dalam Menghadapi Hambatan ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2	Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.1	Bagi Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.2	Bagi Lembaga/Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.3	Bagi Lembaga/Sekolah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.4	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>1</b>
<b>Lampiran .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1	Data Partisipan Penelitian di TK Amalia.....	29
Table 3.5.1	Kisi-Kisi Instrumen.....	32
Tabel 3.6.1	Contoh Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah.....	33
Tabel 3.6.2	Contoh Kutipan wawancara dengan Kepala Sekolah.....	33
Tabel 3.6.3	Contoh Pedoman wawancara dengan Guru Kelas.....	34
Tabel 3.6.4	Contoh Kutipan wawancara dengan Guru Kelas.....	34

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2.1	Mengumpulkan botol bekas.....	54
Gambar 3.2.1	Botol bekas dijadikan alat permainan anak.....	55
Gambar 3.2.1	Kardus bekas dijadikan alat permainan anak.....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

### **Lampiran 1**

Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Pernyataan Telah Melakukan Penelitian

Lembar Bimbingan Skripsi

Lembar Perbaikan Skripsi Penguji Sidang

### **Lampiran 2**

Transkrip Wawancara Dengan Kepala Sekolah dan Guru

Pengkodean Data Hasil Wawancara

Klasifikasi Kode Kedalam Tema

Dokumentasi Foto Kegiatan

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Anwari, A. M. (2014). Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Adiwiya Mandiri. *Jurnal Ta'dib* 19(02) Hal. 227-252
- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti., & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidika Karakter* 6(2) Hal 203-213
- Djoehaeni, H. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Edutech* Vol 1 (1) Hal 1-20
- Gunawan, R. (2017). The Role of Character Education for Early children in Early Childhood Education Program in Happy Kids Bogor Indonesia. *Atlantis Press* 66 Hal 23-26
- Hafida, N. & Wahid, A. H. (2018). Pembentukan Karakter Peduli dan Berbudaya Lingkungan Bagi Peserta didik di Madrasah Melalui Program Adiwiyata. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* 8(2) Hal 951-971
- Irfianti, M. D. (2016). Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Model Experimental Learning. *Unnes Physics Education Journal* 5(3) Hal 73-79
- Jayawardana, H. B. A. (2016). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)* Hal 49-64
- Kemdiknas. (2010). *Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Pedoman Sekolah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Khairi, H. (2018). Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun. *Jurnal Warna* 2(2) Hal 15-28
- Krisnawati, A. (2016). Kerjasama Guru dengan Orang Tua Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V SD Negeri Gembongan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 18(5) Hal 1724-1736

- Kurniasari, R. (2019). Peningkatan *Ecoliteracy* Siswa Melalui Kegiatan 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*) dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Tunas Bangsa* 6(1) Hal 129-138
- Lidwina, A. I, P. (t.t). *Perilaku Peduli Lingkungan dan Pengembangannya pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK*. PGPAUD, FKIP Universitas Tanjungpura. Pontianak
- Marliani, N. (2014). Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga (Sampah Anorganik) Sebagai Bentuk Implementasi Dari Pendidikan Lingkungan Hidup. *Jurnal Formatif* 4(2) Hal 124-132
- McClain, C. (2016). Outdoor Exploration with Preschoolers: An Observational Study of Young Children's Developing Relationship with the Natural World. *The International Journal of Early Childhood Environmental Education Vol. 4 No.1*. USA: Elon University
- Moleong L. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyatiningsih, E. (t.t). *Analisis Model-Model Pendidikan Karakter Untuk Usia Anak-Anak, Remaja dan Dewasa*. Yogyakarta: FT UNY
- Nurgiyantoro, B. (2011). Wayang Dan Pengembangan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Karakter* 1(1) FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- Permono, H. (2013). *Peran Orangtua dalam Optimalisasi Tumbuh Kembang anak untuk Membangun Karakter Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Parenting Hal 34-47
- Prasetyo, W. H. (2013). Strategi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Kampung Hijau Di Kampung Margorukun Surabaya. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 2 (1) Hal 303-315
- Pratiwi, D. (2016). Pengenalan Pengelolaan Sampah untuk Anak-Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Media Banner. *BIOEDUKASI Jurnal Pendidikan Biologi* 7(1) Hal 49-54

- Purdiningsih, Munawar, & Karmila. (2019). *Analisis Karakter Peduli Lingkungan di Taman Kanak-Kanak*. Universitas PGRI Semarang Hal 6-13
- Purwanti, D. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Dan Implementasinya. *DWIJACENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik* 1(2) Hal 14-20
- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang
- Rohi, D & Luik, . E. (2013). *Kesadaran Masyarakat Surabaya untuk Memiliki gaya hidup ramah lingkungan “green living” melalui Menghemat Penggunaan Energi Listrik*. Surabaya: Universitas Kristen Petra
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Pada Anak Usia Dini (AUD). *Al-Athfal Jurnal Pendidikan Anak* Vol 4 (1) Hal 85-102
- Satori, D & Komariah, A. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setyowati, T. (2012). Pengenalan Nilai-Nilai Hemat energi Pada Anak Usia Dini di Lingkungan Keluarga. *Agri-tek* 13(2)
- Shofa, M. N. (2017). Penanaman Pendidikan karakter Untuk Anak Usia Dini. *Thufula: jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 5(1) Hal 65-80
- Singgih, M & Adi, P. (2018). Pengenalan Tanaman Hijau Bumiku. *Jurnal Abdikarya: Jurnal Karya Pengabdian Dosen dan Mahasiswa* 1(1) Hal 69-71
- Subekti, F. (2017). Implementasi Reduce, Reuse, Recycle (3R) dalam Menumbuhkan Kepedulian Anak Terhadap Lingkungan di PAUD Gajah Wong, Balerejo, Mujamuju, Umbulharjo, DIY. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 6 (6) Hal 550-560
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta



- Suryana, D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Pramedia Group
- \_\_\_\_\_. (2016). *Dasar-dasar Pendidikan TK Hakikat Anak Usia Dini*. Modul 1
- \_\_\_\_\_. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini (Teori dan Praktik Pembelajaran)*. Padang: UNP Press Padang
- Suyitno, I. (2012). Pengembangan Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Karakter* 2 (1) FBS Universitas Negeri Malang
- Taufiq, A. (2014). Upaya Memelihara Lingkungan oleh Masyarakat di Kampung Sukadaya Kabupaten Subang. *Jurnal Gea* 14(2) Hal 124-134
- Yulianti, dkk. (2014). Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini Melalui Buku Cerita Bermuatan Sains Berwawasan Konservasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 31 (1) Hal 11-18

